

สำหรับใช้ในวงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)



คำนำ

ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนได้พัฒนาเครื่องชี้วัดการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) สำหรับเก็บข้อมูลตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยได้กำหนดช่วงเวลาในการปรับปรุงเครื่องชี้วัดและแบบสอบถามเป็นประจำทุก ๕ ปี เพื่อให้การวางแผนพัฒนา ดำเนินได้อย่างสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งในปี พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นปีเริ่มต้นของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนั้น ห้วงเวลาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องชี้วัด เกณฑ์ชี้วัดและแบบสอบถามชุดใหม่สำหรับจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค.) โดยกรอบแนวคิดในการปรับปรุงเครื่องชี้วัดข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) ดังกล่าว คณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (พช.) มีมติเห็นชอบ ให้ดำเนินการภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ด้วยความสำคัญดังกล่าว กรมการพัฒนาชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำเครื่องชี้วัดคู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) สำหรับใช้ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) วัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ออกแบบเครื่องชี้วัด เกณฑ์ชี้วัดและข้อคำถามสำหรับการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) วิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาคุณภาพชีวิต แนวทางควบคุมคุณภาพการจัดเก็บข้อมูล และรูปแบบการรายงานด้วยระบบสารสนเทศที่รองรับความต้องการของทุกภาคส่วน และในครั้งนี้ กรมการพัฒนาชุมชน ได้มอบหมายให้สำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินโครงการดังกล่าวเพื่อเป็นแนวทางสำหรับใช้ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งพัฒนารูปแบบควบคุมคุณภาพข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) ที่เป็นไปตามหลักวิชาการและมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และรองรับความต้องการของทุกภาคส่วน นั้น

คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับเป็นส่วนหนึ่ง โครงการจัดทำเครื่องชี้วัดและแบบสอบถามข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) สำหรับใช้ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งข้อมูลความพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย ๗ หมวด ๔๔ ตัวชี้วัด และมีรายละเอียดความเป็นมาและหลักการของข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน การตรวจสอบความถูกต้อง รวมทั้งกลไกและกระบวนการบริหารจัดการเก็บ เพื่อให้ได้รูปแบบการควบคุมคุณภาพการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นไปตามหลักวิชาการ และมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนการพัฒนาคุณภาพของประชาชนต่อไป

ตุลาคม ๒๕๖๕



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ความหมายข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)	๑
๒. หลักการของข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)	๑
๓. วัตถุประสงค์ของข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)	๑
๔. แนวคิด และความเป็นมาของข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)	๒
๕. ความสำคัญของข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)	๓
๖. ประโยชน์ของข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน/ชุมชน (กชช. ๒ค)	๓
๗. กลไกและกระบวนการบริหารจัดการเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)	๔
๘. ตัวชี้วัดข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) สำหรับใช้ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๐
๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัดข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ระดับกระทรวง	๑๒
๑๐. ระดับคะแนนของตัวชี้วัดข้อมูล กชช. ๒ค	๑๗
๑๑. การจัดระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน	๑๗
๑๒. แนวคิดเบื้องหลังคำถาม และองค์ประกอบของข้อมูลหลัก ๆ ของแบบสอบถาม กชช. ๒ค	๑๘
๑๓. คำอธิบายตัวชี้วัดข้อมูล กชช. ๒ค	๒๐
๑๔. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) สำหรับใช้ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๕๘
ภาคผนวก	๑๑๑
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	๑๑๓
ภาคผนวก ข แนวทางและขั้นตอนการจัดเก็บข้อมูลและแผนปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูล กชช. ๒ค	๑๑๖
ภาคผนวก ค วิธีการกรอกข้อมูล กชช. ๒ค	๑๒๒
ภาคผนวก ง แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ประกอบด้วย ๗ หมวด ๔๔ ตัวชี้วัด	๑๒๖
ภาคผนวก จ แบบติดตามผลการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)	๒๓๗

ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑. ความหมายข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) คือ ข้อมูลหมู่บ้านที่แสดงให้เห็นสภาพทั่วไป และปัญหาของหมู่บ้านชนบทด้านต่าง ๆ เช่น โครงสร้างพื้นฐาน เศรษฐกิจ สภาพแรงงาน สุขภาวะและอนามัย ความรู้และการศึกษา การมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และความเสี่ยงในชุมชน เป็นข้อมูลที่จัดเก็บทุกหมู่บ้านในชนบทเป็นประจำทุก ๒ ปี

เครื่องชี้วัดสภาพปัญหาของหมู่บ้านในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มี ๗ ด้าน ๔๔ ตัวชี้วัด มีการจัดระดับความรุนแรงของปัญหา และระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน ทำให้ทราบลำดับความสำคัญของปัญหา และพื้นที่เป้าหมายที่ควรได้รับการพัฒนาเป็นพิเศษ

๒. หลักการของข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

๒.๑ ข้อมูล กชช. ๒ค เป็นข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ทำให้สามารถรู้สภาพปัญหาของหมู่บ้าน ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนแก้ไขปัญหามูลบ้าน ตำบล ของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องหรือกลุ่ม/องค์กร ประชาชน เพื่อให้ประชาชนได้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๒.๒ ข้อมูล กชช. ๒ค เป็นข้อมูลที่ต้องดำเนินการจัดเก็บทุก ๒ ปี ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๓๐ โดยการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์จากผู้นำท้องถิ่นในแต่ละหมู่บ้าน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาอำเภอ และแผนพัฒนาจังหวัด

๓. วัตถุประสงค์ของข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

๓.๑ เพื่อใช้ข้อมูล กชช. ๒ค เป็นเครื่องมือในการสำรวจสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนในแต่ละหมู่บ้านทั่วประเทศ สำหรับการวางแผน การกำหนดนโยบาย และเป็นข้อมูลการประเมินผลการพัฒนาโดยรวม

๓.๒ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูล กชช. ๒ค ในการวางแผนการติดตามและประเมินผลการพัฒนาชนบท



๓.๓ เพื่อใช้ระดับการพัฒนาของหมู่บ้านจากข้อมูล กชช. ๒ค กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของแต่ละจังหวัด อำเภอ และตำบล

๔. แนวคิด และความเป็นมาของข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

ปี ๒๕๒๕ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) มอบให้กรมการพัฒนาชุมชน (พช.) จัดเก็บข้อมูล กชช. ๒ค ในพื้นที่เป้าหมาย ๓๘ จังหวัด ๑๒,๕๘๖ หมู่บ้าน

ปี ๒๕๒๗ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) มอบให้กรมการพัฒนาชุมชน (พช.) จัดเก็บข้อมูล กชช. ๒ค ในพื้นที่เป้าหมาย ๓๘ จังหวัด ๑๒,๕๘๖ หมู่บ้าน และคณะอนุกรรมการแผนพัฒนาระดับภูมิภาคและท้องถิ่น (อผภ.) เห็นชอบให้กรมการพัฒนาชุมชน (พช.) จัดเก็บข้อมูลนอกพื้นที่เป้าหมาย ๔๒,๒๔๖ หมู่บ้าน รวม ๕๔,๘๓๒ หมู่บ้าน

ปี ๒๕๒๙ ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ (ศปช.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ขอความร่วมมือจากกระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้รับผิดชอบงานของคณะอนุกรรมการแผนพัฒนาระดับภูมิภาคและท้องถิ่น (อผภ.) มอบหมายให้กรมการพัฒนาชุมชน (พช.) จัดเก็บข้อมูล กชช. ๒ค ทุกหมู่บ้านทั่วประเทศ จำนวน ๕๔,๘๓๒ หมู่บ้าน

ปี ๒๕๓๐ คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๓๐ เห็นชอบให้มีการเก็บข้อมูล กชช. ๒ค ผสมกับข้อมูล จปฐ. เป็นประจำทุก ๒ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๓๓ เป็นต้นไป

ปี ๒๕๓๖ คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๓๖ “ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท นำข้อมูล กชช. ๒ค และข้อมูล จปฐ. ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาชนบททุกระดับ การกำหนดนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติ รวมทั้งการอนุมัติโครงการและการติดตามการพัฒนาชนบทด้วย”

ปี ๒๕๕๙ ได้มีการปรับปรุงเครื่องชี้วัดข้อมูล กชช. ๒ค เพื่อใช้จัดเก็บข้อมูลในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยมี ๗ หมวด ๓๓ ตัวชี้วัด

ปี ๒๕๖๖ ได้มีการศึกษาปรับปรุงเครื่องชี้วัดข้อมูล กชช. ๒ค เพื่อใช้จัดเก็บข้อมูลในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งสามารถสรุปเครื่องชี้วัดและแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ได้ทั้งหมด ๗ หมวด ๔๔ ตัวชี้วัด

วิวัฒนาการของข้อมูล กชช. ๒ค ในช่วง ๒๐ ปีที่ผ่านมา

มีการปรับปรุงแบบสอบถาม และเครื่องชี้วัดในทุกช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ทุก ๕ ปี) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดปัญหา และเป้าหมายการพัฒนา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามสภาพความเป็นจริง

โดยตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ เป็นต้นมา ข้อมูล กชช. ๒ค ได้ใช้เป็นเครื่องมือของท้องถิ่นมากขึ้น ควบคู่ไปกับการสนับสนุนงานพัฒนาชนบท ระดับนโยบาย กระทรวงและภูมิภาค

คำย่อ กชช. ๒ค

คำว่า “กชช. ๒ค” มักเป็นคำถามสำหรับนักพัฒนารุ่นหลังว่า มีความหมายอย่างไร

"กชช. ๒ค" เป็นหนึ่งในรหัสของชุดข้อมูลที่นักพัฒนาชนบท อาทิ นายโฆสิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์ และ ดร.ธเนตร นรภูมิพิพจน์ ที่ได้ริเริ่มจัดทำข้อมูลพื้นฐานระดับต่าง ๆ ขึ้น โดยนำคำว่า "กชช. ๒ค" มาจาก "คณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ" ซึ่งประกอบด้วยชุดข้อมูลดังนี้

"กชช. ๒ก" หมายถึง ข้อมูลพื้นฐานระดับจังหวัด ๓๘ จังหวัด ซึ่งมีรายชื่อทำเนียบหมู่บ้านยากจน จำนวน ๑๒,๕๕๕ หมู่บ้าน ที่ได้ประกาศไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๕ ขณะนี้ไม่มีการจัดเก็บแล้ว

"กชช. ๒ข" หมายถึง ข้อมูลพื้นฐานระดับอำเภอ ซึ่งเคยจัดเก็บในปี ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๘ ขณะนี้ไม่มีการจัดเก็บแล้ว

"กชช. ๒ค" หมายถึง ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน
ดังนั้นคำว่า "กชช. ๒ค" จึงเป็นรหัสของชุดข้อมูลพื้นฐานไม่ใช่คำย่อซึ่งแตกต่างจากคำว่า "จปฐ." ซึ่งเป็นคำย่อของ "ความจำเป็นขั้นพื้นฐาน"

๕. ความสำคัญของข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

๕.๑ ข้อมูล กชช. ๒ค เป็นข้อมูลกลางของประเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารการพัฒนาชนบท และยังเป็นข้อมูลชุดเดียวที่จัดเก็บทุกหมู่บ้านทั่วประเทศ ที่มีอยู่ในขณะนี้ โดยมีการนำข้อมูล กชช. ๒ค มาใช้ประโยชน์ทั้งในระดับนโยบาย และการแปลงสู่การปฏิบัติของส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น

๕.๒ ข้อมูล กชช. ๒ค เป็นข้อมูลที่หน่วยปฏิบัติในส่วนภูมิภาค สามารถค้นหาปัญหาเบื้องต้นในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงาน เช่น การส่งเสริมอุตสาหกรรมในครัวเรือน และการส่งเสริมฟื้นฟูสภาพแวดล้อมสำหรับแหล่งท่องเที่ยว ที่สามารถก่อให้เกิดรายได้ในท้องถิ่น ซึ่งหน่วยงานปฏิบัติ สามารถจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามปัญหาที่พบจากข้อมูล กชช. ๒ค ได้ เป็นต้น

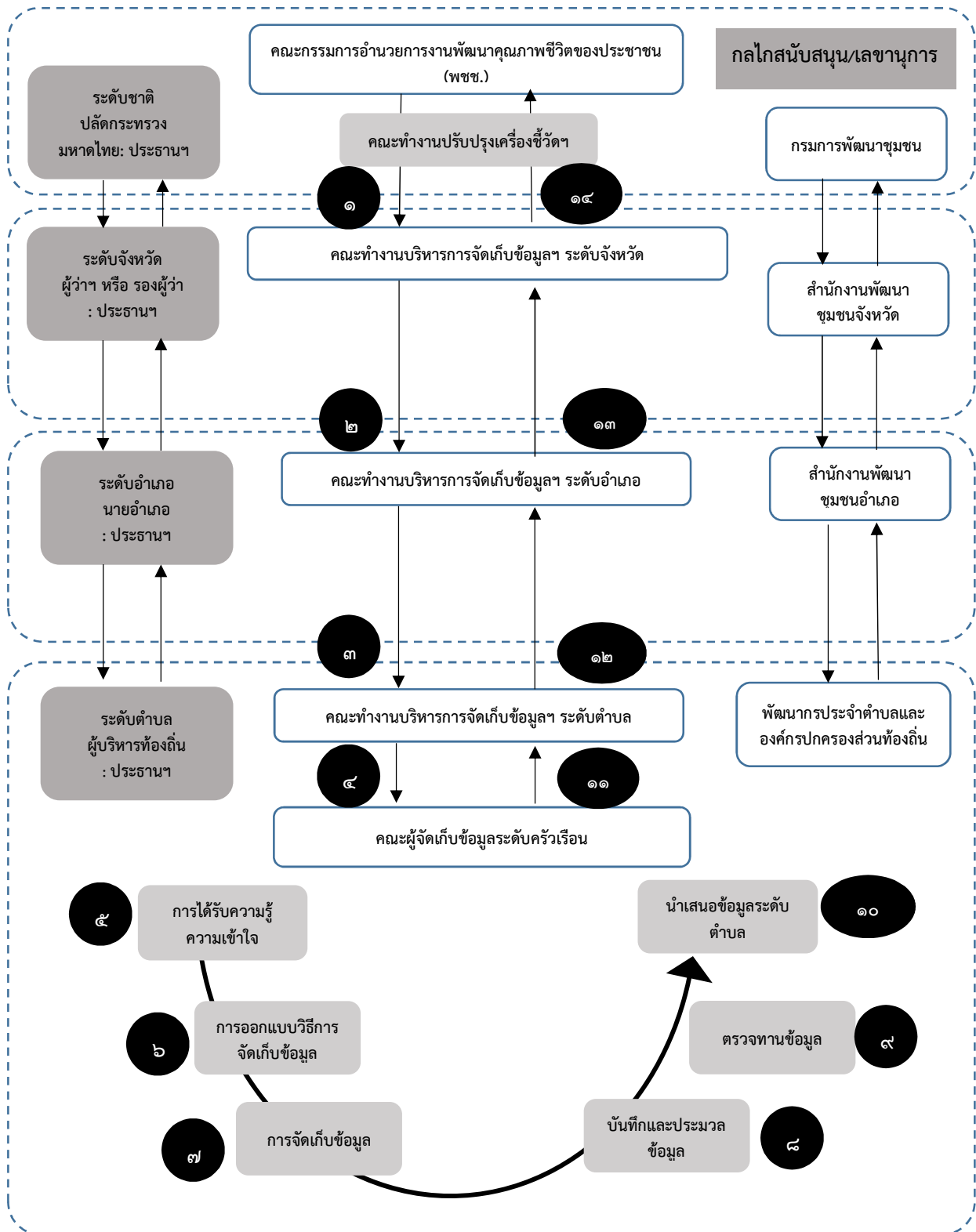
๖. ประโยชน์ของข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน/ชุมชน (กชช. ๒ค)

๖.๑ ประชาชนในแต่ละหมู่บ้านทั่วประเทศ สามารถทราบถึง คุณภาพชีวิต สภาพความเป็นอยู่ และสภาพปัญหาของหมู่บ้าน/ชุมชนของตนเองว่าเป็นอย่างไร

๖.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล กชช. ๒ค ในการวางแผนการติดตาม และประเมินผลการพัฒนาชนบท การจัดระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน การจัดทำแผนพัฒนาในด้านต่าง ๆ ตลอดจนการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการพัฒนาของหน่วยงานแต่ละระดับ ทั้งส่วนกลางจังหวัด อำเภอ และตำบล

๖.๓ ภาคเอกชน สามารถนำข้อมูลจาก กชช. ๒ค มาใช้ในการตัดสินใจ และวางแผนในการบริหารจัดการเพื่อลงทุนทางธุรกิจ

๗. กลไกและกระบวนการบริหารจัดการเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)





ขั้นตอนที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ	กลไกสนับสนุน	ระยะเวลา ^๑
๑	คณะกรรมการ อำนวยการงานพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ประชาชน (พชช.) โดยมีปลัดกระทรวง มหาดไทย เป็นประธาน และมีผู้แทนกระทรวง/ หน่วยงานต่าง ๆ เป็น กรรมการ และมีกรรมการ พัฒนาชุมชนเป็นฝ่าย เลขานุการ	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เครื่องชี้วัดข้อมูลพื้นฐานระดับ หมู่บ้าน (กชช.๒ค) ในแต่ละ หมวด ๒. ระดมความคิดความคาดหวังและ ตัวชี้วัดของแต่ละกระทรวง / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ออกแบบวิธีการควบคุมและ บูรณาการการจัดเก็บข้อมูลและ การใช้ประโยชน์ข้อมูลพื้นฐาน ระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน ๔. กำหนดการประชาสัมพันธ์ให้เกิด การตระหนักและรับรู้ถึง ความสำคัญของข้อมูลและการนำ ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาประเทศร่วมกัน ๕. แต่งตั้งคณะทำงานบริหารการ จัดเก็บข้อมูลฯ ระดับจังหวัด	กรมการ พัฒนาชุมชน	กันยายน
๒	คณะทำงานบริหาร การจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการ หรือ รองผู้ว่าราชการที่ผู้ว่า ราชการมอบหมายเป็น ประธาน และมีผู้แทน จากหน่วยงานต่าง ๆ ใน จังหวัดเป็นกรรมการ และให้ สำนักงานพัฒนา ชุมชนจังหวัดเป็น เลขานุการ	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เครื่องชี้วัด ข้อมูลพื้นฐานระดับ หมู่บ้าน (กชช.๒ค) ในแต่ละ หมวดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับจังหวัด ๒. ออกแบบวิธีการควบคุมและ บูรณาการการจัดเก็บข้อมูลและ การใช้ประโยชน์ข้อมูลพื้นฐาน ระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ๓. กำหนดการประชาสัมพันธ์ให้เกิด การตระหนักและรับรู้ถึง ความสำคัญของข้อมูลและการนำ ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ๔. แต่งตั้งคณะคณะทำงานบริหาร การจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับอำเภอ	สำนักงาน พัฒนาชุมชน จังหวัด	ตุลาคม

^๑ เป็นข้อมูลที่ต้องดำเนินการจัดเก็บทุก ๒ ปี



ขั้นตอนที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ	กลไกสนับสนุน	ระยะเวลา*
๓	คณะทำงานบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับอำเภอ โดยมีนายอำเภอ เป็นประธาน และมีผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ระดับอำเภอเป็นกรรมการ ทั้งนี้อาจจะให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งร่วมเป็นกรรมการด้วย และให้สำนักงานพัฒนาชุมชน เป็นเลขานุการ	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเครื่องชี้วัด ในแต่ละหมวดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอ ๒. ออกแบบวิธีการควบคุมและบูรณาการการจัดเก็บข้อมูลและการใช้ประโยชน์ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในอำเภอ ๓. กำหนดการประชาสัมพันธ์ให้เกิดการตระหนักและรับรู้ถึงความสำคัญของข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ๔. คณะทำงานบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับตำบล	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ	พฤศจิกายน
๔	คณะทำงานบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับตำบล โดยมีนายกเทศมนตรี / นายกองค์การบริหารส่วนตำบล หรือปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประธานและมีผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ในตำบลเป็นกรรมการ ทั้งนี้อาจจะแต่งตั้ง ผู้แทนจากคณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับครัวเรือนร่วมเป็นกรรมการด้วย และให้พัฒนาการประจำตำบล และนักพัฒนาชุมชนของอปท.เป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการของคณะทำงาน	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเครื่องชี้วัดข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) ในแต่ละหมวดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับตำบล ๒. แต่งตั้งคณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับครัวเรือน ๓. ออกแบบวิธีการควบคุมและบูรณาการการจัดเก็บข้อมูลและการใช้ประโยชน์ข้อมูล กชช.๒ค. ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในตำบล ๔. กำหนดการประชาสัมพันธ์ให้เกิดการตระหนักและรับรู้ถึงความสำคัญของข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์	พัฒนาการประจำตำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์



ขั้นตอนที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ	กลไกสนับสนุน	ระยะเวลา ^๑
๕	คณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้าน โดยพิจารณาความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้อาจจะประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล (ส.อบต.) สมาชิกสภาเทศบาล (สท.) อสม. อพม. กรรมการหมู่บ้าน หัวหน้าคุ้ม/โชน เป็นต้น โดยให้ประธาน คณะทำงานบริหาร การจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับตำบลเป็นผู้แต่งตั้ง	การได้รับความรู้ความเข้าใจ ๑. ทำความเข้าใจแบบสอบถาม ทุกข้ออย่างละเอียด ๒. อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแบบสอบถาม เทคนิคและทักษะที่สำคัญในการจัดเก็บข้อมูล โดยวิทยากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ ๓. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีและถูกต้องเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวชี้วัดของข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างถูกต้อง ๔. ควรให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดเก็บ เนื่องจากการจัดเก็บข้อมูลข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) เป็นเรื่องของกระบวนการเรียนรู้ของคนในพื้นที่ เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตของตนเอง และในขณะเดียวกันก็เป็นการสำรวจตนเองว่าได้รับสิทธิสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของรัฐหรือไม่ ซึ่งผู้จัดเก็บควรเป็น ผู้ที่มีความใกล้ชิดกับชุมชน หรือผู้นำหมู่บ้าน ซึ่งจะได้ข้อมูลที่มีความเป็นจริงมากที่สุด และเข้าใจในบริบทของชุมชนตนเองมากที่สุด	พัฒนากร ประจำตำบล และองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	
๖	คณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้าน	การออกแบบวิธีการจัดเก็บข้อมูล ๑. การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) ตามความเหมาะสมของบริบทพื้นที่	พัฒนากร ประจำตำบล และองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	
๗	คณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้าน	การจัดเก็บข้อมูล	พัฒนากร ประจำตำบล	



ขั้นตอนที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ	กลไกสนับสนุน	ระยะเวลา*
		๑. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ หรือสนทนากลุ่มกับผู้นำชุมชน และอาจจะเชิญชนสมาชิกในชุมชนร่วมรับฟังและให้ข้อมูลประกอบด้วย เพื่อความสมบูรณ์และถูกต้องของข้อมูลเพิ่มมากขึ้น ๒. หลังจากการจัดเก็บข้อมูลฯ ทุกข้อครบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้นำชุมชนลงรายชื่อรับรองความถูกต้องของข้อมูล	และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๘	คณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้าน	บันทึกและประมวลข้อมูล ๑. การบันทึกข้อมูล ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล ว่าผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ในเรื่องใดบ้าง ๒. มอบหมายให้ผู้นำชุมชนเพื่อรับทราบและผลการจัดเก็บข้อมูลของครัวเรือนตนเองและใช้ประโยชน์จากข้อมูลร่วมกันในการแก้ไขปัญหาของสมาชิกในครัวเรือนต่อไป	พัฒนากรประจำตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๙	คณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้าน	ตรวจทานข้อมูล ๑. สอบทานข้อมูลที่ถูกต้องและเข้มงวด ทั้งนี้อาจจะผูกพันกับคำตอบแทนที่เหมาะสม	พัฒนากรประจำตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๑๐	คณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับหมู่บ้าน	นำเสนอข้อมูลระดับตำบล ๑. ประชุมคณะผู้จัดเก็บข้อมูลระดับครัวเรือนเพื่อนำเสนอข้อมูลและเตรียมนำเสนอให้คณะทำงานบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับตำบลรับรอง ๒. ร่วมกันสรุปและถอดบทเรียนการจัดเก็บข้อมูลที่ผ่านมา	พัฒนากรประจำตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๑๑	คณะทำงานบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับตำบล	๑. จัดเวทีนำเสนอข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) ประจำปี	พัฒนากรประจำตำบลและองค์กร	



ขั้นตอนที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ	กลไกสนับสนุน	ระยะเวลา ^๑
		๒. จัดกระบวนการรับรองข้อมูลระดับตำบล ๓. จัดทำรายงานการพัฒนาหมู่บ้านชนบทไทยระดับตำบล ๔. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ในระดับตำบล ๕. วางแผนการพัฒนาหมู่บ้านชนบทในตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์ระดับตำบล	ปกครองส่วนท้องถิ่น	
๑๒	คณะกรรมการบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับอำเภอ	๑. จัดเวทีนำเสนอข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) ประจำปี ระดับอำเภอ ๒. จัดกระบวนการรับรองข้อมูลระดับอำเภอ ๓. จัดทำรายงานการพัฒนาหมู่บ้านชนบทไทยระดับอำเภอ ๔. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ๕. วางแผนการพัฒนาหมู่บ้านชนบทไทยในตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์ระดับอำเภอ	สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ	
๑๓	คณะกรรมการบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับจังหวัด	๑. จัดเวทีนำเสนอข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) ประจำปี ระดับจังหวัด ๒. จัดกระบวนการรับรองข้อมูลระดับจังหวัด ๓. จัดทำรายงานการพัฒนาหมู่บ้านชนบทไทยระดับจังหวัด ๔. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ๕. วางแผนการพัฒนาหมู่บ้านชนบทไทยในตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์ระดับจังหวัด	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด	มีนาคม
๑๔	คณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (พชช.)	๑. ให้ความคิดเห็นและรับรองข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) ๒. จัดทำรายงานการพัฒนาหมู่บ้านชนบทไทยประจำปี	กรมการพัฒนาชุมชน	เมษายน



ขั้นตอนที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ	กลไกสนับสนุน	ระยะเวลา*
		๓. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ๔. วางแผนการพัฒนาหมู่บ้านชนบทไทยในตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์		

๘. ตัวชี้วัดข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) สำหรับใช้ในวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

จากการศึกษาและปรับปรุงเครื่องชี้วัดข้อมูล กชช. ๒ค ที่จะนำมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มี ๗ หมวด ๔๔ ตัวชี้วัดดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้าน / ชุมชน	
ข้อที่ ๑	ข้อมูลด้านประชากร
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ๗ หมวด ๔๔ ตัวชี้วัด	
หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน (๑๐ ตัวชี้วัด)	
ตัวชี้วัดที่ ๑	ถนน
ตัวชี้วัดที่ ๒	น้ำดื่ม
ตัวชี้วัดที่ ๓	น้ำใช้
ตัวชี้วัดที่ ๔	น้ำเพื่อการเกษตร
ตัวชี้วัดที่ ๕	ไฟฟ้าและเชื้อเพลิงในการหุงต้ม
ตัวชี้วัดที่ ๖	การมีที่ดินทำกิน
ตัวชี้วัดที่ ๗	การติดต่อสื่อสาร
ตัวชี้วัดที่ ๘	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่ ๙	สิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการและผู้สูงอายุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	พื้นที่สาธารณะสีเขียวและพื้นที่สาธารณะประโยชน์
หมวดที่ ๒ สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (๑๐ ตัวชี้วัด)	
ตัวชี้วัดที่ ๑๑	การมีงานทำ
ตัวชี้วัดที่ ๑๒	การทำงานในสถานประกอบการ
ตัวชี้วัดที่ ๑๓	ร้านอาหารและร้านค้า
ตัวชี้วัดที่ ๑๔	ผลผลิตจากการทำนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๕	ผลผลิตจากการทำไร่
ตัวชี้วัดที่ ๑๖	ผลผลิตจากการทำสวน
ตัวชี้วัดที่ ๑๗	ปศุสัตว์และการประมง



ตัวชี้วัดที่ ๑๘	ผลผลิตจากการทำเกษตรอื่น ๆ
ตัวชี้วัดที่ ๑๙	การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน
ตัวชี้วัดที่ ๒๐	การท่องเที่ยว
หมวดที่ ๓ สุขภาวะและอนามัย (๗ ตัวชี้วัด)	
ตัวชี้วัดที่ ๒๑	การป้องกันโรคติดต่อ
ตัวชี้วัดที่ ๒๒	การให้บริการและดูแลสุขภาพอนามัย
ตัวชี้วัดที่ ๒๓	อนามัยแม่และเด็ก
ตัวชี้วัดที่ ๒๔	สุขภาพคนพิการและผู้สูงอายุ
ตัวชี้วัดที่ ๒๕	อนามัยสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ ๒๖	ความปลอดภัยในการทำงาน
ตัวชี้วัดที่ ๒๗	การกีฬาและการออกกำลังกาย
หมวดที่ ๔ ความรู้และการศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)	
ตัวชี้วัดที่ ๒๘	การให้บริการด้านการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒๙	ความรู้รอบรู้
ตัวชี้วัดที่ ๓๐	การได้รับการฝึกอบรมด้านต่างๆ
ตัวชี้วัดที่ ๓๑	โอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาของคนพิการ
หมวดที่ ๕ การมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน (๕ ตัวชี้วัด)	
ตัวชี้วัดที่ ๓๒	การรวมกลุ่มของประชาชน
ตัวชี้วัดที่ ๓๓	การมีส่วนร่วมของชุมชน
ตัวชี้วัดที่ ๓๔	ความปลอดภัยของหมู่บ้าน / ชุมชน
ตัวชี้วัดที่ ๓๕	ศาสนสถาน ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และภูมิปัญญาชุมชน
ตัวชี้วัดที่ ๓๖	การได้รับความคุ้มครองทางสังคม
หมวดที่ ๖ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๕ ตัวชี้วัด)	
ตัวชี้วัดที่ ๓๗	การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ ๓๘	คุณภาพดิน
ตัวชี้วัดที่ ๓๙	คุณภาพน้ำ
ตัวชี้วัดที่ ๔๐	การจัดการสภาพสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดที่ ๔๑	การจัดการมลพิษ
หมวดที่ ๗ ความเสี่ยงของชุมชนและภัยพิบัติ (๓ ตัวชี้วัด)	
ตัวชี้วัดที่ ๔๒	ความปลอดภัยจากยาเสพติด
ตัวชี้วัดที่ ๔๓	ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ
ตัวชี้วัดที่ ๔๔	ความปลอดภัยจากความเสี่ยงในชุมชน



๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัดข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ระดับกระทรวง

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้าน / ชุมชน			
ข้อที่ ๑	ข้อมูลด้านประชากร		
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ๗ หมวด ๔๔ ตัวชี้วัด			
หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน (๑๐ ตัวชี้วัด)			
ตัวชี้วัดที่ ๑	ถนน	กระทรวงคมนาคม กระทรวงมหาดไทย	หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒	น้ำดื่ม	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ตัวชี้วัดที่ ๓	น้ำใช้	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงคมนาคม
ตัวชี้วัดที่ ๔	น้ำเพื่อการเกษตร	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กระทรวงมหาดไทย หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ ๕	ไฟฟ้าและเชื้อเพลิงในการหุงต้ม	กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพลังงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๖	การมีที่ดินทำกิน	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักนายกรัฐมนตรี
ตัวชี้วัดที่ ๗	การติดต่อสื่อสาร	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ



ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
ตัวชี้วัดที่ ๘	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข
ตัวชี้วัดที่ ๙	สิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการและผู้สูงอายุ	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข	
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	พื้นที่สาธารณะสีเขียวและพื้นที่สาธารณะประโยชน์	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงมหาดไทย
หมวดที่ ๒ สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (๑๐ ตัวชี้วัด)			
ตัวชี้วัดที่ ๑๑	การมีงานทำ	กระทรวงแรงงาน	กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๒	การทำงานในสถานประกอบการ	กระทรวงแรงงาน	กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๓	ร้านอาหารและร้านค้า	กระทรวงพาณิชย์	กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย
ตัวชี้วัดที่ ๑๔	ผลผลิตจากการทำนา	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๕	ผลผลิตจากการทำไร่	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๖	ผลผลิตจากการทำสวน	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๗	ปศุสัตว์และการประมง	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา



ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
ตัวชี้วัดที่ ๑๘	ผลผลิตจากการทำเกษตรอื่น ๆ	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๙	การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน	กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงมหาดไทย	หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒๐	การท่องเที่ยว	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม
หมวดที่ ๓ สุขภาวะและอนามัย (๗ ตัวชี้วัด)			
ตัวชี้วัดที่ ๒๑	การป้องกันโรคติดต่อ	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน
ตัวชี้วัดที่ ๒๒	การได้รับบริการและดูแลสุขภาพอนามัย	กระทรวงสาธารณสุข	
ตัวชี้วัดที่ ๒๓	อนามัยแม่และเด็ก	กระทรวงสาธารณสุข	
ตัวชี้วัดที่ ๒๔	สุขภาวะคนพิการและผู้สูงอายุ	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ตัวชี้วัดที่ ๒๕	อนามัยสิ่งแวดล้อม	กระทรวงสาธารณสุข	
ตัวชี้วัดที่ ๒๖	ความปลอดภัยในการทำงาน	กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม	กระทรวงสาธารณสุข
ตัวชี้วัดที่ ๒๗	การกีฬาและการออกกำลังกาย	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ
หมวดที่ ๔ ความรู้และการศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)			
ตัวชี้วัดที่ ๒๘	การให้บริการด้านการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงมหาดไทย
ตัวชี้วัดที่ ๒๙	ความรู้	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการคลัง	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
ตัวชี้วัดที่ ๓๐	การได้รับการฝึกอบรมด้านต่างๆ	กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม



ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
ตัวชี้วัดที่ ๓๑	โอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาของ คนพิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
หมวดที่ ๕ การมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน (๕ ตัวชี้วัด)			
ตัวชี้วัดที่ ๓๒	การรวมกลุ่มของ ประชาชน	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.)
ตัวชี้วัดที่ ๓๓	การมีส่วนร่วมของ ชุมชน	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.)
ตัวชี้วัดที่ ๓๔	ความปลอดภัยของ หมู่บ้าน / ชุมชน	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	กระทรวงยุติธรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย
ตัวชี้วัดที่ ๓๕	ศาสนสถาน ศูนย์ เรียนรู้ชุมชน และภูมิปัญญา ชุมชน	กระทรวงวัฒนธรรม	กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ตัวชี้วัดที่ ๓๖	การได้รับความ คุ้มครองทางสังคม	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงมหาดไทย



ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
หมวดที่ ๖ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๕ ตัวชี้วัด)			
ตัวชี้วัดที่ ๓๗	การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลสิ่งแวดล้อม	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ตัวชี้วัดที่ ๓๘	คุณภาพดิน	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	
ตัวชี้วัดที่ ๓๙	คุณภาพน้ำ	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๔๐	การจัดการสภาพสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กระทรวงมหาดไทย
ตัวชี้วัดที่ ๔๑	การจัดการมลพิษ	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย
หมวดที่ ๗ ความเสี่ยงของชุมชนและภัยพิบัติ (๓ ตัวชี้วัด)			
ตัวชี้วัดที่ ๔๒	ความปลอดภัยจากยาเสพติด	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๔๓	ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๔๔	ความปลอดภัยจากความเสี่ยงในชุมชน	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
			กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๑๐. ระดับคะแนนของตัวชี้วัดข้อมูล กชช. ๒ค

ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มี ๗ หมวด ๔๔ ตัวชี้วัด เมื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลและเปรียบเทียบกับเกณฑ์ชี้วัดแล้ว จะทำให้ทราบว่าในแต่ละตัวชี้วัดอยู่ในคะแนนระดับใด ซึ่งมีทั้งหมด ๓ ระดับ ดังนี้

ถ้าได้ ๑ คะแนน	หมายถึง	ตัวชี้วัดนั้นมีปัญหามาก	(ต่ำกว่าเกณฑ์)
ถ้าได้ ๒ คะแนน	หมายถึง	ตัวชี้วัดนั้นมีปัญหาปานกลาง	(อยู่ในเกณฑ์)
ถ้าได้ ๓ คะแนน	หมายถึง	ตัวชี้วัดนั้นมีปัญหาน้อย/ไม่มีปัญหา	(สูงกว่าเกณฑ์)

๑๑. การจัดระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน

จากคะแนนที่ได้จะนำไปสู่การจัดระดับการพัฒนาของหมู่บ้านว่า เป็นหมู่บ้านระดับใด ทั้งนี้ โดยใช้ตัวชี้วัดที่ได้ ๑ คะแนน เป็นหลักในการพิจารณา ดังนี้

ถ้าได้ ๑ คะแนน	จำนวน ๑๕-๔๔ ตัวชี้วัด	จัดเป็นหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ ๑	(ยังไม่พัฒนา)
ถ้าได้ ๑ คะแนน	จำนวน ๘-๑๔ ตัวชี้วัด	จัดเป็นหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ ๒	(กำลังพัฒนา)
ถ้าได้ ๑ คะแนน	จำนวน ๐-๗ ตัวชี้วัด	จัดเป็นหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ ๓	(พัฒนาแล้ว)

การเรียงลำดับหมู่บ้านที่ควรได้รับการพิจารณาแก้ไขปัญหาให้ยัดหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ ๑ (ยังไม่พัฒนา) เป็นเป้าหมายอันดับแรก หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ ๒ และหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ ๓ เป็นเป้าหมายถัดไปตามลำดับ ในกรณีที่หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ ๑ หลายหมู่บ้าน ที่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ๑ มากกว่าหมู่บ้านอื่น ๆ อยู่ในลำดับแรก ที่ควรได้รับการพิจารณาแก้ไขปัญหา ก่อน แต่ถ้ายังมีจำนวนตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ๑ เท่ากันอีก ให้พิจารณาหมู่บ้านที่มีจำนวนประชากรมากกว่าอยู่ในลำดับแรก ที่ควรได้รับการพิจารณาแก้ไขปัญหา ก่อน



๑๒. แนวคิดเบื้องหลังคำถาม และองค์ประกอบของข้อมูลหลัก ๆ ของแบบสอบถาม กชข. ๒ค

เนื้อหาของแบบสอบถาม		แนวคิดเบื้องหลังคำถาม	องค์ประกอบข้อมูล กชข. ๒ค
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้าน/ชุมชน	จุดประสงค์ของข้อมูลส่วนนี้เพื่อบ่งบอกถึงสภาพพื้นฐานของหมู่บ้าน (Village Profile) ในด้านสถานที่ตั้ง จำนวนประชากร	ที่ตั้งหมู่บ้าน จำนวนครัวเรือนและประชากร
หมวดที่ ๑	โครงสร้างพื้นฐาน	จุดประสงค์เพื่อให้ทราบถึงโครงสร้างพื้นฐานของหมู่บ้าน การเข้าถึงแหล่งน้ำ น้ำดื่ม-น้ำใช้ การมีไฟฟ้าใช้ ลักษณะทางกายภาพ ทั้งการคมนาคมและช่องทางการติดต่อสื่อสารกับภายนอกหมู่บ้าน ที่ดินทำกินและกิจกรรมสาธารณะในชุมชน ส่วนใหญ่เป็นข้อมูลที่มีความเปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหวซ้ำ	ถนน น้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำเพื่อการเกษตร การมีไฟฟ้าและเชื้อเพลิงในการหุงต้ม การมีที่ดินทำกิน การติดต่อสื่อสาร โทรศัพท์มือถือ โทรศัพท์ประจำบ้าน อินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์สาธารณะ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการและผู้สูงอายุ พื้นที่สาธารณะสีเขียวและพื้นที่สาธารณะประโยชน์
หมวดที่ ๒	สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ	จุดประสงค์เพื่อให้ทราบสภาพการมีงานทำ การไปทำงานนอกตำบล การท่องเที่ยว การได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย ประกันสังคม สถานะทางเศรษฐกิจของหมู่บ้านว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพใด และอาชีพใด สามารถสร้างรายได้ให้กับหมู่บ้านมาก ครัวเรือนใดใช้เวลาในการประกอบอาชีพนั้นใน ๑ ปีมากกว่าอาชีพอื่น ๆ ถือนั่นคืออาชีพหลัก ถึงแม้จะมีรายได้น้อยกว่าอาชีพรองก็ตาม	การมีงานทำมีอาชีพและมีรายได้ การทำงานในสถานประกอบการภายในตำบล ร้านอาหารที่ได้รับมาตรฐาน ห้องถิ่นหรือกรมอนามัย การทำนา ทำไร่ ทำสวน ปศุสัตว์ การประมง เกษตรอื่น ๆ การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน และการท่องเที่ยว



เนื้อหาของแบบสอบถาม		แนวคิดเบื้องหลังคำถาม	องค์ประกอบข้อมูล กชช. ๒ค
หมวดที่ ๓	สุขภาพและอนามัย	จุดประสงค์ของข้อมูลส่วนนี้ เพื่อทราบสถานการณ์การพึ่งพาและดูแลตนเองในด้านสุขภาพ การเข้าถึงและการได้รับบริการและดูแลสุขภาพของทุกคนในชุมชน โดยเฉพาะคนพิการและผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรคและการรักษาพยาบาล การได้รับบาดเจ็บ/เจ็บป่วยเนื่องจากการทำงาน และด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	การป้องกันโรคติดต่อเพื่อมิให้เกิดการป่วยและตาย การเข้าถึงและได้รับบริการและดูแลสุขภาพของเด็ก คนพิการ ผู้สูงอายุ และคนในชุมชน อนามัยแม่และเด็ก อนามัยสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะ ส้วมสิ่งปฏิกูล และที่อยู่อาศัย ความปลอดภัยไม่เจ็บป่วยในการทำงาน การกีฬาและการออกกำลังกาย
หมวดที่ ๔	ความรู้และการศึกษา	จุดประสงค์ของข้อมูลส่วนนี้ ต้องการทราบถึงการให้บริการด้านการศึกษา และโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของคนพิการและคนในชุมชน ความรอบรู้ในด้านต่าง ๆ การได้รับการฝึกอบรม รวมถึงโอกาสการได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	การให้บริการด้านการศึกษา การเข้าถึงการศึกษาของคนพิการและคนในชุมชน ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ด้านดิจิทัล ด้านสื่อ ด้านการเงิน การได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ การศึกษา และสุขภาพ
หมวดที่ ๕	การมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน	จุดประสงค์ของข้อมูลส่วนนี้ เพื่อทราบถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา การแสดงความคิดเห็น ความเข้มแข็งของชุมชนในการพึ่งพาตนเอง ตลอดจนทุนทางสังคมที่ชุมชนมีอยู่ และการได้รับความคุ้มครองทางสังคม	การรวมกลุ่ม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการทำกิจกรรมของชุมชน ความปลอดภัยของหมู่บ้าน ศาสนสถาน ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และภูมิปัญญาชุมชน การได้รับความคุ้มครองทางสังคม ของผู้มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป คนพิการ เด็กกำพร้า เด็กถูกทอดทิ้ง และเด็กเร่ร่อน ที่ไม่ได้รับการดูแล



เนื้อหาของแบบสอบถาม		แนวคิดเบื้องหลังคำถาม	องค์ประกอบข้อมูล กชข. ๒ค
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จุดประสงค์ของข้อมูลส่วนนี้ เพื่อต้องการทราบถึงสถานภาพของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งดิน น้ำ การจัดการสภาพสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษอย่างถูกสุขลักษณะในหมู่บ้าน	การเข้าถึง การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลสิ่งแวดล้อม คุณภาพดิน คุณภาพน้ำ การจัดการสภาพสิ่งแวดล้อมขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และน้ำเสีย การจัดการมลพิษทางอากาศและทางเสียง
หมวดที่ ๗	ความเสี่ยงของชุมชนและภัยพิบัติ	จุดประสงค์ของข้อมูลส่วนนี้ เพื่อต้องการทราบสถานะทั่วไปของคนในชุมชนต่อปัญหาเสพติดและความรุนแรงของปัญหา การประสบภัยพิบัติ ความเสี่ยงในเรื่องการพนัน ปัญหาเด็กวัยรุ่น ตีกัน ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหาเด็กแว้น การทะเลาะวิวาทอันเนื่องมาจากการดื่มสุรา และอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	การใช้จ่ายเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน การก่อความเดือดร้อนของผู้ใช้จ่ายเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติของหมู่บ้าน ความเสี่ยงในชุมชนเรื่องการพนัน ปัญหาเด็กวัยรุ่นตีกัน ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหาเด็กแว้น การทะเลาะวิวาทอันเนื่องมาจากการดื่มสุรา และอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

๑๓. คำอธิบายตัวชี้วัดข้อมูล กชช. ๒ค

ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙) มี ๗ หมวด ๔๔ ตัวชี้วัด มีความหมาย หรือคำอธิบายในแต่ละตัวชี้วัด ดังนี้

หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
๑. ถนน	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความสะดวกในการเดินทางของคนในชุมชน จากตัวหมู่บ้านถึงอำเภอหรือชุมชนที่ใกล้ที่สุด ที่คนในชุมชน ส่วนมากไปซื้อ-ขายของกินของใช้ การไปติดต่อราชการที่ตัวที่ว่าการอำเภอ โดยพิจารณาจากการมีถนนติดต่อกับอำเภอที่ใกล้ที่สุด ที่คนในชุมชนส่วนมากนิยมไปซื้อ-ขายของกินของใช้ตลอดเส้นทางและมีรถรับจ้างวิ่งตลอดทุกฤดูหรือไม่ และในกรณีที่ไม่มีถนนนั้น ส่วนมากใช้วิธีการเดินทางแบบใด โดยใช้เวลานานมากน้อยเพียงใด ซึ่งขอบเขตในการถามให้คำนึงถึงเฉพาะถนนที่อยู่ในประเทศไทยเท่านั้น	๑. ถนนเส้นทางหลักของหมู่บ้าน หมายถึง ถนนสายที่อยู่เฉพาะภายในเขตพื้นที่ของหมู่บ้าน ที่ประชาชนส่วนใหญ่ของหมู่บ้าน ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมเป็นประจำมากที่สุด (เส้นทางหลักเส้นเดียวเท่านั้น) ๒. ใช้การได้ดี หมายถึง ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อ สัญจรไปมาได้อย่างสะดวก ๓. อำเภอหรือชุมชนที่ใกล้ที่สุด หมายถึง อำเภอหรือชุมชนที่คนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ส่วนมากไป ซื้อ-ขายของกินของใช้ และติดต่อราชการ ซึ่งรวมทั้งอำเภอหรือชุมชนที่หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ไม่ได้อยู่ในเขตการปกครองด้วย
๒. น้ำดื่ม	เพื่อบ่งบอกถึงคุณภาพ และความเพียงพอของน้ำที่ใช้เพื่อการบริโภคตามเกณฑ์ที่กำหนด (๕ ลิตรต่อคนต่อวัน) โดยพิจารณาจากครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม และบริโภคต่อปีว่ามีจำนวนมากน้อยเพียงใด	๑. น้ำสะอาด หมายถึง น้ำฝน น้ำประปา และน้ำบาดาล ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานน้ำสะอาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือกรมอนามัยที่สาธารณสุขตำบล ตรวจสอบแล้วว่าใช้ดื่มได้ ถ้าเป็นน้ำจากแหล่งธรรมชาติต้องผ่านการต้มหรือแกว่งสารส้มแล้วเติมคลอรีนจึงจะจัดว่าเป็นน้ำสะอาด หรือน้ำที่ผ่านเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน หรือน้ำบรรจุขวด ที่มีเครื่องหมาย อย.



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		๒. เกณฑ์วัดความเพียงพอของน้ำดื่มและบริโภคตลอดปี หมายถึง ปริมาณน้ำ ๕ ลิตรต่อคนต่อวัน (ใช้ดื่ม ๒ ลิตร และอื่น ๆ อีก จำนวน ๓ ลิตร ได้แก่ ใช้ประกอบอาหาร ล้างหน้า บ้วนปากและแปรงฟัน เป็นต้น)
๓. น้ำใช้	เพื่อบ่งบอกถึงครัวเรือนที่มีน้ำใช้เพียงพอตลอดปีตามเกณฑ์ที่กำหนด (๔๕ ลิตร หรือ ประมาณ ๒ ปีบ ต่อคนต่อวัน) ว่ามีจำนวนมากน้อยเพียงใด	๑. น้ำใช้ หมายถึง น้ำที่ใช้ในครัวเรือน สำหรับซักล้างและอาบ ๒. เกณฑ์วัดความเพียงพอของน้ำใช้ตลอดปี หมายถึง ปริมาณน้ำที่ใช้ ๔๕ ลิตรต่อคนต่อวัน (หรือประมาณ ๒ ปีบต่อคนต่อวัน) ๓. บ่อบาดาล/น้ำใต้ดิน ให้รวมถึงบ่อดอก และบ่อเจาะด้วย ๔. บ่อน้ำตื้น หมายถึง บ่อที่ใส่บล็อกซีเมนต์ ไม้ คอนกรีต หรือ บ่อดินถาวรที่ใช้ประจำ ๕. น้ำประปา หมายถึง น้ำที่ส่งไปตามท่อให้บริการแจกจ่ายไปถึง ครัวเรือนในหมู่บ้าน เช่น ประปาภูมิภาค ประปาชนบท ประปาหมู่บ้าน หรือประปาภูเขา เป็นต้น (ไม่นับรวมประปาที่ใช้ในโรงเรียน และวัด แต่หากมีการจ่ายน้ำไปบ้านพักครู หรือครัวเรือนในหมู่บ้านให้นับด้วย)
๔. น้ำเพื่อการเกษตร	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงสภาพการทำการเกษตร โดยพิจารณาจากแหล่งน้ำ และความเพียงพอของการใช้น้ำ ในการทำการเกษตร	
๕. ไฟฟ้าและเชื้อเพลิงในการหุงต้ม	เพื่อบ่งบอกถึงครัวเรือนที่มีไฟฟ้าของรัฐใช้ว่ามีจำนวนมากน้อยเพียงใดหรือในกรณีที่ไม่มีไฟฟ้าใช้ ชุมชนมีการใช้ไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนหรือจากแหล่งใดหรือไม่ รวมถึงชุมชนมีการใช้เชื้อเพลิงในการหุงต้มแบบใด	๑. ระยะทางที่มีเศษของกิโลเมตร ให้ปัดทิ้งแต่ถ้าระยะทางไม่ถึง ๑ กิโลเมตร ให้ตอบ ๑ กิโลเมตร ๒. พลังงานแสงอาทิตย์/โซลาร์โฮม หมายถึง พลังงานที่ได้จากการแผ่รังสีของดวงอาทิตย์



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		๓. พลังงานชีวมวล หมายถึง พลังงานที่ได้จากพืชและสัตว์ชนิดต่าง ๆ เช่น เศษไม้ ขยะ วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร โดยกระบวนการแปรรูปชีวมวลไปเป็นพลังงานรูปแบบต่าง ๆ ๔. ไมโครกริด หมายถึง การใช้ระบบสารสนเทศ ประมวลผล วิเคราะห์ และสั่งการให้เกิดการผลิตและส่งจ่ายไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ ภายใต้ชื่อโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะหรือสมาร์ตกริด ๕. จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ และ ครัวเรือนที่ไม่มีไฟฟ้าใช้ทั้งหมด เมื่อรวมจำนวนครัวเรือนทั้ง ๒ ประเภทแล้ว จะต้องเท่ากับ จำนวนครัวเรือนทั้งหมดของหมู่บ้าน/ชุมชน ในข้อ ๑.๑ ๖. มีไฟฟ้าใช้ หมายถึง การมีไฟฟ้าของรัฐ และ/หรือ ไฟฟ้าที่ไม่ใช่ของรัฐ
๖. การมีที่ดินทำกิน	เพื่อบ่งบอกถึงลักษณะการถือครองที่ดินของคนส่วนใหญ่ในหมู่บ้าน โดยดูจากจำนวนครัวเรือนที่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง และไม่ต้องเช่า กับต้องเช่าเพิ่มบางส่วน และต้องเช่าที่ดินทำกินทั้งหมดมีจำนวนมากน้อยเพียงใด	๑. เกษตรกรรมยั่งยืน เป็นระบบเกษตรกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผสมผสาน และเชื่อมโยงระหว่างดิน การเพาะปลูก และการเลี้ยงสัตว์ การเลิกหรือลดการใช้ทรัพยากรจากภายนอก ระบบที่อาจเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม และหรือสุขภาพของเกษตรกรและผู้บริโภค ตลอดจนเน้นการใช้เทคนิคที่เป็นหรือปรับให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการธรรมชาติของท้องถิ่นนั้น ๆ มี ๕ ระบบ ได้แก่ ๑) เกษตรผสมผสาน ๒) เกษตรอินทรีย์ ๓) เกษตรธรรมชาติ ๔) เกษตรทฤษฎีใหม่ และ ๕) วนเกษตรหรือไร่นาป่าผสม ๒. เกษตรทฤษฎีใหม่ คือ การผลิตเพื่อพึ่งตนเองให้ได้ ในพื้นที่การเกษตร เฉลี่ย ๑๐-๑๕ ไร่ แบ่งออกเป็นสัดส่วน ๓๐ : ๓๐ : ๓๐ :



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		๑๐ (ร้อยละ ๓๐ ขุดสระน้ำ : ร้อยละ ๓๐ ทำสวนหรือไม้ผล : ร้อยละ ๓๐ ทำนา : ร้อยละ ๑๐ ปลุกสร้างบ้าน) ๓. กิจกรรมเกษตรในบริเวณหัวไร่ปลายนา หมายถึง การปลูกผัก พืช ไม้ผล เลี้ยงเป็ด ไก่ ปลา และอื่น ๆ เพื่อบริโภคในบริเวณบางส่วนของ ไร่หรือนา นอกเหนือจากการปลูกพืช ผัก หรือปลูกข้าว
๗. การติดต่อสื่อสาร	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงโอกาสในการกระจายการบริการ ด้าน การสื่อสารของรัฐและเอกชน โดยดูว่ามีสถานที่ให้บริการ โทรศัพท์สาธารณะที่ใช้การได้ มีโทรศัพท์ประจำบ้าน โทรศัพท์มือถือ วิทยุสื่อสาร อินเทอร์เน็ต และช่องทางการ ติดต่อสื่อสารภายในชุมชนและระหว่างภายในกับภายนอกชุมชน	๑. วิทยุสื่อสารสมัครเล่น หมายถึง วิทยุคมนาคมที่ได้รับอนุญาตจาก ทางราชการ โดยนำมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่เกี่ยวข้องกับ ผลประโยชน์ทางด้านธุรกิจ หรือการเงิน หรือการเมือง
๘. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงโอกาสของเด็กเล็กในชุมชน ในการเข้าถึง การให้บริการของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการดำเนินงาน ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ทั้งด้าน การบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วม และด้าน ส่งเสริมเครือข่าย	๑. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง สถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี ให้ความ ปลอดภัย ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๒. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง แนวทาง การดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มี ๖ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒) ด้านบุคลากร ๓) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ๔) ด้าน วิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ๕) ด้านการมีส่วนร่วม และ ส่งเสริมสนับสนุน และ ๖) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
๙. สิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการและผู้สูงอายุ	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงหน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน หรือองค์กรอื่น ๆ ในหมู่บ้าน ได้มีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการและผู้สูงอายุในชุมชนหรือไม่	๑. กฎกระทรวงมหาดไทย พ.ศ.๒๕๕๕ กำหนดให้อาคารหรือสถานที่ของหน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน หรือองค์กรอื่นใดให้มีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก หรือบริการเพื่อให้คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้อย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้ (๑) ที่นั่งสำหรับคนพิการหรือพื้นที่สำหรับจอดรถเข็นคนพิการ (๒) ทางลาด (๓) พื้นผิวต่างสัมผัสสำหรับคนพิการทางการเห็น (๔) บันไดเลื่อนสำหรับคนพิการ (๕) ทางลาดเลื่อนหรือทางเลื่อนในแนวนราบ (๖) ราวกั้นตกหรือผนังกันตก (๗) ถังขยะแบบยกเคลื่อนที่ได้ (๘) สถานที่ติดต่อหรือประชาสัมพันธ์สำหรับคนพิการ (๙) โทรศัพท์สาธารณะสำหรับคนพิการ (๑๐) จุดบริการน้ำดื่มสำหรับคนพิการ (๑๑) ตู้บริการเงินด่วนสำหรับคนพิการ (๑๒) ประตูสำหรับคนพิการ (๑๓) ห้องน้ำสำหรับคนพิการ (๑๔) ลิฟต์สำหรับคนพิการ (๑๕) ที่จอดรถสำหรับคนพิการ (๑๖) สัญญาณเสียงและสัญญาณแสงขอความช่วยเหลือสำหรับคนพิการ (๑๗) ป้ายแสดงอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ (๑๘) ทางสัญจรสำหรับคนพิการ (๑๙) ตู้ไปรษณีย์สำหรับคนพิการ (๒๐) พื้นที่สำหรับหนีภัยของคนพิการ (๒๑) การประกาศเตือนภัยสำหรับคนพิการทางการเห็น และตัวอักษรไฟวิ่งหรือสัญญาณไฟเตือนภัย สำหรับคนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย (๒๒) การประกาศข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคนพิการทางการเห็น และตัวอักษรไฟวิ่งหรือ ป้ายแสดงความหมายสำหรับคนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย และ (๒๓) เจ้าหน้าที่ซึ่งผ่านการฝึกอบรมและมีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของคนพิการแต่ละประเภท อย่างน้อยหนึ่งคนเพื่อให้บริการคนพิการ



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
๑๐. พื้นที่สาธารณะ สีเขียวและพื้นที่ สาธารณะประโยชน์	เพื่อบ่งบอกถึงลักษณะของพื้นที่สาธารณะภายในชุมชน ซึ่งดูจาก การมีพื้นที่สีเขียวและพื้นที่สาธารณะประโยชน์ สำหรับให้ ประชาชนทุกคนในชุมชนได้ใช้ประโยชน์ และบำรุงรักษาร่วมกัน ว่ามีจำนวนมากน้อยเพียงใด และมีความปลอดภัยหรือไม่	๑. พื้นที่สีเขียว คือ อาณาบริเวณที่มีพืชขึ้นปกคลุม ไม่ว่าจะเป็นทั้งใน เมือง และนอกเมืองโดยที่ประชาชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้ ซึ่ง ประโยชน์นี้อาจจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อมก็ได้ ไม่ว่าจะเป็นพักผ่อน หย่อนใจ ออกกำลังกาย เช่น สวนสาธารณะ สวนหย่อม พื้นที่สีเขียว บริการของหมู่บ้าน เกาะกลางถนน ต้นไม้สองข้างทาง เป็นต้น ๒. พื้นที่สาธารณะ คือ พื้นที่ที่ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงและ เข้าใช้ได้ สามารถแสดงออกได้ทางความคิดของตนเองได้โดยไม่ขัดต่อ กฎกติกาของส่วนรวม เช่น ลานชุมชน ลานเมือง ศาลาประชาคม ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น

หมวดที่ ๒ สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
๑๑. การมีงานทำ	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงโอกาสในการประกอบอาชีพ และมีรายได้ โดยเน้นคนอายุ ๑๕-๕๙ ปี มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ (ยกเว้นผู้ที่กำลังศึกษาอย่างเดียว โดยไม่ได้ประกอบอาชีพหรือ คนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้)	๑. การมีงานทำ ให้นับคนอายุ ๑๕-๕๙ ปี มีการประกอบอาชีพและที่ มีรายได้ (ยกเว้นผู้ที่กำลังศึกษาอย่างเดียว โดยไม่ได้ประกอบอาชีพ หรือคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้) ๒. การประกอบอาชีพและมีรายได้ คือ การทำงานที่เป็นงานประจำ ทุกอาชีพ ทั้งที่อยู่ภายในครัวเรือนหรือนอกครัวเรือน โดย มีรายได้ที่เกิดจากการทำงานดังกล่าว ทั้งในลักษณะรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายชิ้นงาน หรืองานเหมา ๓. แรงงานนอกระบบ คือ ผู้มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครอง หรือไม่ มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน” หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าเป็น



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		“ผู้ที่ทำงานส่วนตัวโดยจะมีลูกจ้างหรือไม่ก็ได้ หรือลูกจ้างที่ไม่มีประกันสังคมหรือสวัสดิการพนักงานของรัฐ” ๔. สถานภาพการทำงานแรงงานนอกระบบส่วนใหญ่ คือ ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง ธุรกิจครัวเรือน ลูกจ้างเอกชน (ไม่ประกันตนและทำงานไม่ถึง ๓ เดือน) นายจ้าง (ไม่ประกันตน) ลูกจ้างรัฐบาล (ผู้รับจ้างเหมาไม่ประกันตน) และการรวมกลุ่มของแรงงานนอกระบบ ๕. งานที่รับไปทำที่บ้าน หมายถึง งานที่ลูกจ้างรับจากนายจ้างไปผลิตประกอบ บรรจุ ซ่อมหรือแปรรูปสิ่งของในบ้านของลูกจ้าง หรือสถานที่อื่น ที่มีใช้สถานประกอบกิจการของนายจ้างตามที่ได้ตกลงกันเพื่อรับค่าจ้าง โดยใช้วัตถุดิบหรืออุปกรณ์ในการผลิตของนายจ้างทั้งหมดหรือบางส่วน และโดยปกติ การทำงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดในกระบวนการผลิตหรือธุรกิจในความรับผิดชอบของนายจ้าง ๖. แรงงานข้ามชาติ/แรงงานต่างด้าว คือ บุคคลที่ไม่ได้มีสัญชาติไทย ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน เป็นบุคคลที่มีสัญชาติอื่นที่ได้มีการอพยพ ย้ายถิ่นฐานเข้ามาทำงานในประเทศไทย
๑๒. การทำงานในสถานประกอบการ	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงโอกาส ในการประกอบอาชีพในสถานประกอบการทั้งจากภายในและภายนอกตำบล เช่น โรงงาน ร้านค้า บริษัท ห้างร้านโรงแรม รีสอร์ท เป็นต้น	๑. สถานประกอบการ หมายถึง สถานที่ที่ใช้ในการประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจและอยู่ในที่ตั้งที่แน่นอน ไม่ว่ากิจกรรมนั้นจะดำเนินงานโดยบุคคลที่เป็นเจ้าของหรือควบคุมกิจกรรมโดยนิติบุคคลก็ตาม ๒. โรงงานอุตสาหกรรม หมายถึง อาคาร สถานที่ หรือยานพาหนะที่ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ห้าแรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ห้าแรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่เจ็ดคนขึ้นไปโดยใช้เครื่องจักรหรือไม่



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		ก็ตาม สำหรับทำ ผลิตภัณฑ์ ประกอบ บรรจุ ซ่อม ซ่อมบำรุง ทดสอบ ปรับปรุง แปรสภาพ ลำเลียง เก็บรักษา หรือทำลายสิ่งใด ๆ <u>ไม่นับงานที่รับช่วงมาทำ</u> เช่น เย็บเสื้อผ้า ทำไฟกระพริบ ทำหมวก และไม่นับอุตสาหกรรมในครัวเรือน ตามข้อ ๑๓ ร้านค้า บริษัท ห้างร้าน โรงแรม รีสอร์ท เป็นต้น ๓. โรงงาน หมายถึง อาคาร สถานที่ หรือยานพาหนะที่ใช้เครื่องจักร มีกำลังรวมตั้งแต่ห้าสิบบางม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ห้าสิบบางม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ห้าสิบคนขึ้นไป โดยใช้เครื่องจักรหรือไม่ก็ตามเพื่อประกอบกิจการโรงงาน ทั้งนี้ ตามประเภทหรือชนิดของโรงงานที่กำหนดในกฎกระทรวง ๔. การทำงานนอกตำบล หมายถึง คนงานที่อพยพไปทำงานในที่ต่าง ๆ ทั้งในหรือต่างประเทศ เป็นการชั่วคราวหรือถาวร ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และโอกาสการมีงานทำ ดังนั้น ไม่นับคนงานที่ทำงานแบบไป-กลับในวันเดียว
๑๓. ร้านอาหารและร้านค้า	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการให้บริการของร้านอาหาร หรือแผงลอยในชุมชน ที่ได้รับมาตรฐานจากท้องถิ่นหรือกรมอนามัย รวมถึงความสะอาดปลอดภัย อีกทั้งแสดงให้เห็นถึงสภาพเศรษฐกิจร้านค้าการให้บริการต่าง ๆ ภายในชุมชน	๑. ร้านอาหาร หมายถึง อาคารที่จัดไว้เพื่อประกอบอาหารหรือปรุงอาหารจนสำเร็จและจำหน่าย ให้ผู้ซื้อสามารถบริโภคได้ทันที ซึ่งครอบคลุมถึงภัตตาคาร สวนอาหาร ห้องอาหารในโรงแรมและศูนย์อาหาร ๒. แผงลอยจำหน่ายอาหาร หมายถึง แคร่ แท่น โต๊ะ แผง รถเข็น หรือพาหนะอื่นใด ที่ขายอาหาร เครื่องดื่ม น้ำแข็งโดยตั้งประจำที่ ๓. ร้านอาหารและแผงลอยจำหน่ายอาหารได้มาตรฐานท้องถิ่น หมายถึง ร้านอาหาร และแผงลอยจำหน่ายอาหารผ่านเกณฑ์



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		มาตรฐานตามเทศบัญญัติหรือข้อกำหนดของท้องถิ่น (เทศบาล/อบต.) หรือกรณีที่เทศบาล/อบต. ยังไม่มีการออกเทศบัญญัติ หรือข้อกำหนด ก็จะถือตามข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร และแผงลอยจำหน่ายอาหาร ที่ออกโดยกรมอนามัย ๔. ร้านค้า ให้นับเฉพาะร้านค้าที่มีอาคารสถานที่ถาวร ไม่นับหาบเร่/แผงลอย ในกรณีที่ร้านค้าที่ขายของหลายอย่างในร้านเดียวกัน ให้นับเป็น ๑ ร้าน โดยไม่นับซ้ำ (เช่น เป็นร้านที่ซ่อมรถยนต์ และเชื่อมโลหะด้วย แต่มีรายได้จากการซ่อมรถยนต์เป็นหลักก็ให้นับเป็นร้านซ่อมรถยนต์ เป็นต้น)
๑๔. ผลผลิตจากการทำนา	เพ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการผลิตข้าว (ผลผลิตต่อไร่) ทั้งนี้จะแยกออกเป็น ๒ ระดับ คือ (๑) การทำนา ๒ ครั้ง จะใช้เทียบกับเกณฑ์เฉลี่ยของทั่วประเทศ (๒) การทำนา ๑ ครั้ง จะใช้เทียบกับเกณฑ์เฉลี่ยของแต่ละภาค	๑. ครั้วเรือนมีรายได้เฉลี่ยครั้วเรือนละกี่บาทต่อปี เป็นรายได้ที่ไม่หักค่าใช้จ่ายจะได้ทราบมูลค่าของผลผลิตทั้งหมดของครั้วเรือน เช่น ในหมู่บ้านมี ๗๐ ครั้วเรือน มีรายได้ ๑,๐๐๐ บาท ๑๘ ครั้วเรือน มีรายได้ ๘๕๐ บาท ๒ ครั้วเรือน มีรายได้ ๖๐๐ บาท ๕๐ ครั้วเรือน ดังนั้น ครั้วเรือนมีรายได้เฉลี่ย ๗๑๐ บาทต่อครั้วเรือน ๒. ชีวภัณฑ์ หมายถึง ชีวินทรีย์ ได้แก่ รา แบคทีเรีย ไวรัส ไส้เดือนฝอย และแมลงศัตรูพืชธรรมชาติ ใช้เป็นสารควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืช เพื่อลดหรือทดแทนสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช โดยจะต้องเป็นชีวภัณฑ์ที่มีความปลอดภัยต่อมนุษย์ และสัตว์รวมทั้งสภาพแวดล้อม และสามารถผลิตขยายปริมาณได้มากพอเพียงพอต่อการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น แบคทีเรียบีทีกำจัดแมลง ไวรัสเอ็นพีวี ไส้เดือนฝอยกำจัดแมลง แบคทีเรียบาซิลลัสควบคุมโรคพืช แมลงหางหนีบ ไร ตัวห้ำ มวนพิฆาต ตัวงูเต่า



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย																		
		แมลงวันซีโนเซีย แตนเบียน แมลงค้ำหนาม เชื้อราเขียว เชื้อโปรโตซัว เชื้อรา เชื้อราไตรโคเดอร์มา เป็นต้น ๓. พันธุ์ข้าวส่งเสริมหรือพันธุ์ข้าวราชการ หมายถึง ข้าวพันธุ์ดีที่ทางราชการรับรอง หรือส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเพาะปลูก ซึ่งได้แก่ พันธุ์ กข. พันธุ์ดีอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับของเกษตรกร เช่น กข.๗ กข.๑๐ สุพรรณบุรี ๖๐ ข้าวขาวดอกมะลิ ๕ ข้าวดอกมะลิ ๑๐๕ เป็นต้น ๔. การแปลงมาตราซัง ตวง วัด <table><tr><td>๑ เกวียน (ข้าว)</td><td>= ๑,๐๐๐ กก.</td></tr><tr><td>๑ หาบ (เล็ก)</td><td>= ๖๐ กก.</td></tr><tr><td>๑ หาบ (ใหญ่)</td><td>= ๑๐๐ กก.</td></tr><tr><td>๑ หมื่น (ข้าว)</td><td>= ๑๒ กก.๗</td></tr><tr><td>๑ ลิตร (ข้าวสาร)</td><td>= ๓/๔ กก.</td></tr><tr><td>๑ ถัง (ข้าวเปลือก)</td><td>= ๑๐ กก.</td></tr><tr><td>๑ ถัง (ข้าวสาร)</td><td>= ๑๕ กก.</td></tr><tr><td>๑ ถัง (ถั่วต่าง ๆ)</td><td>= ๑๕ กก.</td></tr><tr><td>๑ ตัน</td><td>= ๑,๐๐๐ กก.</td></tr></table>	๑ เกวียน (ข้าว)	= ๑,๐๐๐ กก.	๑ หาบ (เล็ก)	= ๖๐ กก.	๑ หาบ (ใหญ่)	= ๑๐๐ กก.	๑ หมื่น (ข้าว)	= ๑๒ กก.๗	๑ ลิตร (ข้าวสาร)	= ๓/๔ กก.	๑ ถัง (ข้าวเปลือก)	= ๑๐ กก.	๑ ถัง (ข้าวสาร)	= ๑๕ กก.	๑ ถัง (ถั่วต่าง ๆ)	= ๑๕ กก.	๑ ตัน	= ๑,๐๐๐ กก.
๑ เกวียน (ข้าว)	= ๑,๐๐๐ กก.																			
๑ หาบ (เล็ก)	= ๖๐ กก.																			
๑ หาบ (ใหญ่)	= ๑๐๐ กก.																			
๑ หมื่น (ข้าว)	= ๑๒ กก.๗																			
๑ ลิตร (ข้าวสาร)	= ๓/๔ กก.																			
๑ ถัง (ข้าวเปลือก)	= ๑๐ กก.																			
๑ ถัง (ข้าวสาร)	= ๑๕ กก.																			
๑ ถัง (ถั่วต่าง ๆ)	= ๑๕ กก.																			
๑ ตัน	= ๑,๐๐๐ กก.																			
๑๕. ผลผลิตจากการทำไร่	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพการผลิตพืชไร่ต่าง ๆ ทั้งพืชอายุยาวหรือพืชไร่อายุสั้น โดยดูปริมาณผลผลิตต่อไร่ ตามประเภทของพืชไร่แต่ละชนิดที่ครัวเรือนส่วนมากในหมู่บ้านปลูกเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ยผลผลิตต่อไร่ทั่วประเทศ	๑. การแปลงมาตราซัง ตวง วัด ถ้าผลผลิตของพืชไร่ใดในข้อ ๑๕ นี้ ไม่ใช่หน่วยวัดเป็นกิโลกรัม ให้ประเมินเป็นกิโลกรัม ผลผลิตใดที่ไม่มีในตารางการแปลงมาตราซัง ตวง วัด นี้ ให้ประมาณค่าเป็นกิโลกรัม ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ๑ ถัง = ๑๕ กิโลกรัม ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ๑๓ ฝัก = เมล็ดข้าวโพด ๑ กิโลกรัม (สีออกจากฝักแล้ว)																		



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		มันเส้นตากแห้ง ๑ กิโลกรัม = หัวมันสด ๒.๒ กิโลกรัม มันอัดเม็ด ๑ กิโลกรัม = หัวมันสด ๒.๔ กิโลกรัม แป้งมัน ๑ กิโลกรัม = หัวมันสด ๔.๕ กิโลกรัม ๒. พืชไร่อายุสั้น คือ พืชไร่ที่มีอายุนับตั้งแต่ปลูกถึงเก็บเกี่ยว น้อยกว่า ๔ เดือน เช่น ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ถั่วเขียว ถั่วเหลือง ถั่วลิสง ถั่วเน่านางแดง ถั่วมะแสะ ข้าวฟ่าง เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึง พืชผัก เช่น พริก กระเทียม แตงกวา ข้าวโพดอ่อน ข้าวโพดฝักสด (ข้าวโพดข้าวเหนียว ข้าวโพดสวีท) แตงโมอ่อน หอมแบ่ง หอมแดง หอมหัวใหญ่ มันเทศ มันฝรั่ง ผือก หน่อไม้ฝรั่ง มะเขือเทศ เป็นต้น ๓. พืชไร่อายุยาว คือ พืชไร่ที่มีอายุนับตั้งแต่ปลูกจนถึงเก็บเกี่ยว มากกว่า ๔ เดือน เช่น ข้าวไร่ อ้อย มันสำปะหลัง ปอ ฝ้าย สับปะรด ยาสูบ ป่านศรนารายณ์ กก แตงโมเมล็ด พริกไทย เป็นต้น
๑๖. ผลผลิตจากการทำสวน	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงมูลค่าของผลผลิตต่อครัวเรือน ในการประกอบอาชีพการทำสวน ได้แก่ สวนผลไม้ สวนผักสวนไม้ดอกไม้ประดับหรือเพาะพันธุ์ไม้ขาย และสวนยางพารา	๑. การทำสวนผลไม้ นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเองและที่เช่าจากผู้อื่น ทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้านชุมชน และไม่รวมกิจการเกษตร ในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา ๒. การทำสวนผัก ได้แก่ พริก กระเทียม แตงกวา ข้าวโพดอ่อน ข้าวโพดฝักสด (ข้าวโพดข้าวเหนียว ข้าวโพดสวีท) แตงโมอ่อน หอมแบ่ง หอมแดง หอมหัวใหญ่ มันเทศ มันฝรั่ง ผือก หน่อไม้ฝรั่ง มะเขือเทศ เป็นต้น (นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเองและที่เช่าจากผู้อื่นทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้านชุมชน และไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา)



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		๓. การทำสวนไม้ดอกไม้ประดับหรือเพาะพันธุ์ไม้เพื่อขาย นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเองและที่เช่าจากผู้อื่นทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้าน ชุมชน และไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา ๔. การทำสวนยางพารา นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเองและที่เช่าจากผู้อื่น ทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้าน/ชุมชน การตอบข้อนี้ ไม่นับการรับจ้างทำสวนยางและรับจ้างกรีดยาง
๑๗. ปศุสัตว์และการประมง	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงมูลค่าของผลผลิตต่อครัวเรือน ในการประกอบอาชีพทางการปศุสัตว์ ซึ่งเป็นการเลี้ยงสัตว์เพื่อขาย ได้แก่ โคเนื้อ โคนม กระบือ หมู เป็ด ไก่ และสัตว์อื่น ๆ สัตว์ใช้งาน และเครื่องจักรในการเกษตร ตลอดจนการประกอบอาชีพทางการประมงน้ำทะเล ประมงน้ำจืด และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๑. การเลี้ยงสัตว์เพื่อขาย หมายถึง การเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรอง หรืออาชีพเสริม ๒. ที่อยู่อาศัยสาธารณะ หมายถึง ที่ดินที่มีหญ้าหรือพืชอื่นขึ้นเองตามธรรมชาติ และใช้เป็นที่เลี้ยงสัตว์ โดยประชาชนสามารถนำสัตว์เข้าไปกินหญ้าหรือพืชในดินผืนนั้นได้ ๓. ค่าเช่าวัว ควาย หรือรถไถ ถ้าจ่ายเป็นผลผลิตให้ประเมินราคาเป็นบาท ๔. เครื่องจักรในการเกษตร เช่น ควายเหล็ก รถไถ รถแทรกเตอร์ เป็นต้น ๕. เครื่องจักรในการเกษตรขนาดเล็ก คือ ความแรงของเครื่องยนต์ที่มีขนาด ไม่เกิน ๑๖ แรงม้า ๖. เครื่องจักรในการเกษตรขนาดกลาง คือ ความแรงของเครื่องยนต์ที่มีขนาด ตั้งแต่ ๑๖ - ๔๐ แรงม้า ๗. เครื่องจักรในการเกษตรขนาดใหญ่ คือ ความแรงของเครื่องยนต์ที่มีขนาดตั้งแต่ ๔๐ แรงม้าขึ้นไป



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		๘. ประมงขนาดเล็ก หมายถึง ผู้ประกอบการอาชีพประมงที่ใช้แรงงานในครอบครัวเป็นหลัก ใช้เรือขนาดยาวไม่เกิน ๑๐ เมตร ขนาดเครื่องยนต์ไม่เกิน ๓๐ แรงม้า ทำการประมงไม่ไกลจากหมู่บ้านมากนัก และเฉลี่ยห่างจากฝั่งประมาณ ๕ กิโลเมตร ๙. ประมงน้ำจืด หมายถึง การจับปลาน้ำจืดในแหล่งน้ำธรรมชาติ หรือแหล่งน้ำที่สร้างขึ้น รวมทั้งการขุดบ่อล่อปลา
๑๘. ผลผลิตจากการทำเกษตรอื่น ๆ	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงมูลค่าของผลผลิตต่อครัวเรือน ในการประกอบอาชีพเกษตรอื่น ๆ ได้แก่ การปลูกพืชเศรษฐกิจ การทำกิจการทางการเกษตร การทำเกษตรฤดูแล้ง การปลูกกัญชา เป็นต้น อีกทั้งยังแสดงให้เห็นถึง การให้บริการสาธารณะทางด้านการเกษตรในชุมชนอีกด้วย	๑. การปลูกพืชเศรษฐกิจอื่น ๆ ได้แก่ สวนมะพร้าว สน ปาล์มน้ำมัน กาแฟ โกโก้ มะม่วงหิมพานต์ ใบชา หมากร สะตอ ตาลโตด หวาย มะนาว ไม้สัก กระถินเทพา สะเดาเทียม ยูคาลิปตัส ตีนเป็ด ไม้ยางนา ไข่ เป็นต้น (นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเอง และที่เช่าจากผู้อื่น ทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้านชุมชน และไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา) ๒. การทำกิจการเกษตรอื่น ๆ ได้แก่ ปลูกต้นกระจุต เพาะเห็ด ปลูกต้นจาก ปลูกหม่อน เป็นต้น ซึ่งไม่ใช่การปลูกพืชไร่ พืชสวนและทำนา (นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเอง และที่เช่าจากผู้อื่น ทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้านชุมชน และไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา) ๓. การทำเกษตรฤดูแล้ง หมายถึง การปลูกพืชไร่อายุสั้น หรือพืชผักในฤดูแล้ง (นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเอง และที่เช่าจากผู้อื่น ทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้านชุมชน และไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา)



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		๔. ตลาดกลางสินค้าเกษตร หมายถึง แหล่งรวบรวมและซื้อขายสินค้าเกษตรเป็นประจำตลอดปีที่มีผู้ซื้อขายจำนวนมากเข้ามา ทำการแข่งขันการซื้อขายสินค้ากันโดยตรงในรูปการขายส่งด้วยวิธีการ ตกลงราคาอย่างเปิดเผยหรือประมูลราคา เช่น ตลาดกลางข้าว ธกส. เป็นต้น ๕. ตลาดนัดสินค้าเกษตร หมายถึง จุดรวมการซื้อขายหรือจุดนัดพบของผู้ซื้อขายที่จะมาซื้อสินค้าโดยตรง อาจมีการซื้อขายกันทุกวัน ในช่วงที่มีสินค้าออกสู่ตลาดมาก หรือกำหนดเอาไว้วันหนึ่งวันใด หรือช่วงหนึ่งช่วงใด ทำการซื้อขายกันตามแต่จะนัดหมายสถานที่ตามแต่ความเหมาะสม ควรอยู่ในแหล่งผลิตนั้น ๆ ส่วนใหญ่มักจัดเป็นตลาดนัด ที่มีการซื้อขายสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่ง เช่น ตลาดนัดข้าวเปลือก ตลาดนัดข้าวโพด ตลาดนัดถั่วเหลือง ตลาดนัดโค-กระบือ เป็นต้น
๑๙. การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงมูลค่าของผลผลิตต่อครัวเรือน ในการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม หรือหัตถกรรมในครัวเรือน	๑. อุตสาหกรรมในครัวเรือนและหัตถกรรม หมายถึง การลงทุนจัดทำวัตถุดิบมาทำการผลิตแล้วจำหน่ายด้วยตนเอง และการรับจ้างทำผลิตภัณฑ์โดยมีผู้จัดทำวัตถุดิบมาให้ ประเภทของอุตสาหกรรม ได้แก่ ๑) ทอผ้า ๒) จักสาน (จากวัสดุทุกชนิด) ๓) ถักทอ (จากเส้นใยพืช) ๔) การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลผลิตการเกษตร หรือการแปรรูปสินค้าเกษตร เช่น ถนอมอาหาร (จากพืชและสัตว์) ๕) เครื่องมือเครื่องใช้จากโลหะ (ตีมีด, หล่อหลอมโลหะ, บัดกรีสังกะสี) ๖) เครื่องปั้นดินเผา(รวมการทำอิฐมอญ) ๗) เจียรระไนเพชรพลอยและหินสี ๘) แกะสลัก (จากวัสดุทุกชนิด) ๙)



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		เย็บปักถักร้อย ๑๐) เครื่องเรือน (จากไม้, ไม้ไผ่, หวาย) ๑๑) ผลิตภัณฑ์จากซีเมนต์ ๑๒) อื่น ๆ
๒๐. การท่องเที่ยว	เพื่อบ่งบอกถึงโอกาสในการเพิ่มรายได้ต่อครัวเรือน จากการมีสถานที่ท่องเที่ยวของตำบล โดยให้มีการระบุรายได้จากการมีสถานที่ท่องเที่ยวภายใน/ภายนอกตำบลของครัวเรือนเพื่อให้ทราบถึงรายได้ รวมไปถึงจำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากการเป็นแหล่งท่องเที่ยว ส่งผลกระทบด้านใด และได้รับการแก้ไข ปัญหาหรือไม่ ซึ่งจะนำมาใช้ในการประกอบการจัดทำนโยบาย หรือแผนงานด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวของหมู่บ้าน/ชุมชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือของจังหวัด	๑. สถานที่ท่องเที่ยว คือ สถานที่ท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ เช่น ทะเล ภูเขา ป่า น้ำตก เกาะ แก่ง ฯลฯ และเกิดโดยการกระทำของมนุษย์ อาทิ เพื่อพักผ่อน เพื่อสุขภาพ เพื่อความสนุกสนานผจญภัย เพื่อการศึกษาและนันทนาการ เพื่อศาสนา เช่น รีสอร์ท ที่อาบน้ำพุร้อน สวนสนุก อ่างเก็บน้ำ วัด พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน/โบราณวัตถุ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต เป็นต้น ๒. สถานที่ท่องเที่ยวภายนอกตำบล คือ สถานที่ท่องเที่ยวที่อยู่ภายนอกตำบลของอำเภอเดียวกัน หรือตำบลของจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อกัน ๓. ประเภทการท่องเที่ยว ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๘๐ กำหนดให้ส่งเสริมการท่องเที่ยว ดังนี้ ๑) การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม หมายถึง สร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการการท่องเที่ยว มุ่งเน้น การใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม ผสานกับจุดแข็งในด้านความหลากหลายทางทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และวิถีชีวิต ๒) การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ หมายถึง ส่งเสริมให้ไทยเป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ครอบคลุมการจัดประชุมและนิทรรศการ การจัดงานแสดงสินค้า การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเป็นรางวัล การจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		รวมถึงการพักผ่อนระหว่างหรือหลังการประกอบธุรกิจหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ๓) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย หมายถึง พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ทั้งสินค้า บริการ บุคลากร ผู้ประกอบการ และแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องตลอดห่วงโซ่คุณค่าการท่องเที่ยว ๔) การท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ หมายถึง ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางน้ำให้เป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการท่องเที่ยวไทย เป็นแหล่งสร้างรายได้ใหม่ให้กับประเทศ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของแหล่งท่องเที่ยวและการมีส่วนร่วมของชุมชน ครอบคลุมการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง และการท่องเที่ยวในลุ่มน้ำสำคัญ ๕) การท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค หมายถึง ยกย่องให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวภายในภูมิภาคอาเซียน โดยใช้ประโยชน์จากที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ แผนการลงทุนพัฒนาโครงข่ายคมนาคมทั้งทางถนน ราง น้ำ และอากาศ และกรอบความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศไทยเป็นจุดเชื่อมต่อการเดินทางของนักท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน

หมวดที่ ๓ สุขภาวะและอนามัย (๗ ตัวชี้วัด)



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
๒๑. การป้องกันโรคติดต่อ	เพื่อบ่งบอกการให้บริการของรัฐด้านสาธารณสุข โดยการฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดต่อ (ซึ่งสามารถป้องกันได้ด้วยการฉีดวัคซีน) และสะท้อนให้เห็นถึงระดับความรุนแรงของโรคประเภทต่าง ๆ โดยดูได้จากการมีจำนวนผู้ป่วยหรือตายด้วยโรคติดต่อต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด ซึ่งเน้นเฉพาะโรคติดต่อที่สามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน และผู้ที่ป่วยหรือตายนั้นให้นับรวมทุกอายุ รวมไปถึงสถานบริการหรือสถานประกอบการในชุมชนที่เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรค ได้มีการตรวจสอบมาตรฐานการให้บริการหรือไม่	๑. โรค (Disease) คือ ความไม่สบาย ความเจ็บป่วย เป็นภาวะที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง หรือขัดขวางการทำงานตามปกติของส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายจนปรากฏอาการ ซึ่งโรคสามารถแบ่งตาม สาเหตุที่ทำให้เกิดโรคเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทที่ ๑ โรคไม่ติดต่อ เป็นโรคกลุ่ม NCDs (Non-communicable diseases) คือ โรคที่ไม่ติดต่อ ไม่ว่าจะเป็นการสัมผัส คลุกคลี หรือมีการสัมผัสกับสารคัดหลั่งต่าง ๆ โรคกลุ่มนี้ไม่ได้เกิดจากเชื้อโรค แต่เป็นโรคที่มีความสัมพันธ์กับนิสัยหรือพฤติกรรม การดำเนินชีวิต โรคไม่ติดต่อที่เกิดขึ้นในคนไทยจำนวนมาก ๗ โรค ได้แก่ (๑) เบาหวาน (๒) หลอดเลือดสมอง (๓) หลอดเลือดหัวใจตีบตัน (๔) มะเร็งปอด (๕) อ้วนลงพุง (๖) ความดันโลหิตสูง และ (๗) มะเร็ง ประเภทที่ ๒ โรคติดต่ออันตราย (จากประกาศกระทรวงสาธารณสุข ปี ๒๕๕๙ และ ปี ๒๕๖๓ ดังนี้ (๑) กาฬโรค (๒) ไข้ทรพิษ (๓) ไข้เลือดออก ไครเมียคองโก (๔) ไข้เวสต์ไนล์ (๕) ไข้เหลือง (๖) โรคไข้ลาสซา (๗) โรคติดเชื้อไวรัสซิกา (๘) โรคติดเชื้อไวรัสมาลาเรีย (๙) โรคติดเชื้อไวรัสอีโบลา (๑๐) โรคติดเชื้อไวรัสเฮนตรา (๑๑) โรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง หรือโรคซาร์ส (๑๒) โรคทางเดินหายใจตะวันออกกลาง หรือโรคเมอร์ส (๑๓) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ประเภทที่ ๓ โรคติดต่อตามฤดูกาล (ประกาศกรมควบคุมโรค ปี ๒๕๖๓) โรคและภัยสุขภาพที่เกิดในช่วงฤดูฝน ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ โรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ แบ่งเป็น (๑) ไข้หวัดใหญ่ (๒) ปอดอักเสบ กลุ่มที่ ๒



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		โรคติดต่อทางเดินอาหารและน้ำ (๑) อุจจาระร่วง อาหารเป็นพิษ (๒) อหิวาตกโรค กลุ่มที่ ๓ โรคติดต่อนำโดยยุงลาย (๑) ไข้เลือดออก (๒) ไข้ปวดข้อยุงลายหรือชิคุนกุนยา (๓) เลปโตสไปโรซิสหรือฉี่หนู และมือ เท้า ปาก ๒. ภัยสุขภาพ ได้แก่ ๑) การบาดเจ็บและเสียชีวิตจากการจมน้ำ ๒) การบาดเจ็บและเสียชีวิตจากการถูกฟ้าผ่า ๓) อันตรายจากการถูกสัตว์มีพิษกัด และ ๔) อันตรายจากการกินเห็ดพิษ ๓. อ้วนลงพุง คือ น้ำหนักตัวอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานมีรูปร่างสมส่วน แต่มีเส้นรอบเอวที่มากเกินไป มีความเป็นไปได้ว่ามีไขมันสะสมที่ช่องท้อง หรืออวัยวะภายในช่องท้องมากเกินไป หรืออาจเรียกอีกอย่างว่า ภาวะอ้วนลงพุง (ค่า BMI ซึ่งมีวิธีคำนวณดังนี้ นำน้ำหนักเป็นกิโลกรัม หารด้วย ส่วนสูงเป็นเมตรยกกำลังสอง หรือ $BMI = \text{น้ำหนัก (kg)} \div \text{ส่วนสูง (m)}^2$ (โดยผู้ชายควรมีรอบเอว ไม่เกิน ๙๐ ซม. หรือ ๓๕.๔ นิ้ว ส่วนผู้หญิงควรมีรอบเอวไม่เกิน ๘๐ ซม. หรือ ๓๑.๕ นิ้ว ค่า BMI จะอยู่ที่ ๒๒ – ๒๓ ในขณะที่หญิงที่รูปร่างสมส่วน ค่า BMI จะอยู่ที่ ๑๙ – ๒๐) ๔. อาการเรื้อรัง หมายถึง อาการเจ็บป่วยเรื้อรังไม่ติดต่อ และโรคแห่งความเสื่อม โดยมีลักษณะของกลุ่มโรคคือ มีสาเหตุที่ไม่ชัดเจนแน่นอน มาจากหลายปัจจัยเสี่ยง ระยะแฝงยาวนาน มีการดำเนินการของโรคความเจ็บป่วยนาน ไม่ใช่โรคติดต่อ กลุ่มโรคนี้มีผลกระทบทำให้ร่างกายไม่สามารถทำหน้าที่ได้สมบูรณ์ มีความพิการและส่วนใหญ่อำนาจไม่หายขาด เช่น โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง และโรคมะเร็ง เป็นต้น



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
๒๒. การได้รับบริการและดูแลสุขภาพอนามัย	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการให้บริการของรัฐด้านสาธารณสุข ใน การดูแลรักษาสุขภาพของคนในชุมชน รวมถึงสะท้อนให้เห็นถึง โอกาสของคนในชุมชน ในการเข้าถึงการให้บริการและดูแล สุขภาพอนามัยภายในตำบล ตลอดจนการได้รับสิทธิใน การรักษาพยาบาลหรือไม่	๑. การเข้าถึงบริการและดูแลสุขภาพ หมายถึง การที่ประชาชนจะ สามารถใช้บริการเพื่อสุขภาพไม่ว่าจะด้วยตนเองหรือโดยผู้อื่น ในสถาน บริการด้านสุขภาพทั้งภายในหรือภายนอกตำบลได้ โดยไม่มีอุปสรรคใน ด้านระยะทาง การเดินทาง ค่าใช้จ่าย รวมถึงการรู้สิทธิในการรักษา สุขภาพของตนเอง ๒. สิทธิการรักษาพยาบาล ๓ ระบบของคนไทย ประกอบด้วย ๑) สิทธิสวัสดิการรักษายาบาลของข้าราชการ คุ่มครอง การรักษายาบาลให้กับข้าราชการและบุคคลในครอบครัว ๒) สิทธิประกันสังคม สำหรับผู้ประกันตนตามสิทธิ สามารถเข้ารับ การรักษายาบาลได้ที่โรงพยาบาลที่เลือกลงทะเบียน มีสำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ดูแล ระบบการเบิกจ่ายค่ารักษายาบาล ๓) สิทธิหลักประกันสุขภาพ ๓๐ บาท คุ่มครองคนไทยที่มีเลขบัตร ประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่ไม่ได้รับสิทธิตามข้อ ๑ หรือข้อ ๒ ๓. แพทย์ทางเลือก หมายถึง วิธีการรักษาโรคที่บำบัดด้วยวิถีทาง ธรรมชาติ ที่ไม่ใช่แผนปัจจุบัน ซึ่งไม่อาศัยเคมีบำบัดอย่างเดียว เช่น การ ผิงเข็ม การนวดกดจุด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคด้วยวิธี ธรรมชาติบำบัด (ชีวจิตแมคโครไบโอติก) เป็นต้น
๒๓. อนามัยแม่และเด็ก	เพื่อบ่งบอกการให้บริการด้านสาธารณสุขของรัฐ หรือ สถานพยาบาลอื่น ๆ โดยการดูแลและให้บริการมารดาที่ตั้งครรภ์ สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพการดูแลและการทำคลอดบุตร โดยดูได้จากจำนวนมารดาที่เสียชีวิตต่อการเกิดมีชีพ และจำนวน	๑. ทารกเกิดมีชีพ หมายถึง การที่ทารกคลอดมาโดยวิธีใดก็ตามและไม่ คำนึงถึงระยะเวลาของการตั้งครรภ์ โดยทารกที่คลอดออกมานั้นจะต้องมี การหายใจเพื่อแสดงอาการที่บ่งว่ามีชีวิต (มีลมหายใจเกินกว่า ๓ ชั่วโมง



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
	มารดาที่เสียชีวิตต่อการเกิดไร้ชีพของทารก ตลอดจนการให้ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสตรีตั้งครรภ์ การดูแลทารกตามหลักวิชาการ และการวางแผนครอบครัว	ขึ้นไป) เช่น การเต้นของหัวใจ หรือการเต้นของเส้นโลหิต สายสะดือ หรือ การเคลื่อนไหวของร่างกาย ๒. ทารกเกิดไร้ชีพ หมายถึง การ คลอดตัวอ่อนที่อยู่ในครรภ์มารดาแล้ว อย่างน้อย ๒๘ สัปดาห์ ถ้าคลอดออก มาแล้วมีชีวิตเรียกว่า “เกิดมีชีวิต” ถ้าไม่มีชีวิตเรียกว่า “เกิดไร้ชีพ” หรือ “ตาย คลอด” ปัจจุบัน คำว่า การเกิด (birth) ที่ใช้กันทั่วไปหมายถึงบุตรเกิดรอด ๓. การแท้งบุตร หมายถึง การสิ้นสุดของการตั้งครรภ์ซึ่งตัวอ่อนหรือทารกในครรภ์ถูกขับออกมา อายุครรภ์น้อยกว่า ๒๘ สัปดาห์ ถือเป็นภาวะผิดปกติอย่างหนึ่งของการตั้งครรภ์ โดยการแท้ง แบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่ การแท้งตามธรรมชาติ และการแท้งโดยมารดาตั้งใจ ๔. แม่วัยรุ่นหรือแม่วัยใส คือ มารดาที่ตั้งครรภ์และให้กำเนิดทารก ในขณะที่ตนเองยังมีอายุน้อยกว่า ๒๐ ปี
๒๔. สุขภาวะคนพิการและผู้สูงอายุ	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการให้บริการของรัฐในด้านสุขภาวะคนพิการ และผู้สูงอายุ และบ่งบอกได้ว่าคนพิการและผู้สูงอายุสามารถเข้าถึงการให้บริการของรัฐหรือไม่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการเข้าถึงการคุ้มครองทางสังคม และระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้า เป็นต้น	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เรื่อง ประเภทและหลักเกณฑ์ความพิการ (ฉบับที่สอง) ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (ฉบับที่สอง) พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดลักษณะความพิการไว้ ๗ ประเภท ดังนี้ ๑. ความพิการทางการเห็น (๑) ตาบอด หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการเห็น เมื่อตรวจวัดการเห็นของสายตาสายที่ดีกว่าเมื่อใช้แว่นสายตาธรรมดาแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๓ ส่วน ๖๐



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		เมตร (๓/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๔๐๐ ฟุต (๒๐/๔๐๐) ลงมาจนกระทั่งมองไม่เห็นแม้แต่แสงสว่าง หรือมีลานสายตาแคบกว่า ๑๐ องศา (๒) ตาเห็นเลือนราง หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการเห็นเมื่อตรวจวัดการเห็นของสายตาข้างที่ดีกว่า เมื่อใช้แว่นสายตาธรรมดาแล้ว อยู่ในระดับตั้งแต่ ๓ ส่วน ๖๐ เมตร (๓/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๔๐๐ ฟุต (๒๐/๔๐๐) ไปจนถึงแคบกว่า ๖ ส่วน ๑๘ เมตร (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ ฟุต (๒๐/๗๐) หรือมีลานสายตาแคบกว่า ๓๐ องศา ๒. ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย (๑) หูหนวก หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการได้ยินจนไม่สามารถรับข้อมูลผ่านทางทางการได้ยิน เมื่อตรวจการได้ยิน โดยใช้คลื่นความถี่ที่ ๕๐๐ เฮิรตซ์ ๑,๐๐๐ เฮิรตซ์ และ ๒,๐๐๐ เฮิรตซ์ ในหูข้างที่ได้ยินดีกว่าจะสูญเสียการได้ยินที่ความดังของเสียง ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป (๒) หูตึง หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการได้ยินเมื่อตรวจวัดการได้ยิน โดยใช้คลื่นความถี่ที่ ๕๐๐ เฮิรตซ์ ๑,๐๐๐ เฮิรตซ์ และ ๒,๐๐๐ เฮิรตซ์ ในหูข้างที่ได้ยินดีกว่าจะสูญเสียการได้ยินที่ความดังของเสียงน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบล ลงมาจนถึง ๔๐ เดซิเบล



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		(๓) ความพิการทางการสื่อความหมาย หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องทางการสื่อความหมาย เช่น พูดไม่ได้ พูดหรือฟังแล้วผู้อื่นไม่เข้าใจ เป็นต้น ๓. ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย (๑) ความพิการทางการเคลื่อนไหว หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องหรือการสูญเสียความสามารถของอวัยวะในการเคลื่อนไหว ได้แก่ มือ เท้า แขน ขา อาจมาจากสาเหตุอัมพาต แขน ขา อ่อนแรง แขน ขาขาด หรือภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังจนมีผลกระทบต่อการทำงานมือ เท้า แขน ขา (๒) ความพิการทางร่างกาย หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่อง หรือความผิดปกติของ ศีรษะ ใบหน้า ลำตัว และภาพลักษณ์ภายนอกของร่างกายที่เห็นได้อย่างชัดเจน ๔. ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้ อารมณ์ หรือความคิด ๕. ความพิการทางสติปัญญา การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		ทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีพัฒนาการช้ากว่าปกติ หรือมีระดับเชาวน์ปัญญาต่ำกว่าบุคคลทั่วไป โดยความผิดปกตินั้นแสดงก่อนอายุ ๑๘ ปี ๖. ความพิการทางการเรียนรู้ การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมโดยเฉพาะด้านการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลมาจากความบกพร่องทางสมอง ทำให้เกิดความบกพร่องในด้านการอ่านการเขียน การคิดคำนวณ หรือกระบวนการเรียนรู้พื้นฐานอื่นในระดับความสามารถที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุและระดับสติปัญญา ๗. ความพิการออทิสติก การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากความบกพร่องทางพัฒนาการด้านสังคม ภาษา และการสื่อความหมาย พฤติกรรมและอารมณ์ โดยมีสาเหตุมาจากความผิดปกติของสมอง และความผิดปกติที่แสดงก่อนอายุ ๒ ปีครึ่ง ทั้งนี้ ให้รวมถึงการวินิจฉัยกลุ่มออทิสติกสเปกตรัมอื่น ๆ เช่น แอสเพอร์เกอร์ (Asperger) ๒. ประเภทของผู้สูงอายุ ๑) กลุ่มติดสังคม เป็นผู้สูงอายุที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ดี สุขภาพดี ไม่มีโรคเรื้อรัง หรือมีโรคเรื้อรัง ๑-๒ โรค แต่ควบคุมได้ สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้โดยอิสระ มักเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม และมีศักยภาพในการช่วยเหลือผู้อื่น ๒) กลุ่มติดบ้าน เป็นผู้สูงอายุที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ หรือต้องการความช่วยเหลือบางส่วน มีโรคเรื้อรังหลายโรคหรือมี



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		ภาวะแทรกซ้อน มีข้อจำกัดในการใช้ชีวิตในสังคม เช่น มีปัญหาสุขภาพ (เคลื่อนไหวลำบาก ซึมเศร้า หลงลืม สมองเสื่อม)ไม่ชอบออกสังคม ติดภาระทางบ้าน ๓) กลุ่มติดเตียง เป็นผู้สูงอายุที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันได้ ต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น มีการเจ็บป่วยเรื้อรังมายาวนาน และมีภาวะแทรกซ้อน มีภาวะหง่อมและเปราะบาง
๒๕. อนามัยสิ่งแวดล้อม	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการจัดการและควบคุมสิ่งแวดล้อม ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพของคนในชุมชน ได้แก่ การจัดการขยะในครัวเรือน การจัดการส้วมและสิ่งปฏิกูล การจัดบ้านหรือที่อยู่อาศัยถูกสุขลักษณะ การจัดหาและเฝ้าระวังคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม การอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เป็นพื้นที่พิเศษ หรือพื้นที่เสี่ยง	๑. อนามัยสิ่งแวดล้อม หมายถึงการจัดการและควบคุมสิ่งแวดล้อม ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพของมนุษย์ เพื่อให้เกิดความสมดุลของระบบนิเวศระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลให้มนุษย์มีความเป็นอยู่ที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ๒. หลักการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน (๑) การจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน ขยะแบ่งเป็น ๔ ประเภท ๑) ขยะย่อยสลาย คือ ขยะเน่าเสียและย่อยสลายได้เร็ว นำมาหมักทำปุ๋ยได้ เช่น เศษผัก เปลือกผลไม้ เศษอาหาร เป็นต้น ๒) ขยะรีไซเคิล คือ ของเสียบรรจุก๊าซหรือวัสดุเหลือใช้ที่น่ากลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้ เช่น แก้ว กระดาษ กระป๋องเครื่องดื่ม เศษพลาสติก กล่องเครื่องดื่ม เป็นต้น ๓) ขยะทั่วไปคือขยะประเภทอื่น ๆ ที่ย่อยสลายยาก ไม่คุ้มค่าถ่านกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เช่น พลาสติกห่อลูกอม ขงบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป เป็นต้น และ ๔) ขยะอันตราย คือ ขยะปนเปื้อนที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อคนและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ติดไฟง่าย ปนเปื้อนสารพิษ กัดกร่อน มีเชื้อโรคปะปนอยู่ ระเบิด ทำให้ระคายเคือง เป็นต้น



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		(๒) การจัดการส้วมและสิ่งปฏิกูล คือการรักษาสภาพให้สะอาด ไม่มีน้ำขังหรือสกปรกมีกลิ่นเหม็น (๓) การจัดบ้านหรือที่อยู่อาศัยให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และ ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดีในบ้านที่พักอาศัย เพื่อลดความเสี่ยงต่อสุขภาพ และลดการเกิดโรคติดต่อจากสัตว์พาหะและแมลงนำโรคมานสู่คน เช่น หนู แมลงสาบ ยุง เป็นต้น (๔) การจัดหาและเผื่อไว้คุณภาพอาหารและน้ำดื่ม เพื่อลดปัญหาโรค อาหาร มีการกรองน้ำ เป็นต้น (๕) การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่พิเศษ หรือพื้นที่เสี่ยง ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีมลภาวะ ๗ ประเด็น ได้แก่ ฝุ่นควัน น้ำเสียไม่สะอาด ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล สัตว์และแมลงที่เป็นพาหะนำโรค และใช้สารเคมี (๖) การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ เช่น การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อรองรับต่อกรณีสาธารณสุขภัย หรือภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ การจัดการมลพิษทางอากาศทั้งภายในอาคาร หรือ ภายนอกอาคาร การจัดการเหตุรำคาญด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นต้น (คู่มือการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน สำหรับประชาชน: สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.๒๕๖๐)
๒๖. ความปลอดภัยในการทำงาน	เพื่อป้องกันความปลอดภัยของร่างกาย จากการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะภาคเกษตรกรรม ซึ่งเป็นอาชีพหลักของชาวนนบท โดยดูจากการไม่บาดเจ็บเนื่องจากการทำงาน และหรือไม่เจ็บป่วยจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช	๑. การบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการทำงาน หมายถึง การถูกของมีคมบาด ถูกของหนักตกทับ หรือกระแทกตกจากที่สูง การบาดเจ็บ การบาดเจ็บสาหัส พิการ และการเสียชีวิตจากการทำงาน รวมทั้งการเจ็บป่วยจากการปฏิบัติงานบางอาชีพที่เป็นอันตรายต่อสายตา เช่น ช่างเชื่อมโลหะ เป็นต้น



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		๒. การเจ็บป่วยจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช หมายถึง ผู้ป่วยมีอาการดังต่อไปนี้ เช่น ผื่นคันที่ผิวหนัง แสบหน้าอก ไอ หอบ อาเจียน อูจาระร่วง หมดสติ ในขณะที่ใช้หรือหลังจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ๓. ข้อมูลการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยเก็บรวบรวมได้จากกระเบียนรายงาน รบ.๑ก.๐๑ หรือ รบ.๑ก/๑ ของสถานบริการสาธารณสุขทั้งนี้ไม่รวมกรณีเจ็บป่วย หรือตายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยผิดวัตถุประสงค์ เช่น การฆ่าตัวตาย เป็นต้น
๒๗. การกีฬาและการออกกำลังกาย	เพื่อบ่งบอกถึงความร่วมมือของคนในชุมชนในการดำเนินการแข่งขันกีฬา โดยดูจากจำนวนครั้งที่ได้มีการแข่งขันกีฬาภายในหมู่บ้าน หรือระหว่างหมู่บ้าน ตลอดจนสามารถสะท้อนให้เห็นถึงการให้บริการของรัฐในด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โดยการจัดพื้นที่ในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายในชุมชน อีกทั้งยังบ่งบอกได้ว่าคนในชุมชนมีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยดูได้จากจำนวนครั้งที่มีการจัดกิจกรรม	

หมวดที่ ๔ ความรู้และการศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
๒๘. การให้บริการด้านการศึกษา	เพื่อแสดงให้เห็นถึงโอกาสทางการศึกษาของคนในชุมชน และบ่งบอกว่าคนในชุมชนสามารถเข้าถึงการให้บริการด้านการศึกษาภายในตำบล ทั้งในส่วนสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีบริการอุปถัมภ์ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือไม่	๑. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หมายถึง แหล่งหรือสถานที่ที่มีการจัดการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ที่เกิดโดยชุมชน ซึ่งเกิดขึ้นจากการสืบทอดของปัญญาท้องถิ่น โดยมีปราชญ์ชาวบ้านเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ เช่น การจัดการทรัพยากรในจังหวัดน่าน การทำเกษตรผสมผสานของผู้ใหญ่วิบูลย์ การพึ่งตนเองแบบกลุ่มอโคก ทั้งนี้ไม่จำเป็นต้องมีสิ่งปลูกสร้างรองรับอาจเป็นแปลงนา หรือกระบวนการที่เป็นแหล่งความรู้
๒๙. ความรอบรู้	เพื่อบ่งบอกถึงความสามารถหรือทักษะของคนในชุมชนในด้านที่จำเป็น สำหรับการดำรงชีวิต โดยพิจารณาจากคนในชุมชนมีความรู้ในด้านสุขภาพ ด้านดิจิทัล ด้านสื่อและด้านการเงินหรือไม่	๑. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health literacy) หมายถึง ความสามารถหรือทักษะของบุคคลที่จะเข้าใจ ข้อมูลสุขภาพ ได้ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลสุขภาพ รวมทั้งเลือกรับบริการสุขภาพในชีวิตประจำวัน เช่น การเลือกที่จะเชื่อหรือไม่เชื่อ ความรู้สุขภาพที่ได้รับมา ความสามารถในการตัดสินใจเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการ เกี่ยวกับสุขภาพอย่างเหมาะสม ความสามารถที่จะแนะนำและบอกต่อข้อมูลสุขภาพให้คนอื่นได้ ๒. ความรอบรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) หมายถึง บุคคลมีสมรรถนะในการเข้าถึง ค้นหา คัดกรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดการ ประยุกต์ใช้ สื่อสาร สร้าง แบ่งปัน และติดตามข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีความรับผิดชอบ มีมารยาท เคารพสิทธิและกฎหมาย ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและหลากหลาย ๓. ความรอบรู้ด้านสื่อ (Media literacy) หมายถึง การอ่านสื่อให้ออกเพื่อพัฒนาทักษะในการเข้าถึงสื่อ การวิเคราะห์สื่อ



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		การตีความเนื้อหาของสื่อ การประเมินค่าและเข้าใจผลกระทบของสื่อ รวมถึงความสามารถใช้สื่อให้เกิดประโยชน์ได้ ๔. ความรอบรู้ทางการเงิน (Financial literacy) หมายถึง การที่ประชาชนมีความรู้และความสามารถในการจัดการทรัพยากรทางการเงินของตนเอง ตั้งแต่การหารายได้ การวางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน และการจัดทำงบประมาณรายรับรายจ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓๐. การได้รับการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ	เพื่อบ่งบอกถึงการกระจายโอกาสการให้บริการของรัฐ ในการอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านอาชีพ ด้านการศึกษา และด้านสุขภาพ และเพื่อทราบความต้องการเรียนรู้และฝึกอบรมของคนในชุมชน	
๓๑. โอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาของคนพิการ	เพื่อบ่งบอกถึงการเข้าถึงระบบการศึกษาของคนพิการ โดยเฉพาะคนพิการในหมู่บ้าน/ชุมชนที่ช่วยเหลือตนเองได้ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (ป.๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓) และเพื่อทราบความต้องการของคนพิการในหมู่บ้าน/ชุมชนในการฝึกอาชีพ	

หมวดที่ ๕ การมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน (๕ ตัวชี้วัด)



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
๓๒. การรวมกลุ่ม ของประชาชน	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงโอกาสของคนในครัวเรือนที่ได้เป็นสมาชิก กลุ่ม ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น กลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต กลุ่มสตรี กลุ่มบริหารจัดการที่ดินสาธารณะ กลุ่ม เกี่ยวกับการปกป้องมรดกทางวัฒนธรรม และกิจกรรมทาง วัฒนธรรม เป็นต้น และมีการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมในชุมชน มี จำนวนมากน้อยเพียงใด	๑. การรวมกลุ่ม คือ การที่ประชาชน หรือคนในชุมชนมี การรวมตัวกันตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป มีการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้ บรรลุเป้าหมาย ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็นกลุ่ม ๒ ประเภทคือ ๑) กลุ่ม ที่เป็นทางการ คือการแต่งตั้งขึ้นตามโครงสร้างอำนาจหน้าที่เพื่อ ปฏิบัติงานให้สำเร็จ เช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เป็นต้น ๒) กลุ่มที่ไม่เป็นทางการ คือ สมาชิกรวมตัวขึ้นมาเองไม่เป็นไปตาม คำสั่ง ก่อขึ้นมาเป็นไปตามความสนใจร่วมกันและมิตรภาพ เช่น กลุ่มธรรมชาติ กลุ่มอนุรักษ์วัฒนธรรม กลุ่มเกษตร เป็นต้น
๓๓. การมีส่วนร่วม ของชุมชน	เพื่อบ่งบอกถึงคนในครัวเรือนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และปฏิบัติตน เพื่อประโยชน์ ของชุมชนหรือท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด	๑. เวทีประชาคม หมายถึง การจัดให้มีการประชุมคนส่วนใหญ่ ของชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การเสนอปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาของชุมชน ผลลัพธ์ของเวทีประชาคม ไม่จำเป็นต้องได้แผนชุมชนที่เป็นลาย ลักษณ์อักษร ๒. แผนชุมชน หมายถึง การกำหนดอนาคตและกิจกรรมการ พัฒนาของชุมชน โดยเกิดขึ้นจากคนในชุมชนที่มีการรวมตัวกัน จัดทำแผนขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชน ให้เป็นไป ตามที่ต้องการ และสามารถแก้ปัญหาที่ชุมชนเผชิญอยู่ร่วมกัน โดย คนในชุมชนมีส่วนร่วมคิด ร่วมกำหนดแนวทาง และทำกิจกรรม การพัฒนาาร่วมกัน โดยยึดหลักการพึ่งตนเอง ลดการพึ่งพิงภายนอก ด้วยการคำนึงถึงศักยภาพ ทรัพยากร ภูมิปัญญา วิถีชีวิต วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเป็นหลัก จึงกล่าวได้ว่า แผน ชุมชน เป็นของชุมชน ดำเนินการโดยชุมชน และเพื่อประโยชน์ของ



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		ชุมชนเอง ซึ่งแตกต่างจากแผนที่ภาครัฐจัดทำขึ้นมาเพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นหลัก
๓๔. ความปลอดภัยของหมู่บ้าน / ชุมชน	เพื่อบ่งบอกถึงหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด ซึ่งดูได้จากการไม่มีเหตุที่เป็นอาชญากรรมในหมู่บ้าน/ชุมชน และการมีบริการด้านความปลอดภัยจากทั้งภาครัฐ และภาคประชาชน	
๓๕. ศาสนสถาน ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และภูมิปัญญาชุมชน	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงโอกาสของคนในชุมชนได้รับการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน จากสถาบันทางศาสนา และจากศูนย์เรียนรู้ชุมชน ทั้งในและนอกหมู่บ้าน ว่ามีมากน้อยเพียงใด	๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง ความรู้ที่สั่งสมกันมา หรือสืบทอดกันมาและสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น และวิถีชีวิตของชาวบ้านในการดำรงชีวิต และการผลิต ๒. ปราชญ์ชาวบ้าน หมายถึง ผู้รู้ ผู้ชำนาญการ ผู้นำหรือบุคคลตัวอย่าง ในด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและหัตถกรรม การแพทย์แผนไทย การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กองทุนและธุรกิจชุมชน ศิลปกรรม ภาษาและวรรณกรรม ปรัชญา ศาสนาและประเพณี และด้านโภชนาการ เป็นต้น ๓. แพทย์แผนไทย หมายถึง ผู้ที่ประกอบโรคศิลปะตามความรู้หรือตำราแผนไทยที่ถ่ายทอดและพัฒนาสืบทอดกันมาหรือตามการศึกษาจากสถานที่ศึกษาที่มีคณะกรรมการรองรับ
๓๖. การได้รับความคุ้มครองทางสังคม	เพื่อสะท้อนให้เห็นว่าในหมู่บ้าน/ชุมชน มีสวัสดิการสังคมที่หมู่บ้านได้จัดขึ้น หรือกองทุนสวัสดิการชุมชนมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจากกองทุนหมุนเวียน เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและด้อยโอกาสหรือไม่ โดยเฉพาะ ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า เด็กถูกทอดทิ้ง และเด็กเร่ร่อน	๑. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คนที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป คนพิการและเด็กกำพร้า เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กเร่ร่อนที่ไม่ได้รับการดูแลจากครอบครัวคนในชุมชน สวัสดิการชุมชน สวัสดิการภาครัฐ/เอกชน และกลุ่มเสี่ยงที่อาจถูกทอดทิ้ง



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		๒. การได้รับการดูแลเอาใจใส่ หมายถึง ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ ได้ป่วย การดูแลเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจจากคนในครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน รวมทั้งได้รับสวัสดิการชุมชนหรือเบี้ยยังชีพ จากภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือไม่ ๓. การค้ำนุชย์ หมายถึง การกระทำที่เกี่ยวข้องกับการเป็นธุระจัดหาการนำพา การรับตัวไว้ และการบริหารบุคคลที่ได้มา ซึ่งก็คือผู้เสียหายจากการค้ำนุชย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำตัวผู้เสียหายไปก่อให้เกิดผลกำไร

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
๓๗. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลสิ่งแวดล้อม	เพื่อป้องกันถึงครัวเรือนสามารถเข้าถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างน้อยเพียงใด	
๓๘. คุณภาพดิน	เพื่อป้องกันถึงพื้นผิวดินในหมู่บ้านว่ามีคุณภาพอย่างไร	๑. ดินตื้น หมายถึง ดินที่มีลูกรัง ศิลาแลง ก้อนกรวด หรือเศษหินเป็นจำนวนมากอยู่ในดินตื้นกว่า ๕๐ เซนติเมตร หรือเศษหินเป็นจำนวนมาก ๒. หน้าดินถูกชะล้าง หมายถึง การที่ดินชั้นบนซึ่งประกอบด้วยธาตุอาหารต่าง ๆ และมีความสมบูรณ์มากกว่าส่วนอื่น ถูกน้ำทำให้อนุภาคของดินแตกกระจายออกจากกัน และพัดพาอนุภาคนั้นให้



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		เคลื่อนย้ายไปจากพื้นที่เพาะปลูก เป็นผลให้ดินขาดความอุดมสมบูรณ์ และเสื่อมคุณภาพ ๓. ดินจืด หมายถึงดิน ที่ขาดความอุดมสมบูรณ์ของธาตุอาหารตามธรรมชาติ ที่สำคัญต้องพึ่งพาปุ๋ยจำนวนมากในการเพาะปลูก ๔. ดินเค็ม หมายถึง ดินที่มีเกลือคลอไรด์ หรือซัลเฟตผสมอยู่ในอัตราส่วนสูง ทำให้เนื้อดินแน่นเป็นผลทำให้พืชไม่สามารถนำสารอาหารบางชนิดในดินมาใช้ เพื่อการเจริญเติบโตได้ ซึ่งจะทำให้ผลผลิตทางการเกษตรในบริเวณนั้นลดลง อาจสังเกตดินชนิดนี้ได้จากการมีเกลือเป็นฝ้าสีขาวเกาะบนหน้าดิน ๕. ดินเปรี้ยว หมายถึง ดินที่มีแร่ธาตุประเภทกรด เช่น ธาตุไฮโดรเจน เหล็ก และอลูมิเนียม ผสมอยู่ในปริมาณค่อนข้างสูง เมื่อธาตุเหล่านี้ละลายออกมามาก จะทำให้เนื้อดินเหนียวและมีความอุดมสมบูรณ์ลดลง พบได้ทั่วไปโดยเฉพาะดินที่ใช้เพาะปลูกหรือมีการใส่ปุ๋ยวิทยาศาสตร์เป็นเวลานาน
๓๙. คุณภาพน้ำ	เพื่อบ่งบอกถึงคุณภาพของแหล่งน้ำผิวดินในหมู่บ้านว่ามีคุณภาพอย่างไร	๑. แหล่งน้ำผิวดิน ได้แก่ แหล่งน้ำธรรมชาติที่สามารถนำน้ำขึ้นมาใช้ได้ และแหล่งน้ำที่สร้างขึ้น
๔๐. การจัดการสภาพสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	เพื่อบ่งบอกถึงสภาพขยะมูลฝอย ขยะของเสียอันตราย และน้ำเสียในหมู่บ้านว่าเป็นอย่างไร อันจะทำให้สภาพแวดล้อมในหมู่บ้านดูสะอาด น่าอยู่อาศัย โดยดูได้จากการมีปัญหาขยะมูลฝอย ขยะของเสียอันตราย และน้ำเสีย มีการจัดการอย่างถูกสุขลักษณะหรือไม่	๑. ขยะมูลฝอย หมายความว่ารวมถึง เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า เศษพลาสติก ภาชนะที่ใส่อาหาร ถัง มูลสัตว์ หรือซากสัตว์ รวมตลอดถึงสิ่งอื่นใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่น ๆ ๒. การจัดการขยะมูลฝอย หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวม การขนถ่าย การขนส่ง และการกำจัดขยะมูลฝอย โดยมีมาตรการ



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		ป้องกันไม่ให้เกิดขยะมูลฝอยเป็นสาเหตุของสภาพกรุงรังจนก่อให้เกิดปัญหา เหตุรำคาญ หรืออุบัติเหตุ หรือเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของสัตว์ และแมลงนำโรค หรือก่อให้เกิดมลพิษทางดิน น้ำ และอากาศ ๓. การเก็บรวบรวมขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ หมายถึง การเก็บรวบรวมขยะมูลฝอยลงในภาชนะที่ทำด้วยวัสดุแข็งแรง มีฝาปิด และมีความจุพอเพียงกับปริมาณมูลฝอยที่เกิดขึ้น ๔. การขนถ่ายหรือขนส่งขยะมูลฝอย หมายถึง การลำเลียงขยะมูลฝอยจากสถานที่เกิดขยะไปยังสถานที่กำจัด ที่สามารถป้องกันการฟุ้งกระจาย และการตกหล่นของขยะมูลฝอยได้ ๕. การกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ หมายถึง การกำจัดขยะมูลฝอย โดยวิธีฝังกลบวิธีหมักทำปุ๋ย หรือวิธีเผาในเตาเผา หรือสถานที่ที่จัดไว้เฉพาะเพื่อการเผาขยะ ๖. ของเสียอันตราย หมายถึง ของเสียที่มีองค์ประกอบของวัตถุอันตราย ได้แก่ วัตถุระเบิด วัตถุไวไฟ วัตถุออกซิไดซ์ วัตถุมีพิษ วัตถุที่ทำให้เกิดโรค วัตถุกัดกร่อน วัตถุกัมมันตรังสี วัตถุที่ก่อให้เกิดการระคายเคือง เคมีภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๗. น้ำเสีย หมายถึง ของเสียที่อยู่ในสภาพเป็นของเหลว รวมทั้งมวลสารที่ปะปนหรือปนเปื้อนอยู่
๔๑. การจัดการมลพิษ	เพื่อบ่งบอกถึงความสามารถของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน รวมถึงหน่วยงานอื่น ร่วมจัดการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ และมลพิษทางเสียง	๑. มลพิษทางอากาศ หมายถึง ภาวะอากาศที่มีสารเจือปนอยู่ในปริมาณที่สูง เช่น ฝุ่นละอองจากลมพายุ ไฟไหม้ป่า แก๊ส ธรรมชาติ มลพิษจากท่อไอเสีย เป็นต้น



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		๒. มลพิษทางเสียง หมายถึง เสียงที่ดังเกินความจำเป็น จนก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพอนามัยของคน มาจากแหล่งต่าง ๆ มากมาย ได้แก่ การคมนาคม โรงงานอุตสาหกรรม เป็นเสียงที่เกิดจากการทำงานของเครื่องจักรขนาดต่าง ๆ คริวเรือน เป็นเสียงที่เกิดจากเครื่องมือ เครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น เครื่องตัดหญ้า เครื่องดูดฝุ่น เครื่องขัดพื้น วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น

หมวดที่ ๗ ความเสี่ยงของชุมชนและภัยพิบัติ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
๔๒. ความปลอดภัยจากยาเสพติด	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความร่วมมือระหว่างคนในหมู่บ้าน และรัฐบาล ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยดูจากจำนวนผู้ใช้ยาเสพติดมีจำนวนมากน้อยเพียงใด และมีการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือไม่	๑. ยาเสพติด หมายถึง ผงขาว เฮโรอีน ผิ่น กัญชา ยาบ้า สารระเหย ยาคลายเครียด ยากล่อมประสาท ยาอี ยาเลิฟ ยาเค เคตามีน โคเคน ไอซ์ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่นับรวมเหล้า บุหรี่ หรือยาแก้ปวดต่าง ๆ ๒. ผู้ใช้หรือผู้เสพยาเสพติดในหมู่บ้าน หมายถึง ผู้ใช้หรือผู้เสพยาเสพติดที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้เท่านั้น โดยไม่นับรวมผู้ใช้หรือผู้เสพยาเสพติดจากที่อื่นมาชั่วคราว หรือใช้ในหมู่บ้านนี้เป็นสถานที่เสพยาเสพติด ยอดรวมของผู้ใช้ยาเสพติดตามชนิดยา ต้องเท่ากับหรือมากกว่า ยอดรวมผู้ใช้ยาเสพติดทั้งหมด ของหมู่บ้าน ๓. ผู้ใช้หรือผู้เสพยาเสพติด ตามคำสั่งศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๔๖ ถือว่าเป็นผู้ป่วยควรได้รับการดูแลได้รับการบำบัดรักษา



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
๔๓. ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติของหมู่บ้าน/ชุมชน โดยพิจารณาจากการตระหนักรู้ มีความรู้ความเข้าใจของคนในชุมชน และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน จัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน เช่น การมีระบบเตือนภัย มีกิจกรรมเตรียมรับมือ มีการฝึกซ้อมอพยพประชาชน และมีศูนย์อพยพ/ศูนย์พักพิง เป็นต้น	๔. วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับประชาชนในหมู่บ้านเพื่อให้พ้นจากพิษภัยของยาเสพติดเท่านั้น ไม่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการปราบปรามหรือจับกุมผู้ติดยาเสพติดแต่อย่างใด ๑. ภัยพิบัติ หมายถึง สาธารณภัย อันได้แก่ อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ภัยแล้ง ภาวะฝนแล้ง ฝนทิ้งช่วง ภัยจากลูกเห็บ ภัยอันเกิดจากไฟฟ้า ภัยที่เกิดจากโรคหรือการระบาดของแมลง หรือศัตรูพืชทุกชนิด ภัยอันเกิดจากโรคที่แพร่หรือระบาดในมนุษย์ อากาศหนาวจัดผิดปกติ ภัยสงคราม และภัยอันเนื่องมาจากการกระทำของผู้ก่อการร้าย กองกำลังจากนอกประเทศ ตลอดจนภัยอื่น ๆ ไม่ว่าเกิดจากธรรมชาติหรือมีบุคคลหรือสัตว์ทำให้เกิดขึ้น ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิต ร่างกายของประชาชน หรือทำให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินของประชาชน ๒. การเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ หมายถึง การเตรียมการรับมือกับภัยพิบัติ มุ่งเน้นกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้ครัวเรือนมีความสามารถในการคาดการณ์ เฝ้าระวังเหตุ และจัดการกับผลกระทบจากภัยพิบัติอย่างเป็นระบบ หากเตรียมความพร้อมได้ดีจะทำให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการเกิดภัยพิบัติ และเพิ่มโอกาสในการรักษาชีวิตให้ปลอดภัยจากเหตุการณ์ภัยพิบัติได้มากขึ้น ๓. ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาส/เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบหรือความเสียหาย ซึ่งมีความไม่แน่นอน เป็นไปได้ว่าจะ



ตัวชี้วัด	จุดมุ่งหมายตัวชี้วัด	คำอธิบาย
		ไม่เกิดเหตุการณ์ใด ๆ ขึ้น ในขณะที่เดียวกันก็มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้นเช่นกัน
๔๔. ความปลอดภัยจากความเสี่ยงในชุมชน	เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่ ความเสี่ยงในด้านการพนัน ปัญหาเด็กวัยรุ่นตีกัน ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหาเด็กแว้น ปัญหาการใช้ความรุนแรง ทะเลาะวิวาทจากการดื่มสุรา โดยดูจากจำนวนการเล่นการพนันชนิดต่าง ๆ จำนวนปัญหา และความเสี่ยงเหล่านั้นก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับหมู่บ้าน/ชุมชน หรือไม่	๑. ความเสี่ยง หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเสีย หรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบหรือทำให้ดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๒. เด็กติดเกม หมายถึง เด็กที่มีกิจกรรมการเล่นเกมอย่างเดียว ไม่สนใจอย่างอื่น หมกมุ่นอยู่กับเกมทั้งวันทั้งคืน มีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ ๓. อาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การกระทำความผิดโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือในการกระทำความผิด เช่น การหลอกโอนเงินทางบัญชีธนาคาร หลอกขายของออนไลน์ การพนันออนไลน์ เป็นต้น

๑๔. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชข.๒ค) สำหรับใช้วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน (๑๐ ตัวชี้วัด)



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	คะแนน	
ตัวชี้วัดที่ ๑	ถนน	ถนนเส้นทางหลักในหมู่บ้าน/ชุมชนใช้การได้ดี หรือไม่ (คำถามข้อ ๑.๒) ☐ ไม่ดีตลอดทั้งปี ☐ พอใช้ได้ ☐ ดีเฉพาะในฤดูแล้ง ☐ พอใช้ได้ตลอดทั้งปี ☐ ใช้การได้ดีตลอดทั้งปี	ถนนเส้นทางหลักในหมู่บ้าน/ชุมชนใช้การได้ดีตลอดทั้งปี	๓	☐
			ถนนเส้นทางหลักในหมู่บ้าน/ชุมชนพอใช้การได้ หรือ ใช้ได้ดีเฉพาะในฤดูแล้ง หรือ พอใช้ได้ตลอดทั้งปี	๒	
			ถนนเส้นทางหลักในหมู่บ้าน/ชุมชนใช้ได้ไม่ดีตลอดทั้งปี	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๒	น้ำดื่ม	ครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี (คำถามข้อ ๒.๑) (๑) จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี.....ครัวเรือน <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$	ครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี <u>มากกว่าร้อยละ ๙๕</u> ของครัวเรือนทั้งหมด	๓	☐
			ครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี <u>ระหว่างร้อยละ ๖๓-๙๕</u> ของครัวเรือนทั้งหมด	๒	
			ครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี <u>น้อยกว่าร้อยละ ๖๓</u> ของครัวเรือนทั้งหมด	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๓	น้ำใช้	ครัวเรือนที่มีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี (คำถามข้อ ๓.๑) (๑) จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑)	ครัวเรือนที่มีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี จากแหล่ง <u>มากกว่าร้อยละ ๙๕</u> ของครัวเรือนทั้งหมด	๓	☐



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	คะแนน	
		(๒) จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี..... ครัวเรือน <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$	ครัวเรือนที่มีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี <u>ระหว่างร้อยละ ๖๓-๙๕</u> ของ ครัวเรือนทั้งหมด	๒	
			ครัวเรือนที่มีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี <u>น้อยกว่าร้อยละ ๖๓</u> ของครัวเรือน ทั้งหมด	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๔	น้ำเพื่อ การเกษตร	น้ำจากแหล่งน้ำในหมู่บ้านและชุมชนนี้ใช้สำหรับการเพาะปลูก เพียงพอหรือไม่ (คำถามข้อ ๔.๑) ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอเฉพาะฤดูฝน ☐ เพียงพอตลอดปี ☐ ไม่มีแหล่งน้ำสำหรับเพาะปลูก ☐ ไม่ได้ใช้แหล่งน้ำสำหรับการเพาะปลูก <u>หมายเหตุ</u> จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดในข้อนี้ ถ้าใน หมู่บ้าน /ชุมชนนี้ไม่มีหรือไม่ได้ใช้น้ำเพื่อการเกษตร	น้ำจากแหล่งน้ำในหมู่บ้านและชุมชน นี้ใช้สำหรับการเพาะปลูก <u>เพียงพอ</u> <u>ตลอดปี</u>	๓	☐
			น้ำจากแหล่งน้ำในหมู่บ้านและชุมชน นี้ใช้สำหรับการเพาะปลูก <u>เพียงพอ</u> <u>เฉพาะฤดูฝน</u>	๒	
			น้ำจากแหล่งน้ำในหมู่บ้านและชุมชน นี้ใช้สำหรับการเพาะปลูก <u>ไม่เพียงพอ</u> <u>ตลอดปี</u>	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๕	ไฟฟ้าและ เชื้อเพลิงใน การหุงต้ม	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีไฟฟ้าใช้ หรือไม่ (คำถามข้อ ๕.๑.๑) (๑) จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑)	ครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนที่มี ไฟฟ้าใช้ <u>มากกว่าร้อยละ ๙๕</u> ของ ครัวเรือนทั้งหมด	๓	☐



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	คะแนน	
		(๒) จำนวนครัวเรือนมีไฟฟ้าใช้ทั้งหมด..... ครัวเรือน <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$	ครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีไฟฟ้าใช้ <u>ระหว่างร้อยละ ๘๕-๙๕</u> ของครัวเรือนทั้งหมด	๒	
			ครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีไฟฟ้าใช้ <u>น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</u> ของครัวเรือนทั้งหมด	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๖	การมีที่ดินทำกิน	(๑) จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชน..... ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) ครัวเรือนมีที่ดินทำกินเป็นของตนเองแต่ต้องเช่าเพิ่มบางส่วน ครัวเรือน (คำถามข้อ ๖.๑.๒) (๓) ครัวเรือนไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเองต้องเช่าที่ดินทั้งหมด..... ครัวเรือน (คำถามข้อ ๖.๑.๓) <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{[(๒)+(๓)] \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$	ครัวเรือนมีที่ดินทำกินเป็นของตนเองแต่ต้องเช่าเพิ่มบางส่วน <u>รวมกับ</u> ครัวเรือนไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเองต้องเช่าที่ดินทั้งหมด - ถ้าจำนวนดังกล่าว <u>น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</u> ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด	๓	☐
			- ถ้าจำนวนดังกล่าว <u>อยู่ระหว่างร้อยละ ๑๐-๒๕</u> ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด	๒	
			- ถ้าจำนวนดังกล่าว <u>มากกว่าร้อยละ ๒๕</u> ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๗	การติดต่อสื่อสาร	ส่วนที่ ๑ จำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์เคลื่อนที่ (โทรศัพท์มือถือ) หรือมีอินเทอร์เน็ตประจำบ้าน/อินเทอร์เน็ตมือถือ	จำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์เคลื่อนที่ (โทรศัพท์มือถือ) หรือ โทรศัพท์ประจำบ้าน หรือ อินเทอร์เน็ตประจำ	๓	☐



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	คะแนน	
		จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชน (๑)ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์เคลื่อนที่ (โทรศัพท์มือถือ) จำนวน.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๗.๑.๑) (๓) ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์ประจำบ้าน จำนวน.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๗.๑.๒) (๔) ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ตประจำบ้าน/อินเทอร์เน็ตมือถือ จำนวน.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๗.๑.๓) (๕) จำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์เคลื่อนที่ (โทรศัพท์มือถือ) หรือ โทรศัพท์ประจำบ้าน หรือ อินเทอร์เน็ตประจำบ้าน/อินเทอร์เน็ตมือถือ โดยให้เลือกรายข้อ (๒) หรือ (๓) หรือ (๔) ที่มีจำนวนครัวเรือนมากที่สุด <u>วิธีคำนวณ</u> ร้อยละ $\frac{(๕) \times ๑๐๐}{(๑)} =$	บ้าน/อินเทอร์เน็ตมือถือ <u>มากกว่า ร้อยละ ๗๐</u> ของครัวเรือนทั้งหมด <u>และ</u> หมู่บ้านมีบริการโทรศัพท์สาธารณะที่ใช้การได้		
		จำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์เคลื่อนที่ (โทรศัพท์มือถือ) หรือ โทรศัพท์ประจำบ้าน หรือ อินเทอร์เน็ตประจำบ้าน/อินเทอร์เน็ตมือถือ มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนทั้งหมด <u>หรือ</u> หมู่บ้านมีบริการโทรศัพท์สาธารณะที่ใช้การได้ <u>อย่างใดอย่างหนึ่ง</u>	๒		
		จำนวนครัวเรือนที่มีโทรศัพท์เคลื่อนที่ (โทรศัพท์มือถือ) หรือ โทรศัพท์ประจำบ้าน หรือ อินเทอร์เน็ตประจำบ้าน/อินเทอร์เน็ตมือถือ <u>น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐</u> ของครัวเรือนทั้งหมด <u>และ</u> หมู่บ้านไม่มีบริการโทรศัพท์สาธารณะที่ใช้การได้	๑		
		ส่วนที่ ๒ หมู่บ้านมีบริการโทรศัพท์สาธารณะที่ใช้การได้ จำนวนโทรศัพท์สาธารณะ.....เครื่อง (คำถามข้อ ๗.๑.๗)			



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)																				
			เกณฑ์ชี้วัด	คะแนน																					
ตัวชี้วัดที่ ๘	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	(๑) หมู่บ้าน/ชุมชน สามารถเข้าถึงการบริการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือไม่ (คำถามข้อ ๘.๑) ☐ เข้าถึง ☐ เข้าไม่ถึง (๒) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่หมู่บ้าน/ชุมชน สามารถเข้าถึงผ่านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (คำถามข้อ ๘.๒) ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่	หมู่บ้าน/ชุมชนสามารถเข้าถึงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ และ ผ่านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	☐																				
			หมู่บ้าน/ชุมชนสามารถเข้าถึงได้ แต่ ไม่ผ่านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒																					
			หมู่บ้าน/ชุมชน ไม่ สามารถเข้าถึงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้	๑																					
ตัวชี้วัดที่ ๙	สิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการและผู้สูงอายุ	อาคารหรือสถานที่ของหน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน หรือ องค์กรอื่น ๆ ในหมู่บ้าน / ชุมชนนี้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่คนพิการและผู้สูงอายุ ดังต่อไปนี้หรือไม่ (คำถามข้อ ๙.๑)	หมู่บ้าน /ชุมชนมีสิ่งอำนวยความสะดวกตั้งแต่ ๑๘ ข้อขึ้นไป	๓	☐																				
			หมู่บ้าน /ชุมชนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ระหว่าง ๑๑-๑๗ ข้อ	๒																					
			หมู่บ้าน /ชุมชนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ต่ำกว่า ๑๑ ข้อ	๑																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>สิ่งอำนวยความสะดวก</th><th>มี</th><th>ไม่มี</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td><td>ที่นั่งสำหรับคนพิการหรือพื้นที่สำหรับจอดรถเข็นคนพิการและผู้สูงอายุ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>๒</td><td>ทางลาด</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>๓</td><td>พื้นผิวต่างสัมผัสสำหรับคนพิการทางการเห็น</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>๔</td><td>บันไดเลื่อนสำหรับคนพิการ</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	สิ่งอำนวยความสะดวก	มี	ไม่มี	๑	ที่นั่งสำหรับคนพิการหรือพื้นที่สำหรับจอดรถเข็นคนพิการและผู้สูงอายุ			๒	ทางลาด			๓	พื้นผิวต่างสัมผัสสำหรับคนพิการทางการเห็น			๔	บันไดเลื่อนสำหรับคนพิการ					
ลำดับ	สิ่งอำนวยความสะดวก	มี	ไม่มี																						
๑	ที่นั่งสำหรับคนพิการหรือพื้นที่สำหรับจอดรถเข็นคนพิการและผู้สูงอายุ																								
๒	ทางลาด																								
๓	พื้นผิวต่างสัมผัสสำหรับคนพิการทางการเห็น																								
๔	บันไดเลื่อนสำหรับคนพิการ																								



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม				เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
						เกณฑ์ชี้วัด	คะแนน	
		๕	ทางลาดเลื่อนหรือทางเลื่อนในแนวราบ					
		๖	ราวกันตกหรือผนังกันตก					
		๗	ถังขยะแบบยกเคลื่อนที่ได้					
		๘	สถานที่ติดต่อหรือประชาสัมพันธ์สำหรับคนพิการ					
		๙	โทรศัพท์สาธารณะสำหรับคนพิการ					
		๑๐	จุดบริการน้ำดื่มสำหรับคนพิการ					
		๑๑	ตู้บริการเงินด่วนสำหรับคนพิการ					
		๑๒	ประตูสำหรับคนพิการ					
		๑๓	ห้องน้ำสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ					
		๑๔	ลิฟต์สำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ					
		๑๕	ที่จอดรถสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ					
		๑๖	สัญญาณเสียงและสัญญาณแสงขอความช่วยเหลือสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ					



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อคำถาม				เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
						เกณฑ์ชี้วัด	คะแนน	
		๑๗	ป้ายแสดงอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ					
		๑๘	ทางสัญจรสำหรับคนพิการ					
		๑๙	ตู้ไปรษณีย์สำหรับคนพิการ					
		๒๐	พื้นที่สำหรับหนีภัยของคนพิการ					
		๒๑	การประกาศเตือนภัยสำหรับคนพิการทางการเห็นฯ					
		๒๒	การประกาศข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคนพิการทางการเห็นฯ					
		๒๓	เจ้าหน้าที่ซึ่งผ่านการฝึกอบรมคอยให้บริการ					
		รวม						
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	พื้นที่ สาธารณะสีเขียวและ พื้นที่ สาธารณะ ประโยชน์	(๑) หมู่บ้าน/ชุมชน มีพื้นที่สาธารณะสีเขียวหรือไม่ (คำถามข้อ ๑๐.๑)				หมู่บ้าน/ชุมชนมีพื้นที่สาธารณะสีเขียว <u>และ</u> มีบริการพื้นที่สาธารณะ	๓	☐
		☐ มี ☐ ไม่มี				หมู่บ้าน/ชุมชนมีพื้นที่สาธารณะสีเขียว <u>หรือ</u> มีบริการพื้นที่สาธารณะ <u>อย่างใดอย่างหนึ่ง</u>	๒	
		(๒) หมู่บ้าน/ชุมชน มีบริการพื้นที่สาธารณะหรือไม่ (คำถามข้อ ๑๐.๒)				หมู่บ้าน/ชุมชนไม่มีพื้นที่สาธารณะสีเขียว <u>และ</u> ไม่มีบริการพื้นที่สาธารณะ	๑	



หมวดที่ ๒ สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (๑๐ ตัวชี้วัด)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
ตัวชี้วัดที่ ๑๑	การมีงานทำ	(๑) คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ (คำถามข้อ ๑๑.๑) จำนวน.....คน	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ มากกว่าร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป	๓	☐
		(๒) คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ไม่มีการประกอบอาชีพและไม่มีความได้ (ไม่นับคนที่กำลังศึกษาต่อและคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้) (คำถามข้อ ๑๑.๒) จำนวน.....คน	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ ร้อยละ ๘๐ - ๙๗	๒	
		วิธีคำนวณ $\text{ร้อยละ} = \frac{(๑) \times ๑๐๐}{(๑) + (๒)} = \dots\dots\dots$	คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๑๒	การทำงานในสถานประกอบการ	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ <u>มีสถานประกอบการภายในตำบลหรือไม่</u> (คำถามข้อ ๑๒.๑.๑) ☐ มี ☐ ไม่มี	จำนวนครัวเรือนที่ทำงานในสถานประกอบการที่อยู่ภายในตำบลนี้ มากกว่าร้อยละ ๑๐ ของครัวเรือนทั้งหมด	๓	☐
		(๑)ครัวเรือนทั้งหมด.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑)	จำนวนครัวเรือนที่ทำงานในสถานประกอบการที่อยู่ภายในตำบลนี้ ระหว่างร้อยละ ๕-๑๐ ของครัวเรือนทั้งหมด	๒	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อคำถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๒) จำนวนครัวเรือนของหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ที่มีคนทำงานในสถานประกอบการภายในตำบลนี้.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๒.๑.๒ (๑)) หมายเหตุ จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้าไม่มีสถานประกอบการในตำบล <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$	จำนวนครัวเรือนที่ทำงานในสถานประกอบการที่อยู่ภายในตำบลนี้ น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของครัวเรือนทั้งหมด	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๑๓	ร้านอาหารและร้านค้า	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีร้านอาหารที่ได้รับมาตรฐานท้องถิ่นหรือกรมอนามัย (คำถามข้อ ๑๓.๑.๑) ☐ มี ☐ ไม่มี หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีแผงลอยที่ได้รับมาตรฐานท้องถิ่นหรือกรมอนามัย (คำถามข้อ ๑๓.๑.๒) ☐ มี ☐ ไม่มี หมายเหตุ จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้าไม่มีสถานประกอบการในตำบล	หมู่บ้าน/ชุมชน มีร้านอาหาร และ แผงลอย ที่ได้รับมาตรฐานท้องถิ่นหรือกรมอนามัย	๓	☐
			หมู่บ้าน/ชุมชน มีร้านอาหาร หรือ แผงลอย ที่ได้รับมาตรฐานท้องถิ่นหรือกรมอนามัย อย่างใดอย่างหนึ่ง	๒	
			หมู่บ้าน/ชุมชน มีร้านอาหาร และ แผงลอย ที่ ไม่ ได้รับมาตรฐานท้องถิ่นหรือกรมอนามัย	๑	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความคำถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
ตัวชี้วัดที่ ๑๔	ผลผลิตจากการทำนา	(๑) ครัวเรือนทั้งหมด.....ครัวเรือน คำถามข้อ ๑.๑)	ในกรณีที่ครัวเรือนส่วนมากในหมู่บ้านนี้ทำนาตั้งแต่ปีละ ๒ ครั้งขึ้นไป ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้ ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือกมากกว่า ๗๐๐ กก./ไร่	๓	☐
		(๒) มีครัวเรือนที่ทำนา.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๔.๒)			
		(๓) พื้นที่ทำนา.....ไร่ (คำถามข้อ ๑๔.๑)			
		(๔) พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด.....ไร่ (คำถามข้อ ๑๔.๑ + ๑๕.๑ + ๑๕.๖ + ๑๖.๑.๑ + ๑๖.๒.๑ + ๑๖.๓.๑ + ๑๖.๔.๑ + ๑๗.๑.๒ + ๑๘.๔.๒ + ๑๘.๕.๑ + ๑๘.๖.๑)			
		(๕) ส่วนมากทำนาปีละ.....ครั้ง (คำถามข้อ ๑๔.๕)			
		(๖) ได้ผลผลิตไร่ละ.....กิโลกรัม (คำถามข้อ ๑๔.๗)			
		หมายเหตุ จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้า			
		- มีครัวเรือนที่ทำนาน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนทั้งหมด หรือ	ภาคกลาง ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือกมากกว่า ๖๐๐ กก./ไร่	๓	
		- มีพื้นที่ทำนาในหมู่บ้าน/ชุมชน น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของพื้นที่การเกษตรของหมู่บ้าน/ชุมชน	ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือก ๔๕๐ - ๖๐๐ กก./ไร่	๒	
			ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือกน้อยกว่า ๔๕๐ กก./ไร่	๑	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อคำถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		<u>วิธีคำนวณแบบที่ ๑</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$ <u>วิธีคำนวณแบบที่ ๒</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๓) \times ๑๐๐}{(๔)} = \dots\dots\dots$	ภาคเหนือ ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือก <u>มากกว่า ๕๕๐ กก./ไร่</u>	๓	
			ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือก <u>๔๒๐ - ๕๕๐ กก./ไร่</u>	๒	
			ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือก <u>น้อยกว่า ๔๒๐ กก./ไร่</u>	๑	
			ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือก <u>มากกว่า ๓๗๐ กก./ไร่</u>	๓	
			ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือก <u>๒๗๐ - ๓๗๐ กก./ไร่</u>	๒	
			ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือก <u>น้อยกว่า ๒๗๐ กก./ไร่</u>	๑	
			ภาคใต้ ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือก <u>มากกว่า ๔๕๐ กก./ไร่</u>	๓	
			ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือก <u>๓๐๐ - ๔๕๐ กก./ไร่</u>	๒	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
			ครัวเรือนส่วนมากได้ผลผลิตข้าวเปลือก <u>น้อยกว่า ๓๐๐ กก./ไร่</u>	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๑๕	ผลผลิตจากการ ทำไร่	(๑) ครัวเรือนทั้งหมด.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑)	ก. ให้พิจารณาเฉพาะพืชไรที่มีจำนวน ครัวเรือนเพาะปลูกมากเป็นอันดับ หนึ่งจากพืชไร่อายุสั้น หรือพืชไร่อายุ ยาว โดยใช้พืชที่มีคะแนนสูงสุดเป็น เกณฑ์ การชี้วัด ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้ <u>พืชไร่อายุสั้น</u> ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ผลผลิตต่อไร่ <u>มากกว่า ๗๐๐ กก.</u> ผลผลิตต่อไร่ <u>๔๕๐ - ๗๐๐ กก.</u> ผลผลิตต่อไร่ <u>น้อยกว่า ๔๕๐ กก.</u> <u>ถั่วเหลือง</u> ผลผลิตต่อไร่ <u>มากกว่า ๒๘๐ กก.</u> ผลผลิตต่อไร่ <u>๒๒๐ - ๒๘๐ กก.</u> ผลผลิตต่อไร่ <u>น้อยกว่า ๒๒๐ กก.</u> <u>ถั่วเขียว</u> ผลผลิตต่อไร่ <u>มากกว่า ๑๒๐ กก.</u> ผลผลิตต่อไร่ <u>๑๐๐ - ๑๒๐ กก.</u>	๓ ๒ ๑ ๓ ๒ ๑ ๓ ๒	☐
		(๒) พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด.....ไร่ (คำถามข้อ ๑๔.๑ + ๑๕.๑ + ๑๕.๖ + ๑๖.๑.๑ + ๑๖.๒.๑ + ๑๖.๓.๑ + ๑๖.๔.๑ + ๑๗.๑.๒ + ๑๘.๔.๒ + ๑๘.๕.๑ + ๑๘.๖.๑)			
		(๓) พืชไร่อายุสั้นที่ครัวเรือนส่วนมากปลูกมากเป็นอันดับ หนึ่ง..... (คำถามข้อ ๑๕.๓)			
		(๔) มีครัวเรือนที่ปลูกทั้งหมด.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๕.๓ (๑))			
		(๕) มีพื้นที่ปลูกทั้งหมด.....ไร่ (คำถามข้อ ๑๕.๓ (๒))			
		(๖) ปีที่ผ่านมาครัวเรือนได้ผลผลิตเฉลี่ย ไร่ละ.....กิโลกรัม (คำถามข้อ ๑๕.๓ (๔))			
		(๗) พืชไร่อายุยาวที่ครัวเรือนส่วนมากปลูกมากเป็น อันดับหนึ่ง..... (คำถามข้อ ๑๕.๘)			
		(๘) มีครัวเรือนที่ปลูกทั้งหมด.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๕.๘ (๑))			



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๙) มีพื้นที่ปลูกทั้งหมด.....ไร่ (คำถามข้อ ๑๕.๘ (๒))	ผลผลิตต่อไร่ <u>น้อยกว่า ๑๐๐ กก.</u>	๑	
		(๑๐) ปีที่ผ่านมาครัวเรือนได้ผลผลิตเฉลี่ยไร้อย่างไร.....กิโลกรัม (คำถามข้อ ๑๕.๘ (๔))	<u>ถั่วลิสง</u> ผลผลิตต่อไร่ <u>มากกว่า ๒๕๐ กก.</u>	๓	
		<u>หมายเหตุ</u> จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้า	ผลผลิตต่อไร่ <u>๒๐๐ - ๒๕๐ กก.</u>	๒	
		- มีครัวเรือนที่ปลูกพืชไร่อายุสั้นหรืออายุยาวเป็นอันดับหนึ่งน้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ของครัวเรือนทั้งหมด หรือ	ผลผลิตต่อไร่ <u>น้อยกว่า ๒๐๐ กก.</u>	๑	
		- มีพื้นที่ปลูกพืชไร่อายุสั้นและอายุยาวเป็นอันดับหนึ่งน้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ของพื้นที่การเกษตรทั้งหมด	<u>ข้าวฟ่าง</u> ผลผลิตต่อไร่ <u>มากกว่า ๒๕๐ กก.</u>	๓	
			ผลผลิตต่อไร่ <u>๒๐๐ - ๒๕๐ กก.</u>	๒	
			ผลผลิตต่อไร่ <u>น้อยกว่า ๒๐๐ กก.</u>	๑	
		<u>วิธีคำนวณแบบที่ ๑</u>	<u>พืชไร่อายุยาว</u> <u>อ้อย</u>		
		พืชไร่อายุสั้น $\frac{(๔) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$	ผลผลิตต่อไร่ <u>มากกว่า ๑๓,๐๐๐ กก.</u>	๓	
		ร้อยละ = $\frac{(๑)}{(๑)} = \dots\dots\dots$	ผลผลิตต่อไร่ <u>๙,๐๐๐ - ๑๓,๐๐๐ กก.</u>	๒	
		พืชไร่อายุยาว $\frac{(๘) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$	ผลผลิตต่อไร่ <u>น้อยกว่า ๙,๐๐๐ กก.</u>	๑	
		ร้อยละ = $\frac{(๑)}{(๑)} = \dots\dots\dots$	<u>มันสำปะหลัง</u> ผลผลิตต่อไร่ <u>มากกว่า ๔,๐๐๐ กก.</u>	๓	
			ผลผลิตต่อไร่ <u>๓,๐๐๐ - ๔,๐๐๐ กก.</u>	๒	
			ผลผลิตต่อไร่ <u>น้อยกว่า ๓,๐๐๐ กก.</u>	๑	
			<u>ฝ้าย</u> ผลผลิตต่อไร่ <u>มากกว่า ๒๐๐ กก.</u>	๓	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(ถ้าคำนวณคร. ได้เกินร้อยละ ๑๕ ให้ใช้วิธีคำนวณแบบที่ ๒) (ถ้าน้อยกว่าร้อยละ ๑๕ อีกให้ข้ามไปทำข้อ ๑๖)	ผลผลิตต่อไร่ <u>๑๖๐ - ๒๐๐ กก.</u>	๒	
			ผลผลิตต่อไร่ <u>น้อยกว่า ๑๖๐ กก.</u>	๑	
		<u>วิธีคำนวณแบบที่ ๒</u>	ปอแก้ว		
		(พืชไร่อายุสั้น หรืออายุยาว ใครมากกว่า ให้ใช้พืชนั้นเป็นตัวคิดเกณฑ์)	ผลผลิตต่อไร่ <u>มากกว่า ๒๒๐ กก.</u>	๓	
		พืชไร่อายุสั้น $\frac{(๕) \times ๑๐๐}{\text{ร้อยละ}} = \dots\dots\dots$	ผลผลิตต่อไร่ <u>๑๘๐ - ๒๒๐ กก.</u>	๒	
		ร้อยละ = $\frac{(๒)}{\text{ร้อยละ}} = \dots\dots\dots$	ผลผลิตต่อไร่ <u>น้อยกว่า ๑๘๐ กก.</u>	๑	
		พืชไร่อายุยาว $\frac{(๙) \times ๑๐๐}{\text{ร้อยละ}} = \dots\dots\dots$	สับปะรด		
		ร้อยละ = $\frac{(๒)}{\text{ร้อยละ}} = \dots\dots\dots$	ผลผลิตต่อไร่ <u>มากกว่า ๔,๕๐๐ กก.</u>	๓	
		กรณีที่ไมใช่พืชไร่ข้างต้น พืชไร่อายุสั้น (๑) คราวเรือนทั้งหมด.....คราวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) มีคราวเรือนที่ปลูกทั้งหมด.....คราวเรือน (คำถามข้อ ๑๕.๓ (๑)) (๓) มีพื้นที่ปลูกทั้งหมด.....ไร่ (คำถามข้อ ๑๕.๓ (๒))	ผลผลิตต่อไร่ <u>๓,๕๐๐ - ๔,๕๐๐ กก.</u>	๒	
			ผลผลิตต่อไร่ <u>น้อยกว่า ๓,๕๐๐ กก.</u>	๑	
			ข. ถ้าพืชไร่เพาะปลูกไม่ใช่พืชไร่ข้างต้น ให้พิจารณาจากได้ของการเพาะปลูกพืชไร่ที่ปลูกมากเป็นอันดับหนึ่ง - ถ้าพืชนั้นเป็นพืชไร่อายุสั้น จะต้องทำการปลูกทั้ง ๒ ฤดู - แต่ถ้าเป็นพืชไร่อายุยาว ไม่ต้องคูณด้วย ๒ คราวเรือนส่วนมากมีรายได้จากการขาย <u>มากกว่า ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี</u>	๓	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๔) ปีที่ผ่านมาครัวเรือนได้ผลิตเฉลี่ยไร้ละ.....กิโลกรัม (คำถามข้อ ๑๕.๓ (๔)) (๕) ราคาขายกิโลกรัมละ.....บาท.....สตางค์ (คำถามข้อ ๑๕.๓ (๕)) (๖) ครัวเรือนส่วนมากทำการปลูกฤดูใด..... (คำถามข้อ ๑๕.๓ (๗)) <u>หมายเหตุ</u> จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้าไม่มีการปลูกพืชไร่อายุสั้นทั้งสองฤดู <u>วิธีคำนวณ</u> (รายได้ของพืชอายุสั้น ซึ่งไม่ใช่พืชไร่ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การชี้วัดที่ปลูกมากอันดับหนึ่ง และทำการปลูกทั้งสองฤดู (ฤดูฝนและฤดูแล้ง) $\text{ร้อยละ} = \frac{(๓) \times (๔) \times (๕) \times ๒}{(๑)}$ =บาทต่อปี. พืชไร่อายุยาว (๑) มีครัวเรือนที่ปลูกทั้งหมด.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๕.๘ (๑)) (๒) มีพื้นที่ปลูกทั้งหมด.....ไร่ (คำถามข้อ ๑๕.๘ (๒))	ครัวเรือนส่วนมากมีรายได้จากการขาย <u>๒๑,๓๐๐ - ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี</u>	๒	
			ครัวเรือนส่วนมากมีรายได้จากการขาย <u>ต่ำกว่า ๒๑,๓๐๐ บาท/ปี</u>	๑	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๓) ปีที่ผ่านมาครัวเรือนได้ผลผลิตเฉลี่ยไร้ละ.....กิโลกรัม (คำถามข้อ ๑๕.๘ (๔)) (๔) ราคาขายกิโลกรัมละ.....บาท.....สตางค์ (คำถามข้อ ๑๕.๘ (๕)) <u>วิธีคำนวณ</u> (รายได้ของพืชอายุยาว ซึ่งไม่ใช่พืชไร่ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การชี้วัดที่ปลูกมากอันดับหนึ่ง) $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times (๓) \times (๔)}{(๑)}$ =บาทต่อปี			
ตัวชี้วัดที่ ๑๖	ผลผลิตจากการทำสวน	ก. ทำสวนผลไม้ (๑) ครัวเรือนทั้งหมด.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) ครัวเรือนที่ทำสวนผลไม้.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๖.๑.๒) <u>หมายเหตุ</u> จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้าจำนวนครัวเรือนที่ทำสวนผลไม้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของครัวเรือนทั้งหมด <u>วิธีคำนวณ</u>	ข้อนี้ให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ข้อ ก - ง แล้วใช้ข้อที่มีคะแนนสูงสุดเป็นเกณฑ์การชี้วัด ทำสวนผลไม้ / ทำสวนผัก / ทำสวนไม้ดอกไม้ประดับหรือเพาะพันธุ์ไม้เพื่อขาย ให้คำนวณเกณฑ์การชี้วัดแยกตามประเภทของการประกอบอาชีพและ	๓	☐



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		$\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$ (๓) ครั้วเรือมีรายได้เฉลี่ย บาทต่อปี (คำถามข้อ ๑๖.๑.๔) ข. ทำสวนผัก (๑) ครั้วเรือทั้งหมด.....ครั้วเรือ (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) ครั้วเรือที่ทำสวนผัก..... ครั้วเรือ (คำถามข้อ ๑๖.๒.๒) <u>หมายเหตุ</u> จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้า จำนวนครั้วเรือที่ทำสวนผักน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของ ครั้วเรือทั้งหมด	เลือกคะแนนต่ำสุดเป็นคะแนนของ ข้อ ก. , ข. และ ค. รายได้ต่อครั้วเรือ <u>มากกว่า ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี</u>		
			รายได้ต่อครั้วเรือ <u>๒๑,๓๐๐ - ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี</u>	๒	
			รายได้ต่อครั้วเรือ <u>น้อยกว่า ๒๑,๓๐๐ บาท/ปี</u>	๑	
			ทำสวนยาง ครั้วเรือส่วนมากมีรายได้จากการขาย <u>มากกว่า ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี</u>	๓	
			ครั้วเรือส่วนมากมีรายได้จากการขาย <u>๒๑,๓๐๐ - ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี</u>	๒	
			ครั้วเรือส่วนมากมีรายได้จากการขาย <u>น้อยกว่า ๒๑,๓๐๐ บาท/ปี</u>	๑	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		<u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$ (๓) ครั้วเรือนมีรายได้เฉลี่ย บาทต่อปี (คำถามข้อ ๑๖.๒.๔) ค. ทำสวนไม้ดอกไม้ประดับหรือเพาะพันธุ์ไม้เพื่อขาย (๑) ครั้วเรือนทั้งหมด.....ครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) ครั้วเรือนที่ทำสวนไม้ดอกไม้ประดับหรือ เพาะพันธุ์ไม้เพื่อขาย..... ครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑๖.๓.๒) <u>หมายเหตุ</u> จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้า จำนวนครั้วเรือนที่ทำสวนไม้ดอกไม้ประดับหรือเพาะพันธุ์ ไม้เพื่อขายน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของครั้วเรือนทั้งหมด <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$			



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๓) ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ย บาทต่อปี (คำถามข้อ ๑๖.๓.๔) (๔) ง. ทำสวนยางพารา (๑) ครัวเรือนทั้งหมด.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) ครัวเรือนที่ทำสวนยางพารา..... ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๖.๔.๒) (๓) ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ย บาทต่อปี (คำถามข้อ ๑๖.๔.๔) <u>หมายเหตุ</u> จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้า จำนวนครัวเรือนที่ทำสวนยางพาราน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของครัวเรือนทั้งหมด <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$			
ตัวชี้วัดที่ ๑๗	ปศุสัตว์และการประมง	ก. เลี้ยงสัตว์เพื่อขาย เลี้ยงโคเนื้อ โคนม กระบือ	ก. เลี้ยงสัตว์เพื่อขาย <u>หมายเหตุ</u> ค่าเกณฑ์การชี้วัดของข้อนี้ ได้จากคะแนนต่ำสุด ระหว่างเกณฑ์		☐



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๑) ครวเรือนทั้งหมด.....ครวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) ครวเรือนที่เลี้ยงโคเนื้อ โคนม กระบือ เพือขายครวเรือน (คำถามข้อ ๑๗.๑.๓.๑ + ๑๗.๑.๓.๒ + ๑๗.๑.๓.๓) <u>หมายเหตุ</u> จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้า จำนวนครวเรือนที่เลี้ยงโคเนื้อ โคนม กระบือ เพือขาย น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของครวเรือนทั้งหมด <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$ (ถ้าคำนวณได้น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ให้ข้ามไปพิจารณา ข้อ ค.) เลี้ยงโคเนื้อเพือขายและผสมพันธุ์	การชี้วัดของการเลี้ยงโค และของการ เลี้ยงกระบือ เกณฑ์การชี้วัด จำนวนครวเรือนที่ผสม พันธุ์โค กระบือ โดยใช้พันธุ์ที่ทาง ราชการส่งเสริมรวมการผสมเทียมด้วย		
			มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครวเรือนที่เลี้ยง	๓	
			ร้อยละ ๔๐ - ๘๐ ของจำนวนครวเรือนที่เลี้ยง	๒	
			น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนครวเรือนที่เลี้ยง	๑	
			ข. ประมงน้ำทะเล <u>หมายเหตุ</u> ค่าเกณฑ์การชี้วัดของข้อนี้ ได้จากคะแนนต่ำสุดระหว่างเกณฑ์การ ชี้วัดของประมงขนาดเล็ก และขนาด กลางถึงใหญ่		
			ประมงทะเลขนาดเล็ก ครวเรือนประมงขนาดเล็ก มีรายได้ต่อ ครวเรือน มากกว่า ๕๓,๒๕๐ บาท/ปี	๓	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๑) ครัวเรือนที่เลี้ยงโคเนื้อเพื่อขายครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๗.๑.๓.๑)	ครัวเรือนประมงขนาดเล็ก มีรายได้ต่อครัวเรือน <u>๓๑,๙๕๐ - ๕๓,๒๕๐ บาท/ปี</u>	๒	
		(๒) ครัวเรือนที่เลี้ยงโคเนื้อเพื่อขายและผสมพันธุ์ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๗.๑.๓.๑ (๓))	ครัวเรือนประมงขนาดเล็ก มีรายได้ต่อครัวเรือน <u>น้อยกว่า ๓๑,๙๕๐ บาท/ปี</u>	๑	
		<u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$	<u>ประมงทะเลขนาดกลาง - ใหญ่</u> ครัวเรือนประมงขนาดกลาง - ใหญ่ มีรายได้ต่อครัวเรือน <u>มากกว่า ๔ ล้าน บาท/ปี</u>	๓	
		<u>เลี้ยงโคนมเพื่อขายน้ำนม</u>	ครัวเรือนประมงขนาดกลาง - ใหญ่ มีรายได้ต่อครัวเรือน <u>๓ - ๔ ล้านบาท/ปี</u>	๒	
		(๑) ครัวเรือนที่เลี้ยงโคนมเพื่อขายน้ำนมครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๗.๑.๓.๒)	ครัวเรือนประมงขนาดกลาง - ใหญ่ มีรายได้ต่อครัวเรือน <u>น้อยกว่า ๓ ล้าน บาท/ปี</u>	๑	
		(๒) ครัวเรือนที่เลี้ยงโคนมเพื่อขายน้ำนมและผสมพันธุ์.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๗.๑.๓.๒ (๓))	<u>ประมงน้ำจืด</u> มีรายได้ต่อครัวเรือน <u>มากกว่า ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี</u>	๓	
			มีรายได้ต่อครัวเรือน <u>๒๑,๓๐๐ - ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี</u>	๒	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		<u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$ <u>เลี้ยงกระบือเพื่อขาย</u> (๑) ครั้วเรือนที่เลี้ยงกระบือเพื่อขายครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑๗.๑.๓.๓) (๒) ครั้วเรือนที่เลี้ยงกระบือเพื่อขายและผสมพันธุ์ครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑๗.๑.๓.๓ (๓)) <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$ <u>หมายเหตุ</u> ใช้ค่าร้อยละที่ต่ำกว่าระหว่างโคกับกระบือสำหรับไปเทียบเกณฑ์การชี้วัดของข้อ ก.	มีรายได้ต่อครั้วเรือน <u>น้อยกว่า ๒๑,๓๐๐ บาท/ปี</u> <u>การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</u> <u>หมายเหตุ</u> ค่าเกณฑ์การชี้วัดของข้อนี้ได้จากคะแนนต่ำสุด ระหว่างดัชนีของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อย น้ำทะเล และน้ำจืด <u>การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อย น้ำทะเล</u> <u>เกณฑ์ที่ใช้วัด</u> การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อย น้ำทะเลถ้ามีรายได้ต่ำกว่า ๘๕,๒๐๐ บาท ให้ใช้เกณฑ์ของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด รายได้ต่อครั้วเรือน <u>มากกว่า ๑.๕ แสนบาท/ปี</u> รายได้ต่อครั้วเรือน <u>๑ - ๑.๕ แสนบาท/ปี</u> รายได้ต่อครั้วเรือน <u>น้อยกว่า ๑ แสนบาท/ปี</u> <u>การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด</u>	๑ ๓ ๒ ๑ ๓	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		ข. ประมงน้ำทะเล (๑) ครีวเรือนทั้งหมด..... ครีวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) ครีวเรือนที่ทำประมงทะเลขนาดเล็กครีวเรือน (คำถามข้อ ๑๗.๓.๑.๑ (๑)) (๓) ครีวเรือนทำประมงทะเลขนาดกลาง - ใหญ่ครีวเรือน (คำถามข้อ ๑๗.๓.๑.๒ (๑))	รายได้ต่อครีวเรือน มากกว่า ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี		
			รายได้ต่อครีวเรือน ๒๑,๓๐๐ - ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี	๒	
			รายได้ต่อครีวเรือน น้อยกว่า ๒๑,๓๐๐ บาท/ปี	๑	
		หมายเหตุ จะมีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้ามี จำนวนครีวเรือนประมงขนาดเล็ก รวมกับ ขนาดกลาง - ใหญ่ มากร้อยละ ๒๐ ของจำนวนครีวเรือนทั้งหมด และ ครีวเรือนประมงขนาดกลาง - ใหญ่ มากกว่าร้อยละ ๕ ของครีวเรือนทั้งหมด วิธีคำนวณ $\text{ร้อยละ} = \frac{((๒) + (๓)) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$			



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(ถ้าคำนวณได้น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ให้ข้ามไปพิจารณาข้อ ค.) (๔) ครั้วเรือนประมงทะเลขนาดเล็กมีรายได้เฉลี่ย.....บาทต่อปี (คำถามข้อ ๑๗.๓.๑.๑ (๒)) (๕) ครั้วเรือนประมงทะเลขนาดกลาง - ใหญ่ มีรายได้เฉลี่ย.....บาทต่อปี (คำถามข้อ ๑๗.๓.๑.๒ (๒)) ค. ประมงน้ำจืด (๑) ครั้วเรือนทั้งหมด..... ครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) มีครั้วเรือนที่ทำประมงน้ำจืด..... ครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑๗.๓.๒ (๑)) <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$			



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(ถ้าคำนวณได้น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ให้ข้ามไปพิจารณาข้อ ง.) <u>หมายเหตุ</u> จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์ชี้วัดข้อนี้ ถ้ามีจำนวนครัวเรือนที่ประมงน้ำจืด น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของครัวเรือนทั้งหมด (๓) ครัวเรือนประมงน้ำจืดมีรายได้เฉลี่ย ครัวเรือนละบาทต่อปี (คำถามข้อ ๑๗.๓.๒ (๒)) ง. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อย ทะเล (๑) ครัวเรือนทั้งหมด..... ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) มีครัวเรือนที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อย น้ำทะเลครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๗.๔.๑) <u>หมายเหตุ</u> จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้ามีครัวเรือนที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อย น้ำทะเล น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครัวเรือนทั้งหมด			



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		<u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$ (ถ้าคำนวณได้น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ให้ข้ามไปพิจารณาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด) (๓) ครั้วเรือนที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อย น้ำทะเล มีรายได้เฉลี่ย ครั้วเรือนละ..... บาทต่อปี (คำถามข้อ ๑๗.๔.๑ (๒)) จ. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด (๑) ครั้วเรือนทั้งหมด..... ครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) มีครั้วเรือนที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑๗.๔.๔) <u>หมายเหตุ</u> จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้ามี ครั้วเรือนที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของ ครั้วเรือนทั้งหมด			



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		<u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$ (ถ้าคำนวณได้น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ให้ข้ามไปพิจารณาข้อ ๑๘) (๓) ครั้วเรือนที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด มีรายได้เฉลี่ย ครั้วเรือนละ.....บาทต่อปี (คำถามข้อ ๑๗.๔.๔ (๒))			
ตัวชี้วัดที่ ๑๘	ผลผลิตจากการทำเกษตรอื่น ๆ	<u>พืชเศรษฐกิจอื่น ๆ</u> (๑) ครั้วเรือนทั้งหมด..... ครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) ครั้วเรือนที่ปลูกพืชเศรษฐกิจเพื่อขายครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑๘.๔.๓) <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$	พืชเศรษฐกิจอื่นๆ และกิจการเกษตรอื่นๆ ให้คำนวณเกณฑ์การชี้วัดแยกตามประเภทของการประกอบอาชีพ และเลือกคะแนนต่ำสุดเป็นคะแนนรายได้ต่อครั้วเรือน มากกว่า ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี	๓	☐
			รายได้ต่อครั้วเรือน ๒๑,๓๐๐ - ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี	๒	
			รายได้ต่อครั้วเรือน น้อยกว่า ๒๑,๓๐๐ บาท/ปี	๑	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๓) ครั้วเรือนที่ปลูกพืชเศรษฐกิจมีรายได้เฉลี่ย ครั้วเรือนละ.....บาทต่อปี (คำถามข้อ ๑๘.๔.๕) กิจการเกษตรอื่น ๆ (๑) ครั้วเรือนทั้งหมด..... ครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) ครั้วเรือนที่ทำกิจการเกษตรอื่น ๆครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑๘.๕.๑) <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(\text{๒}) \times ๑๐๐}{(\text{๑})} = \dots\dots\dots$ (๓) ครั้วเรือนที่ทำกิจการเกษตรอื่น ๆ มีรายได้เฉลี่ย ครั้วเรือนละ.....บาทต่อปี (คำถามข้อ ๑๘.๕.๒ (๓))			
ตัวชี้วัดที่ ๑๙	การประกอบ อุตสาหกรรมใน ครัวเรือน	(๑) ครั้วเรือนทั้งหมด..... ครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑.๑)	อุตสาหกรรมในครัวเรือน รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือน <u>มากกว่า ๖๓,๙๐๐ บาท/ปี</u>	๓	☐



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๒) มีครัวเรือนที่ประกอบอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือน.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑๙.๑) <u>หมายเหตุ</u> จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้ ถ้าจำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือน และหัตถกรรมมีน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของครัวเรือนทั้งหมด <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$ (ถ้าคำนวณได้น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ให้ข้ามไปพิจารณาข้อ ๒๐) (๓) ผลรวมของรายได้เฉลี่ยต่อปีจากการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือน และหัตถกรรมของครัวเรือนในแต่ละประเภทบาท (คำถามข้อ ๑๙.๒ (๒) + ๑๙.๓ (๒) + ๑๙.๔ (๒))	รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือน <u>๔๒,๖๐๐ - ๖๓,๙๐๐ บาท/ปี</u>	๒	
			รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือน <u>น้อยกว่า ๔๒,๖๐๐ บาท/ปี</u>	๑	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๔) จำนวนประเภทอุตสาหกรรมในครัวเรือนที่ทำมีทั้งหมด.....ประเภท (คำถามข้อ ๑๙.๒ , ๑๙.๓ และ ๑๙. ๔) <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(\text{๓}) \times ๑๐๐}{(\text{๔})} = \dots\dots\dots \text{บาท}$ ต่อปี			
ตัวชี้วัดที่ ๒๐	การท่องเที่ยว	(๑) ครัวเรือนทั้งหมด..... ครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑)	จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้จากแหล่งท่องเที่ยว มากกว่าร้อยละ ๕ ของครัวเรือนทั้งหมด	๓	☐
		(๒) จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้จากการมีสถานที่ท่องเที่ยวภายในตำบล..... ครัวเรือน (คำถามข้อ ๒๐.๑.๕ + ๒๐.๑.๖)	จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้จากแหล่งท่องเที่ยว ระหว่างร้อยละ ๑ - ๕ ของครัวเรือนทั้งหมด	๒	
		(๓) จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้จากการมีสถานที่ท่องเที่ยวภายนอกตำบล..... ครัวเรือน (คำถามข้อ ๒๐.๑.๗)	ไม่มี ครัวเรือนที่มีรายได้จากแหล่งท่องเที่ยว	๑	
		<u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{((๒) + (๓)) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$			



หมวดที่ ๓ สุขภาวะและอนามัย (๗ ตัวชี้วัด)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
ตัวชี้วัดที่ ๒๑	การป้องกันโรคติดต่อ	(๑) จำนวนผู้ป่วยด้วยโรคติดต่อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีนคน (คำถามข้อ ๒๑.๑.๑.๒ (๑) ถึง (๑๓) และ ๒๑.๑.๑.๓ (๑) ถึง (๗))	ไม่มีจำนวนผู้ป่วยและตายด้วยโรคติดต่อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน	๓	☐
		(๒) จำนวนผู้ตายด้วยโรคติดต่อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีนคน (คำถามข้อ ๒๑.๑.๑.๒ (๑) ถึง (๑๓) และ ๒๑.๑.๑.๓ (๑) ถึง (๗))	มีจำนวนผู้ป่วยด้วยโรคติดต่อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน	๒	
			มีจำนวนผู้ตายด้วยโรคติดต่อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๒๒	การได้รับบริการและดูแลสุขภาพอนามัย	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ สามารถเข้าถึงบริการและดูแลสุขภาพอนามัยภายในตำบล หรือไม่ (คำถามข้อ ๒๒.๑)	ครัวเรือนสามารถเข้าถึงบริการและดูแลสุขภาพอนามัยภายในตำบล <u>ร้อยละ ๑๐๐</u> ของครัวเรือนทั้งหมด	๓	☐
		(๑) จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑)	ครัวเรือนสามารถเข้าถึงบริการและดูแลสุขภาพอนามัยภายในตำบล <u>ระหว่างร้อยละ ๙๐-๙๙</u> ของครัวเรือนทั้งหมด	๒	
		(๒) จำนวนครัวเรือนที่สามารถเข้าถึงบริการและดูแลสุขภาพอนามัยภายในตำบล.....ครัวเรือน <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$	ครัวเรือนสามารถเข้าถึงบริการและดูแลสุขภาพอนามัยภายในตำบล <u>น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</u> ของครัวเรือนทั้งหมด	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๒๓	อนามัยแม่และเด็ก	ในรอบปีที่ผ่านมาหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ (๑) จำนวนมารดาเสียชีวิตต่อการเกิดมีชีพ (คำถามข้อ ๒๓.๑.๓)	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ไม่มีมารดาเสียชีวิตต่อการเกิดมีชีพ ไม่มี มารดาเสียชีวิตต่อการเกิดไร้ชีพ และ ไม่มี ทารกมีชีพ	๓	☐



...

ॐ



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		หมู่บ้าน / ชุมชนนี้มีผู้สูงอายุที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบการดูแลสุขภาพและการคุ้มครองทางสังคม (คำถามข้อที่ ๒๔.๒.๖) ☐ ไม่มี ☐ มี	การดูแลสุขภาพและการคุ้มครองทางสังคม		
			หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มี คนพิการที่ยังไม่เข้าระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้า หรือมี ผู้สูงอายุที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบการดูแลสุขภาพและการคุ้มครองทางสังคม อย่างใดอย่างหนึ่ง	๒	
			หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มี คนพิการที่ยังไม่เข้าระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้า และมี ผู้สูงอายุที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบการดูแลสุขภาพและการคุ้มครองทางสังคม	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๒๕	อนามัยสิ่งแวดล้อม	ก. หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ ครั้วเรือนมีการจัดการขยะในครั้วเรือน (คำถามข้อที่ ๒๕.๑) (๑) จำนวนครั้วเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนครั้วเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) จำนวนครั้วเรือนที่มีการจัดการขยะในครั้วเรือนครั้วเรือน (คำถามข้อ ๒๕.๑) <u>วิธีคำนวณ</u> ร้อยละ = $\frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)}$ =	ทั้งข้อ ก. ข. และ ค. ต้องมีครั้วเรือนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของครั้วเรือนทั้งหมด ข้อ ก. ข. และ ค. มีข้อใดข้อหนึ่งที่มีครั้วเรือนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของครั้วเรือนทั้งหมด ข้อ ก. ข. และ ค. มี ๒ ข้อที่มีครั้วเรือนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของครั้วเรือนทั้งหมด	๓ ๒ ๑	☐



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		ข. หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ ครวเรือนที่มีการจัดการส้วมและสิ่งปฏิกูล (คำถามข้อที่ ๒๕.๒) (๑) จำนวนครวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนครวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) จำนวนครวเรือนที่มีการจัดการส้วมและสิ่งปฏิกูลครวเรือน (คำถามข้อ ๒๕.๒) <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$ ค. หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ ครวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยถูกสุขลักษณะ (คำถามข้อที่ ๒๕.๓) (๑) จำนวนครวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนครวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) จำนวนครวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยถูกสุขลักษณะครวเรือน (คำถามข้อ ๒๕.๓) <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$			



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อคำถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่า คะแนน	
ตัวชี้วัดที่ ๒๖	ความปลอดภัย ในการทำงาน	(๑) มีการบาดเจ็บจากการทำงานในสถานประกอบการคน (คำถามข้อ ๒๖.๒) (๒) มีการเจ็บป่วยจากการทำงานในสถานประกอบการคน (คำถามข้อ ๒๖.๓) (๓) มีการเจ็บป่วยจากการทำงานในกลุ่มแรงงานนอก ระบบ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้รับงานไปทำที่บ้าน.....คน (คำถามข้อ ๒๖.๔) (๔) มีการเจ็บป่วยจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชคน (คำถามข้อ ๒๖.๕)	-ไม่บาดเจ็บจากการทำงานในสถาน ประกอบการ <u>และ</u> ไม่เจ็บป่วยจากการ ทำงานในสถานประกอบการ <u>และ</u> ไม่ เจ็บป่วยจากการทำงานในกลุ่มแรงงาน นอกระบบ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้รับ งานไปทำที่บ้าน <u>และ</u> ไม่เจ็บป่วยจาก การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช	๓	☐
			-มีการบาดเจ็บจากการทำงานในสถาน ประกอบการ <u>หรือ</u> เจ็บป่วยจากการทำงาน ในสถานประกอบการ <u>หรือ</u> เจ็บป่วยจาก การทำงานในกลุ่มแรงงานนอกระบบ/กลุ่ม วิสาหกิจชุมชน/ผู้รับงานไปทำที่บ้าน <u>หรือ</u> เจ็บป่วยจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช <u>อย่างน้อย ๑ อย่าง</u>	๒	
			-มีการบาดเจ็บจากการทำงานในสถาน ประกอบการ <u>และ</u> เจ็บป่วยจากการ ทำงานในสถานประกอบการ <u>และ</u> เจ็บป่วยจากการทำงานในกลุ่มแรงงาน นอกระบบ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้รับ	๑	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
			งานไปทำที่บ้านและเจ็บป่วยจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช		
ตัวชี้วัดที่ ๒๗	การกีฬาและการออกกำลังกาย	(๑) มีการแข่งขันกีฬาภายในหมู่บ้าน/ชุมชน (คำถามข้อ ๒๗.๑.๑)	มีการแข่งขันกีฬาภายในหมู่บ้านหรือระหว่างหมู่บ้านและมีการฝึกสอนกีฬาให้กับประชาชน มากกว่า ๓ ครั้ง	๓	☐
		(๒) มีการฝึกสอนกีฬาให้กับประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน (คำถามข้อ ๒๗.๑.๒)	มีการแข่งขันกีฬาภายในหมู่บ้านหรือระหว่างหมู่บ้านและมีการฝึกสอนกีฬาให้กับประชาชน ระหว่าง ๑-๓ ครั้ง	๒	
		(๓) มีการแข่งขันกีฬาระหว่างหมู่บ้าน/ชุมชน (คำถามข้อ ๒๗.๑.๓)	มีการแข่งขันกีฬาภายในหมู่บ้านหรือระหว่างหมู่บ้านและมีการฝึกสอนกีฬาให้กับประชาชน น้อยกว่า ๑ ครั้ง หรือไม่มีเลย	๑	

หมวดที่ ๔ ความรู้และการศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
ตัวชี้วัดที่ ๒๘	การให้บริการด้านการศึกษา	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ สามารถเข้าถึงการให้บริการด้านการศึกษาภายในตำบล ดังต่อไปนี้ หรือไม่	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้สามารถเข้าถึงการให้บริการด้านการศึกษาภายในตำบล จำนวน ๖-๙ ข้อ	๓	☐



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่า คะแนน	
		(๑) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือสถานรับเลี้ยงเด็ก ก่อนวัยเรียน (คำถามข้อที่ ๒๘.๑.๑) ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้สามารถเข้าถึงการ ให้บริการด้านการศึกษากายในตำบล <u>จำนวน ๕ ข้อ</u>	๒	
		(๒) โรงเรียนที่เปิดสอนก่อนระดับประถมศึกษา (โรงเรียนอนุบาล) (คำถามข้อ ๒๘.๑.๒) ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้สามารถเข้าถึงการ ให้บริการด้านการศึกษากายในตำบล <u>จำนวนน้อยกว่า ๕ ข้อ</u>	๑	
		(๓) โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา (คำถาม ข้อ ๒๘.๑.๓) ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง			
		(๔) โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (คำถามข้อ ๒๘.๑.๔) ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง			
		(๕) โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (คำถามข้อ ๒๘.๑.๕) ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง			
		(๖) การศึกษาผู้ใหญ่ (คำถามข้อ ๒๘.๑.๖) ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง			
		(๗) ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชนที่ (คำถามข้อ ๒๘.๑.๗) ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง			



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๘) ห้องสมุดประชาชน/ห้องสมุดโรงเรียน/ห้องสมุดวัด ที่ใช้ได้ (คำถามข้อ ๒๘.๑.๘) ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง (๙) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน/ศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตตำบล (คำถามข้อ ๒๘.๒.๒)			
ตัวชี้วัดที่ ๒๙	ความรอบรู้	ครั้วเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนส่วนใหญ่มีความรอบรู้ในประเด็นดังต่อไปนี้ ร้อยละ = <u>จำนวน คร. ในแต่ละข้อของแต่ละด้าน</u> จำนวน คร.ตามข้อ ๑.๑	ครั้วเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนมากกว่าร้อยละ๕๐ มีความรอบรู้ จำนวน ๙-๑๒ ข้อ	๓	☐
		ข้อที่ ประเด็น ผลการประเมิน ความรอบรู้ด้านสุขภาพ	ครั้วเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนมากกว่าร้อยละ๕๐ มีความรอบรู้ จำนวน ๕-๘ ข้อ	๒	
		๑ มีความรู้ในการเลือกที่จะเชื่อ ☐ ใช่ หรือไม่เชื่อความรู้สุขภาพที่ ☐ ไม่ใช่ ได้รับมา (คำถามข้อ ๒๙.๑.๑) ๒ มีความสามารถในการตัดสินใจ ☐ ใช่ เลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการ ☐ ไม่ใช่ เกี่ยวกับสุขภาพอย่างเหมาะสม (คำถามข้อ ๒๙.๑.๒)	ครั้วเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนมากกว่าร้อยละ๕๐ มีความรอบรู้ จำนวน ๐-๔ ข้อ	๑	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่า คะแนน	
		๓ มีความสามารถที่จะแนะนำ ☐ ใช่ และบอกต่อข้อมูลสุขภาพให้ ☐ ไม่ใช่ คนอื่นได้ (คำถามข้อ ๒๙.๑.๓) ความรู้ด้านดิจิทัล ๔ มีความสามารถในการใช้ ☐ ใช่ เทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ไม่ใช่ (คำถามข้อ ๒๙.๒.๑) ๕ มีความสามารถในการติดตาม ☐ ใช่ ข้อมูลสารสนเทศอย่าง ☐ ไม่ใช่ เหมาะสม (คำถามข้อ ๒๙.๒.๒) ความรู้ด้านสื่อ ๖ มีความสามารถในการเข้าถึงสื่อ ☐ ใช่ สารณะที่หลากหลาย ☐ ไม่ใช่ (คำถามข้อ ๒๙.๓.๑) ๗ มีความสามารถในการวิเคราะห์ ☐ ใช่ แยกแยะสื่อที่ดีและไม่ดี รวมทั้ง ☐ ไม่ใช่ มีความเข้าใจจุดมุ่งหมายการ นำเสนอเนื้อหาของสื่อ (คำถาม ข้อ ๒๙.๓.๒)			



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		๘ มีความสามารถในการประเมิน ☐ ใช่ ค่าและเข้าใจผลกระทบของสื่อ ☐ ไม่ใช่ (คำถามข้อ ๒๙.๓.๓) ๙ มีความสามารถในการใช้สื่อให้ ☐ ใช่ เกิดประโยชน์ได้ (คำถามข้อ ☐ ไม่ใช่ ๒๙.๓.๔) ความรู้เรื่องการเงิน ๑๐ มีความสามารถในการค้นหา ☐ ใช่ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางการเงิน ☐ ไม่ใช่ ได้ (คำถามข้อ ๒๙.๔.๑) ๑๑ มีความรู้และความสามารถในการ ☐ ใช่ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ☐ ไม่ใช่ วางแผนการใช้จ่ายเงินตาม ความจำเป็น และรู้จักการออม เงิน (คำถามข้อ ๒๙.๔.๒) ๑๒ มีความรู้และมีการสร้างความ ☐ ใช่ มั่นคงทางการเงิน ด้วยการนำ ☐ ไม่ใช่ เงินไปลงทุนเพื่อสร้างรายได้ (คำถามข้อ ๒๙.๔.๓)			



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อคำถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
ตัวชี้วัดที่ ๓๐	การได้รับการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ	คนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ได้รับการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้หรือไม่	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ได้รับการฝึกอบรมครบทั้ง ๓ ด้าน	๓	☐
		๑ ด้านอาชีพ (คำถามข้อ ๓๐.๑.๑) ☐ ได้ ☐ ไม่ได้	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ได้รับการฝึกอบรมด้านใดด้านหนึ่ง	๒	
		๒ ด้านการศึกษา (คำถามข้อ ๓๐.๑.๒) ☐ ได้ ☐ ไม่ได้	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ไม่ได้รับการฝึกอบรมทั้ง ๓ ด้าน	๑	
		๓ ด้านสุขภาวะ (คำถามข้อ ๓๐.๑.๓) ☐ ได้ ☐ ไม่ได้			
ตัวชี้วัดที่ ๓๑	โอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาของคนพิการ	จำนวนคนพิการในหมู่บ้าน/ชุมชนช่วยเหลือตนเองได้ที่ได้รับการศึกษา	คนพิการในหมู่บ้าน/ชุมชนที่ช่วยเหลือตนเองได้และรับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (ป.๑-ม.๓) มากกว่าร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป	๓	☐
		(๑) จำนวนคนพิการในหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ช่วยเหลือตนเองได้คน (คำถามข้อ ๓๑.๑.๑)	คนพิการในหมู่บ้าน/ชุมชนที่ช่วยเหลือตนเองได้และรับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (ป.๑-ม.๓) ร้อยละ ๘๐-๙๗ ขึ้นไป	๒	
		(๒) จำนวนคนพิการในหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ช่วยเหลือตนเองได้และรับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (ป.๑-ม.๓) (คำถามข้อ ๓๑.๒.๑).....คน	คนพิการในหมู่บ้าน/ชุมชนที่ช่วยเหลือตนเองได้และรับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (ป.๑-ม.๓) น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑	
		วิธีคำนวณ ร้อยละ = $\frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)}$ =			



หมวดที่ ๕ การมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน (๕ ตัวชี้วัด)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
ตัวชี้วัดที่ ๓๒	การรวมกลุ่มของประชาชน	การรวมกลุ่มของประชาชน ในรอบปีที่ผ่านมา คราวเรือนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ดังนี้	หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ มีการรวมกลุ่มมากกว่า ๖ กลุ่มขึ้นไป	๓	☐
		ข้อที่ ประเด็น ผลการประเมิน	หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ มีการรวมกลุ่ม ระหว่าง ๓-๕ กลุ่ม	๒	
		๑ กลุ่มเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินสาธารณะ เพื่อประโยชน์ด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้าน / ชุมชน (คำถามข้อ ๓๒.๑.๑)	☐ มี ☐ ไม่มี	๑	
		๒ กลุ่มเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ สำหรับการมีที่อยู่อาศัย เพื่อลดจำนวนผู้ไร้บ้าน/ไร้ที่พึ่ง(คำถามข้อ ๓๒.๑.๒)	☐ มี ☐ ไม่มี		
๓ กลุ่มเกี่ยวกับการปกป้องมรดกทางวัฒนธรรมและกิจกรรมทางวัฒนธรรม(คำถามข้อ ๓๒.๑.๓)	☐ มี ☐ ไม่มี				
		๔ กลุ่มเกี่ยวกับการปกป้องภัยพิบัติจากธรรมชาติ (เช่น ตัดไม้ทำลายป่า ไฟป่า ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ฯลฯ) (คำถามข้อ ๓๒.๑.๔)	☐ มี ☐ ไม่มี		



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อคำถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		๕ กลุ่มเกี่ยวกับการกำจัดมูลภาวะทางสิ่งแวดล้อม (ทางน้ำ ทางอากาศ ทางเสียง ขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล) (คำถามข้อ ๓๒.๑.๕) ๖ กลุ่มเกี่ยวกับการทำกิจกรรมด้านพลังงาน เช่น การอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทน เทคโนโลยีพลังงาน เป็นต้น (คำถามข้อ ๓๒.๑.๖) ๗ กลุ่มเกี่ยวกับการประชุมของหมู่บ้าน / กลุ่มต่าง ๆ เช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กลุ่มสตรี สหกรณ์การเกษตร กลุ่มอาชีพ หรือกองทุนหมู่บ้าน/ชุมชน ฯลฯ (คำถามข้อ ๓๒.๑.๗) ๘ กลุ่มเกี่ยวกับการทำกิจกรรมชุมชนในพื้นที่ (เช่น ปลูกต้นไม้ ทำความสะอาดสถานที่สาธารณะ ฯลฯ) (คำถามข้อ ๓๒.๑.๘) ๙ กลุ่มอื่น ๆ ระบุ..... (คำถามข้อ ๓๒.๑.๙)	☐ มี ☐ ไม่มี ☐ มี ☐ ไม่มี ☐ มี ☐ ไม่มี ☐ มี ☐ ไม่มี		



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อคำถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
ตัวชี้วัดที่ ๓๓	การมีส่วนร่วมของชุมชน	ครัวเรือนที่มีสมาชิกเคยร่วมทำกิจกรรมในหมู่บ้าน/ชุมชน (คำถามข้อ ๓๓.๑) (๑) จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนครัวเรือน (๒) จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกเคยร่วมทำกิจกรรมในหมู่บ้าน/ชุมชน.....ครัวเรือน <u>วิธีคำนวณ</u> ร้อยละ = $\frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)}$ =	ครัวเรือนที่มีสมาชิกเคยร่วมทำกิจกรรมในหมู่บ้าน/ชุมชน มากกว่าร้อยละ ๙๕ ของครัวเรือนทั้งหมด	๓	☐
			ครัวเรือนที่มีสมาชิกเคยร่วมทำกิจกรรมในหมู่บ้าน/ชุมชน ระหว่างร้อยละ ๗๐-๙๕ ของครัวเรือนทั้งหมด	๒	
			ครัวเรือนที่มีสมาชิกเคยร่วมทำกิจกรรมในหมู่บ้าน/ชุมชน น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนทั้งหมด	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๓๔	ความปลอดภัยของหมู่บ้าน / ชุมชน	ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ มีความปลอดภัยในประเด็นดังต่อไปนี้ ข้อที่ ประเด็น ผลการประเมิน ๑ ไม่มีจุดที่เป็นขอยล็ก ซอกหลืบ ☐ ใช่ เป็นที่เปลี่ยว ไฟฟ้าส่องไม่ถึง ☐ ไม่ใช่ (คำถามข้อ ๓๔.๒.๑) ๒ ไม่มีคดีอาชญากรรมที่เกิดจาก ☐ ใช่ ความขัดแย้งทางความคิด ☐ ไม่ใช่	หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีความปลอดภัยในทุกข้อ	๓	☐
			หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีความปลอดภัย ระหว่าง ๖-๘ ข้อ	๒	
			หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีความปลอดภัย น้อยกว่า ๖ ข้อ	๑	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		ทรัพย์สิน ชู้สาว หรือข่มขืน กระทำชำเรา (คำถามข้อ ๓๔.๒.๒) ๓ ไม่มีคนถูกประทุษร้ายต่อ ทรัพย์สิน (คำถามข้อ ๓๔.๒.๓) ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ๔ ไม่มีคนตกเป็นเหยื่อความ รุนแรงทางร่างกาย จิตใจ หรือ ทางเพศ (คำถามข้อ ๓๔.๒.๔) ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ๕ ไม่มีคนตกเป็นเหยื่อการค้า มนุษย์ (คำถามข้อ ๓๔.๒.๕) ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ๖ ไม่มีคนถูกลักพาตัว (คำถาม ข้อ ๓๔.๒.๖) ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ๗ ไม่มีคนถูกฆ่าตาย (คำถามข้อ ๓๔.๒.๗) ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ๘ ไม่มีคนถูกทำร้ายร่างกาย (คำถามข้อ ๓๔.๒.๘) ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ๙ ไม่มีคนถูกกระทำอนาจาร ข่มขืนหรือกระทำชำเรา แต่ไม่ ถึงกับชีวิต (คำถามข้อ ๓๔.๒.๙) ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่			



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อคำถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)		
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่า คะแนน			
ตัวชี้วัดที่ ๓๕	ศาสนสถาน ศูนย์เรียนรู้ ชุมชน และภูมิ ปัญญาชุมชน	(๑) จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑)	ครัวเรือนที่มีการเรียนรู้จาก ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หรือ ปราชญ์ชาวบ้าน <u>-มากกว่าร้อยละ ๑๐</u> ของ ครัวเรือนทั้งหมด	๓	☐		
		(๒) คนในครัวเรือนอย่างน้อย ๑ คน ได้รับการเรียนรู้จาก ปราชญ์ชาวบ้าน หรือจากศูนย์เรียนรู้ชุมชนทั้งในและ นอกหมู่บ้าน/ ชุมชน.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๓๕.๓.๓)				<u>-ระหว่างร้อยละ ๕-๑๐</u> ของ ครัวเรือนทั้งหมด	๒
		วิธีคำนวณ $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$				<u>-น้อยกว่าร้อยละ ๕</u> ของ ครัวเรือนทั้งหมด	๑
ตัวชี้วัดที่ ๓๖	การได้รับความ คุ้มครองทาง สังคม	(๑) คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ที่ไม่ได้รับการดูแล จำนวน.....คน (คำถามข้อ ๓๖.๑๒)	จำนวนผู้มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป คนพิการ เด็กกำพร้า เด็กถูก ทอดทิ้ง และเด็กเร่ร่อน ที่ไม่ได้ รับการดูแล <u>-น้อยกว่าร้อยละ ๕</u> ของผู้มี อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป คนพิการ เด็ก กำพร้า เด็กถูกทอดทิ้ง และเด็ก เร่ร่อน	๓	☐		
		(๒) คนพิการที่ไม่ได้รับการดูแล จำนวน.....คน (คำถามข้อ ๓๖.๑๐)				<u>-ระหว่างร้อยละ ๕-๑๐</u> ของผู้มี อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป คนพิการ เด็ก	๒
		(๓) เด็กกำพร้า เด็กถูกทอดทิ้ง และเด็กเร่ร่อน ที่ไม่ได้รับ การดูแล จำนวน.....คน (คำถามข้อ ๓๖.๒ + ๓๖.๓)					
		(๔) ในหมู่บ้านนี้มีผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน.....คน (คำถามข้อ ๓๖.๑๒)					
		(๕) ในหมู่บ้านนี้มีคนพิการทั้งหมด					



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อคำถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่า คะแนน	
		จำนวนคน (คำถามข้อ ๒๔.๑.๑) (๖) ในหมู่บ้านนี้มีเด็กกำพร้า เด็กถูกทอดทิ้ง และเด็ก เร่ร่อนจำนวน.....คน (คำถามข้อ๓๖.๒ + ๓๖.๓) <u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{[(๑)+(๒)+(๓)] \times ๑๐๐}{[(๔)+(๕)+(๖)]} = \dots\dots\dots$	กำพร้า เด็กถูกทอดทิ้ง และเด็ก เร่ร่อน <u>- มากกว่าร้อยละ ๑๐</u> ของผู้มี อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป คนพิการ เด็ก กำพร้า เด็กถูกทอดทิ้ง และเด็ก เร่ร่อน	๑	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๕ ตัวชี้วัด)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อคำถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่า คะแนน	
ตัวชี้วัดที่ ๓๗	การใช้ ทรัพยากรธร มชาติและดูแล สิ่งแวดล้อม	จำนวนครัวเรือนที่ขาดโอกาสในการเข้าถึง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม	จำนวนครัวเรือนที่ขาดโอกาสในการ เข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่ง แวดลอม <u>น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของ</u> <u>ครัวเรือนทั้งหมด</u>	๓	☐
		(๑) จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชนครัวเรือน (คำถามข้อ ๑.๑) (๒) จำนวนครัวเรือนที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดลอม.....ครัวเรือน (คำถามข้อ ๓๗.๓.๒)	จำนวนครัวเรือนที่ขาดโอกาสในการ เข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่ง แวดลอม <u>ระหว่างร้อยละ ๕-๑๐ ของ</u> <u>ครัวเรือนทั้งหมด</u>	๒	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		<u>วิธีคำนวณ</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$	จำนวนครัวเรือนที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>มากกว่าร้อยละ ๑๐ ของครัวเรือนทั้งหมด</u>	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๓๘	คุณภาพดิน	ที่ดินส่วนใหญ่ของหมู่บ้าน/ชุมชน มีคุณภาพดังนี้ (คำถามข้อ ๓๘.๑) ☐ ไม่มีปัญหาเรื่องคุณภาพดิน ☐ มีปัญหาเรื่องดินตื้น หน้าดินถูกชะล้าง หรือดินจืด ☐ มีปัญหาเรื่องดินมีกรวดทราย ดินดาน ดินเค็ม หรือดินเปรี้ยว	ข้อนี้ให้พิจารณาก่อนว่าหมู่บ้านมีปัญหาเรื่องดินมีกรวดทราย ดินดาน ดินเค็ม หรือดินเปรี้ยว หรือไม่ ถ้ามีแค่เพียงข้อเดียว ให้ถือว่าได้ ๑ คะแนน <u>ไม่มีปัญหา</u>เรื่องคุณภาพดิน	๓	☐
			<u>มีปัญหา</u>เรื่องดินตื้น หน้าดินถูกชะล้าง หรือดินจืด	๒	
			<u>มีปัญหา</u>เรื่องดินมีกรวดทราย ดินดาน ดินเค็ม หรือดินเปรี้ยว	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๓๙	คุณภาพน้ำ	(๑) ในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีจำนวนแหล่งน้ำผิวดินทั้งหมดจำนวน.....แห่ง (คำถามข้อ ๓๙.๑.๑) (๒) แหล่งน้ำผิวดินที่มีคุณภาพเหมาะสมดี จำนวน.....แห่ง (คำถามข้อ ๓๙.๑.๑(๑))	ในบริเวณหมู่บ้านมีแหล่งน้ำผิวดินที่มี <u>คุณภาพเหมาะสมดี มากกว่าร้อยละ ๘๐</u> ของแหล่งน้ำผิวดินทั้งหมด <u>และ</u>ไม่มีแหล่งน้ำผิวดินที่มีคุณภาพไม่เหมาะสม	๓	☐



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อคำถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่า คะแนน	
		(๓) แหล่งน้ำผิวดินที่มีคุณภาพเหมาะสมพอใช้ จำนวนแห่ง (คำถามข้อ ๓๙.๑.๑(๒)) <u>วิธีคำนวณแบบที่ ๑</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๒) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$ <u>วิธีคำนวณแบบที่ ๒</u> $\text{ร้อยละ} = \frac{(๓) \times ๑๐๐}{(๑)} = \dots\dots\dots$ หรือ แหล่งน้ำผิวดินที่มีคุณภาพไม่เหมาะสม จำนวนแห่ง (คำถามข้อ ๓๙.๑.๑(๓))	ในบริเวณหมู่บ้านมีแหล่งน้ำผิวดินที่มี <u>คุณภาพเหมาะสมดี ระหว่างร้อยละ ๖๐-๘๐</u> ของแหล่งน้ำผิวดินทั้งหมด <u>หรือมีแหล่งน้ำผิวดินที่มีคุณภาพ</u> <u>เหมาะสมพอใช้ มากกว่าร้อยละ ๙๐</u> ของแหล่งน้ำผิวดินทั้งหมด <u>และไม่มีแหล่งน้ำผิวดินที่มีคุณภาพไม่</u> <u>เหมาะสม</u>	๒	
			ในบริเวณหมู่บ้านมีแหล่งน้ำผิวดินที่มี <u>คุณภาพเหมาะสมดีน้อยกว่าร้อยละ ๖๐</u> ของแหล่งน้ำผิวดินทั้งหมด <u>หรือมี</u> <u>แหล่งน้ำผิวดินที่มีคุณภาพเหมาะสม</u> <u>พอใช้ไม่เกินร้อยละ ๙๐</u> ของแหล่งน้ำ	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๔๐	การจัดการ สภาพ	(๑) การจัดการขยะมูลฝอย (คำถามข้อ ๔๐.๑.๑) ☐ มีปัญหาขยะมูลฝอย ☐ ไม่มีปัญหา	ในบริเวณหมู่บ้าน/ชุมชน <u>ไม่มีปัญหา</u> ขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และน้ำ เสีย	๓	☐



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
	สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	หากมีปัญหาในการจัดการหรือไม่ (คำถามข้อ ๔๐.๑.๒) ☐ ไม่มีการจัดการขยะมูลฝอย ☐ มีการจัดการฯ หากมีการจัดการ สามารถจัดการได้ถูก สุขลักษณะ หรือไม่ (คำถามข้อ ๔๐.๑.๔) ☐ ไม่ถูกสุขลักษณะ ☐ ถูกสุขลักษณะ	<u>หรือมีปัญหาแต่มีการจัดการและ บำบัดได้ถูกสุขลักษณะ</u>		
		(๒) การจัดการขยะของเสียอันตราย (คำถามข้อ ๔๐.๒.๑) ☐ มีปัญหาขยะของเสียอันตราย ☐ ไม่มีปัญหา หากมีปัญหาในการจัดการหรือไม่ (คำถามข้อ ๔๐.๒.๒) ☐ ไม่มีการจัดการขยะของเสียอันตราย ☐ มีการจัดการฯ หากมีการจัดการ สามารถจัดการได้ถูก สุขลักษณะ หรือไม่ (คำถามข้อ ๔๐.๒.๓) ☐ ไม่ถูกสุขลักษณะ ☐ ถูกสุขลักษณะ	ในบริเวณหมู่บ้าน/ชุมชน <u>ไม่มีปัญหา</u> ขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และน้ำ เสีย <u>และมีการจัดการ</u>และบำบัดแต่<u>ไม่</u> <u>ถูกสุขลักษณะ</u>	๒	
		(๓) การบำบัดน้ำเสีย (คำถามข้อ ๔๐.๓.๑) ☐ มีปัญหาน้ำเสีย ☐ ไม่มีปัญหา	ในบริเวณหมู่บ้าน/ชุมชน <u>มีปัญหา</u>ขยะ มูลฝอย ของเสียอันตราย และน้ำเสีย <u>และไม่มีการจัดการและบำบัด</u>	๑	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		หากมีปัญหาการบำบัดหรือไม่ (คำถามข้อ ๔๐.๓.๔) ☐ ไม่มีการบำบัดน้ำเสีย ☐ มีการบำบัด หากมีการบำบัด สามารถบำบัดได้ถูก สุขลักษณะหรือไม่ (คำถามข้อ ๔๐.๓.๕) ☐ ไม่ถูกสุขลักษณะ ☐ ถูกสุขลักษณะ			
ตัวชี้วัดที่ ๔๑	การจัดการมลพิษ	กรณีที่หมู่บ้าน / ชุมชนมีปัญหามลพิษทางอากาศ มีหน่วยงานที่ร่วมจัดการแก้ไขปัญห (คำถามข้อ ๔๑.๑.๓) ☐ มี ☐ ไม่มี กรณีที่หมู่บ้าน / ชุมชนมีปัญหามลพิษทางเสียง มีหน่วยงานที่ร่วมจัดการแก้ไขปัญห (คำถามข้อ ๔๑.๒.๓) ☐ มี ☐ ไม่มี หมายเหตุ : กรณีที่หมู่บ้าน / ชุมชนไม่มีปัญหามลพิษทางอากาศและปัญหามลพิษทางเสียง จะไม่มีการคำนวณเกณฑ์การชี้วัดข้อนี้	กรณีที่หมู่บ้าน / ชุมชนมีปัญหามลพิษทางอากาศ และ/หรือ ปัญหามลพิษทางเสียง มีหน่วยงานมากกว่าหนึ่งหน่วยงานที่ร่วมจัดการแก้ไขปัญห	๓	☐
			กรณีที่หมู่บ้าน / ชุมชนมีปัญหามลพิษทางอากาศ และ/หรือ ปัญหามลพิษทางเสียง มีหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งที่ร่วมจัดการแก้ไขปัญห	๒	
			กรณีที่หมู่บ้าน / ชุมชนมีปัญหามลพิษทางอากาศ และ/หรือ ปัญหามลพิษทางเสียง ไม่มีหน่วยงานที่ร่วมจัดการแก้ไขปัญห	๑	



หมวดที่ ๗ ความเสี่ยงของชุมชนและภัยพิบัติ (๓ ตัวชี้วัด)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
ตัวชี้วัดที่ ๔๒	ความปลอดภัยจากยาเสพติด	(๑) การใช้ยาเสพติดของหมู่บ้าน (คำถามข้อ ๔๒.๑) ☐ มีการใช้ยาเสพติด ☐ ไม่มี	หมู่บ้าน/ชุมชน <u>ไม่มีการใช้ยาเสพติด</u> และ <u>มีการดำเนินกิจกรรม</u> การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๓	☐
		(๒) การดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรอบปีที่ผ่านมาของหมู่บ้าน (คำถามข้อ ๔๒.๖) ☐ ไม่มีการดำเนินกิจกรรมการป้องกัน ☐ มี	หมู่บ้าน/ชุมชน <u>ไม่มีการใช้ยาเสพติด</u> และ <u>ไม่มีการดำเนินกิจกรรม</u> การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด <u>หรือ</u> หมู่บ้าน/ชุมชน <u>มีการใช้ยาเสพติด</u> แต่ <u>มีการดำเนินกิจกรรม</u> การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๒	
			หมู่บ้าน/ชุมชน <u>มีการใช้ยาเสพติด</u> และ <u>ไม่มีการดำเนินกิจกรรม</u> การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑	
ตัวชี้วัดที่ ๔๓	ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ	(๑) หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีระบบการเตือนภัย หรือไม่ (คำถามข้อ ๔๓.๔) ☐ ไม่มี ☐ มี	มีเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ <u>ทุกข้อ</u>	๓	☐
		(๒) ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการดำเนินกิจกรรมด้านการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติหรือไม่ (คำถามข้อ ๔๓.๖) ☐ ไม่มี ☐ มี	มีเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ <u>๒ข้อ</u>	๒	
			<u>ไม่มี</u> เตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติเลย	๑	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อคำถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๓) หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการฝึกซ้อมอพยพประชาชน (หนีภัย) หรือไม่ (คำถามข้อ ๔๓.๘) ☐ ไม่มี ☐ มี (๔) หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีศูนย์อพยพ/ศูนย์พักพิงชั่วคราวหรือไม่ (คำถามข้อ ๔๓.๙) ☐ ไม่มี ☐ มี			
ตัวชี้วัดที่ ๔๔	ความปลอดภัยจากความเสี่ยงในชุมชน	(๑) มีการเล่นการพนันในหมู่บ้าน (คำถามข้อ ๔๔.๑.๑) ☐ มี ☐ ไม่มี (๒) มีปัญหาเด็กวัยร่นตีกันในหมู่บ้าน (คำถามข้อ ๔๔.๒.๑) ☐ มี ☐ ไม่มี (๓) มีปัญหาเด็กติดเกมจนทำให้เกิดปัญหาในครอบครัวหรือ ชุมชน (คำถามข้อ ๔๔.๓.๒) ☐ มี ☐ ไม่มี (๔) มีปัญหาเด็กแว้นจนทำให้เกิดปัญหาในครอบครัว หรือ ชุมชน (คำถามข้อ ๔๔.๓.๓) ☐ มี ☐ ไม่มี	ในหมู่บ้าน/ชุมชน <u>ไม่มี</u> การเล่นการพนัน ไม่มีปัญหาเด็กวัยร่นตีกัน ไม่มีปัญหาเด็กติดเกม ไม่มีปัญหาเด็กแว้น ไม่มีการบาดเจ็บ/ทำร้ายร่างกาย/ทะเลาะวิวาทอันเนื่องมาจากการดื่มสุรา และไม่มีอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	๓	☐
			ในหมู่บ้าน/ชุมชน <u>มี</u> การเล่นการพนัน ปัญหาเด็กวัยร่นตีกัน ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหาเด็กแว้น มีการบาดเจ็บ/ทำร้ายร่างกาย/ทะเลาะวิวาทอันเนื่องมาจากการดื่มสุรา และมีอาชญากรรมทาง	๒	



ลำดับ	ตัวชี้วัด	ข้อความถาม	เกณฑ์การวิเคราะห์		ผลการวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้)
			เกณฑ์ชี้วัด	ค่าคะแนน	
		(๕) ในหมู่บ้าน/ชุมชน มีการบาดเจ็บ/ทำร้ายร่างกาย/ ทะเลาะวิวาทอันเนื่องมาจากการดื่มสุรา (คำถามข้อ ๔๔.๓.๔) ☐ มี ☐ ไม่มี	อิเล็กทรอนิกส์ <u>เพียงอย่างเดียวหนึ่งเท่านั้น</u>		
		(๖) หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (คำถามข้อ ๔๔.๔.๑) ☐ มี ☐ ไม่มี	ในหมู่บ้าน/ชุมชน <u>มี</u> การเล่นการพนัน ปัญหาเด็กวัยรุ่นตีกัน ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหาเด็กแว้น มีการบาดเจ็บ/ทำร้าย ร่างกาย/ทะเลาะวิวาทอันเนื่องมาจากการ ดื่มสุรา และมีอาชญากรรมทาง อิเล็กทรอนิกส์ <u>มากกว่าหนึ่งอย่าง</u>	๑	



ภาคผนวก





ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖

หมู่บ้าน/ชุมชน	
หมู่ที่	
ตำบล	
อำเภอ	
จังหวัด	
เขตการปกครองท้องถิ่น	☐ องค์การบริหารส่วนตำบล ☐ เทศบาลตำบล ☐ เทศบาลเมือง ☐ เทศบาลนคร

ดำเนินการจัดเก็บ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๖
 บันทึกข้อมูลเสร็จ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๖
 รับรองข้อมูลระดับหมู่บ้าน วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๖



สารบัญ

หน้า

๑. แนวทางและขั้นตอนการจัดเก็บข้อมูลและแผนปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูล กชช. ๒ค
๒. วิธีการกรอกข้อมูล กชช. ๒ค
๓. แผนที่ของหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ โดยสังเขป

แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้าน / ชุมชน

ข้อที่ ๑ ข้อมูลด้านประชากร

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ๗ หมวด ๔๔ ตัวชี้วัด

หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน (๑๐ ตัวชี้วัด)

- | | |
|-----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ | ถนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ | น้ำดื่ม |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ | น้ำใช้ |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ | น้ำเพื่อการเกษตร |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ | ไฟฟ้าและเชื้อเพลิงในการหุงต้ม |
| ตัวชี้วัดที่ ๖ | การมีที่ดินทำกิน |
| ตัวชี้วัดที่ ๗ | การติดต่อสื่อสาร |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ | สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย |
| ตัวชี้วัดที่ ๙ | สิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการและผู้สูงอายุ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ | พื้นที่สาธารณะสีเขียวและพื้นที่สาธารณะประโยชน์ |

หมวดที่ ๒ สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (๑๐ ตัวชี้วัด)

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๑๑ | การมีงานทำ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๒ | การทำงานในสถานประกอบการ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๓ | ร้านอาหารและร้านค้า |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๔ | ผลผลิตจากการทำนา |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๕ | ผลผลิตจากการทำไร่ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๖ | ผลผลิตจากการทำสวน |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๗ | ปศุสัตว์และการประมง |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๘ | ผลผลิตจากการทำเกษตรอื่น ๆ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๙ | การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน |
| ตัวชี้วัดที่ ๒๐ | การท่องเที่ยว |

หมวดที่ ๓ สุขภาวะและอนามัย (๗ ตัวชี้วัด)

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๒๑ | การป้องกันโรคติดต่อ |
| ตัวชี้วัดที่ ๒๒ | การได้รับบริการและดูแลสุขภาพอนามัย |
| ตัวชี้วัดที่ ๒๓ | อนามัยแม่และเด็ก |
| ตัวชี้วัดที่ ๒๔ | สุขภาวะคนพิการและผู้สูงอายุ |



- ตัวชี้วัดที่ ๒๕ อนามัยสิ่งแวดล้อม
- ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ความปลอดภัยในการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๒๗ การกีฬาและการออกกำลังกาย

หมวดที่ ๔ ความรู้และการศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)

- ตัวชี้วัดที่ ๒๘ การให้บริการด้านการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ความรอบรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๓๐ การได้รับการฝึกอบรมด้านต่างๆ
- ตัวชี้วัดที่ ๓๑ โอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาของชนพิการ

หมวดที่ ๕ การมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน (๕ ตัวชี้วัด)

- ตัวชี้วัดที่ ๓๒ การรวมกลุ่มของประชาชน
- ตัวชี้วัดที่ ๓๓ การมีส่วนร่วมของชุมชน
- ตัวชี้วัดที่ ๓๔ ความปลอดภัยของหมู่บ้าน / ชุมชน
- ตัวชี้วัดที่ ๓๕ ศาสนสถาน ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และภูมิปัญญาชุมชน
- ตัวชี้วัดที่ ๓๖ การได้รับความคุ้มครองทางสังคม

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๕ ตัวชี้วัด)

- ตัวชี้วัดที่ ๓๗ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลสิ่งแวดล้อม
- ตัวชี้วัดที่ ๓๘ คุณภาพดิน
- ตัวชี้วัดที่ ๓๙ คุณภาพน้ำ
- ตัวชี้วัดที่ ๔๐ การจัดการสภาพสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ตัวชี้วัดที่ ๔๑ การจัดการมลพิษ

หมวดที่ ๗ ความเสี่ยงของชุมชนและภัยพิบัติ (๓ ตัวชี้วัด)

- ตัวชี้วัดที่ ๔๒ ความปลอดภัยจากยาเสพติด
- ตัวชี้วัดที่ ๔๓ ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ
- ตัวชี้วัดที่ ๔๔ ความปลอดภัยจากความเสี่ยงในชุมชน

แบบสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

คณะกรรมการหมู่บ้าน/ชุมชน ผู้นำชุมชน หรือผู้ให้ข้อมูล

คณะทำงานบริหารการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ระดับตำบล

แบบติดตามผลการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)



ภาคผนวก ข.
แนวทางและขั้นตอนการจัดเก็บข้อมูลและแผนปฏิบัติการ
การจัดเก็บข้อมูล กขช. ๒ค

ขั้นตอน ที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ		กลไก สนับสนุน	ระยะเวลา ^๑
๑	คณะกรรมการ อำนวยการงานพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ประชาชน (พชช.) โดยมี ปลัดกระทรวง มหาดไทย เป็นประธาน และมีผู้แทนกระทรวง/ หน่วยงานต่าง ๆ เป็น กรรมการ และมี กรรมการพัฒนาชุมชน เป็นฝ่ายเลขานุการ	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เครื่องชี้วัดข้อมูลพื้นฐาน ระดับหมู่บ้าน (กขช. ๒ค) ในแต่ละหมวด ๒. ระดมความคิดความคาดหวัง และตัวชี้วัดของแต่ละ กระทรวง / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๓. ออกแบบวิธีการควบคุมและ บูรณาการการจัดเก็บข้อมูล และการใช้ประโยชน์ข้อมูล พื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กขช. ๒ค) ร่วมกันระหว่าง หน่วยงาน ๔. กำหนดการประชาสัมพันธ์ให้ เกิดการตระหนักและรับรู้ถึง ความสำคัญของข้อมูลและ การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน ๕. แต่งตั้งคณะทำงานบริหาร การจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับ จังหวัด		กรรมการ พัฒนา ชุมชน	กันยายน ๒๕๖๔
๒	คณะทำงานบริหารการ จัดเก็บข้อมูลฯ <u>ระดับ</u> <u>จังหวัด</u> โดยมีผู้ว่าราชการ หรือ รองผู้ว่าราชการที่ผู้ว่า ราชการมอบหมายเป็น ประธาน และมีผู้แทน จากหน่วยงานต่าง ๆ ใน จังหวัดเป็นกรรมการ และให้ สำนักงาน	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เครื่องชี้วัด ข้อมูลพื้นฐาน ระดับหมู่บ้าน (กขช. ๒ค) ใน แต่ละหมวดกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องระดับจังหวัด ๒. ออกแบบวิธีการควบคุมและ บูรณาการการจัดเก็บข้อมูล และการใช้ประโยชน์ข้อมูล พื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กขช. ๒ค) ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานในจังหวัด		สำนักงาน พัฒนา ชุมชน จังหวัด	ตุลาคม ๒๕๖๔

^๑ เป็นข้อมูลที่ต้องดำเนินการจัดเก็บทุก ๒ ปี



ขั้นตอน ที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ		กลไก สนับสนุน	ระยะเวลา ^๑
	พัฒนาชุมชนจังหวัด เป็นเลขานุการ	๓. กำหนดการประชาสัมพันธ์ให้ เกิดการตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของข้อมูลและ การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ๔. แต่งตั้งคณะคณะทำงาน บริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ ระดับอำเภอ			
๓	คณะกรรมการบริหารการ จัดเก็บข้อมูลฯ ระดับ อำเภอ โดยมีนายอำเภอ เป็น ประธาน และมีผู้แทน จากหน่วยงานต่าง ๆ ระดับอำเภอเป็น กรรมการ ทั้งนี้อาจจะ ให้ผู้บริหารองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นทุก แห่งร่วมเป็นกรรมการ ด้วย และให้สำนักงาน พัฒนาชุมชน เป็น เลขานุการ	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เครื่องชี้วัด ในแต่ละหมวดกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับ อำเภอและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในอำเภอ ๒. ออกแบบวิธีการควบคุมและ บูรณาการการจัดเก็บข้อมูล และการใช้ประโยชน์ข้อมูล พื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานในอำเภอ ๓. กำหนดการประชาสัมพันธ์ให้ เกิดการตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของข้อมูลและ การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ๔. คณะทำงานบริหารการ จัดเก็บข้อมูลฯ ระดับตำบล		สำนักงาน พัฒนา ชุมชน อำเภอ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔	คณะกรรมการบริหารการ จัดเก็บข้อมูลฯ ระดับ ตำบล โดยมี นายกเทศมนตรี /นายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล หรือ ปลัดองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่นเป็น ประธาน และมีผู้แทน จากหน่วยงานต่างๆ ใน ตำบลเป็นกรรมการ ทั้งนี้อาจจะแต่งตั้ง ผู้แทนจากคณะผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับครัวเรือน ร่วมเป็นกรรมการด้วย และให้พัฒนาการประจำ	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เครื่องชี้วัดข้อมูลพื้นฐาน ระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ใน แต่ละหมวดกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องระดับตำบล ๒. แต่งตั้งคณะผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับครัวเรือน ๓. ออกแบบวิธีการควบคุมและ การบูรณาการการจัดเก็บ ข้อมูลและการใช้ประโยชน์ ข้อมูล กชช. ๒ค ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานในตำบล ๔. กำหนดการประชาสัมพันธ์ให้ เกิดการตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของข้อมูลและ การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์		พัฒนาการ ประจำ ตำบลและ องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



ขั้นตอน ที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ		กลไก สนับสนุน	ระยะเวลา ^๑
	ตำบลและนักพัฒนา ชุมชนของ อปท. เป็น เลขานุการและ ผู้ช่วยเลขานุการของ คณะทำงาน				
๕	คณะผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับหมู่บ้าน โดย พิจารณาความ เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้อาจจะ ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภา องค์การบริหารส่วน ตำบล (ส.อบต.) สมาชิก สภาเทศบาล (สท.) อส ม. อพม. กรรมการ หมู่บ้าน หัวหน้าคุ้ม/ โชน เป็นต้น โดยให้ ประธานคณะทำงาน บริหารการจัดเก็บ ข้อมูลฯ ระดับตำบล เป็นผู้แต่งตั้ง	การได้รับความรู้ความเข้าใจ ๑. ทำความเข้าใจแบบสอบถาม ทุกข้ออย่างละเอียด ๒.อบรมเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจแบบสอบถาม เทคนิค และทักษะที่สำคัญในการ จัดเก็บข้อมูล โดยวิทยากรที่ มีความรู้และความเชี่ยวชาญ ๓. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีและ ถูกต้องเกี่ยวกับเกณฑ์และ ตัวชี้วัดของ ข้อมูลพื้นฐาน ระดับหมู่บ้าน (กขช. ๒ค) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ในการพัฒนาและ กำหนดแนวทางการพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่างถูกต้อง ๔. ควรให้คนในชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดเก็บ เนื่องจากการ จัดเก็บข้อมูลข้อมูลพื้นฐาน ระดับหมู่บ้าน (กขช. ๒ค) เป็นเรื่องของกระบวนการ เรียนรู้ของคนในพื้นที่ เพื่อ เรียนรู้วิถีชีวิตของตนเอง และในขณะเดียวกันก็เป็น การสำรวจตนเองว่าได้รับ สิทธิสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของรัฐหรือไม่ ซึ่งผู้จัดเก็บ ควรเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิดกับ ชุมชน หรือผู้นำหมู่บ้าน ซึ่ง จะได้ข้อมูลที่มีความเป็นจริง มากที่สุด และเข้าใจในบริบท ของชุมชนตนเองมากที่สุด		พัฒนาการ ประจำ ตำบลและ องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	
๖	คณะผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับหมู่บ้าน	การออกแบบวิธีการจัดเก็บ ข้อมูล		พัฒนาการ ประจำ ตำบลและ	



ขั้นตอน ที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ		กลไก สนับสนุน	ระยะเวลา ^๑
		๑. การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ตามความเหมาะสมของ บริบทพื้นที่		องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	
๗	คณะผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับหมู่บ้าน	การจัดเก็บข้อมูล ๑. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยการ สัมภาษณ์ หรือสนทนากลุ่ม กับผู้นำชุมชน และอาจจะ เชิญชวนสมาชิกในชุมชนร่วม รับฟังและให้ข้อมูล ประกอบด้วย เพื่อความ สมบูรณ์และถูกต้องของ ข้อมูลเพิ่มมากขึ้น ๒. หลังจากการจัดเก็บข้อมูลฯ ทุกข้อควรเป็นที่เรียบร้อย แล้วผู้นำชุมชนลงรายชื่อ รับรองความถูกต้องของ ข้อมูล		พัฒนาการ ประจำ ตำบลและ องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	
๘	คณะผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับหมู่บ้าน	บันทึกและประมวลข้อมูล ๑. การบันทึกข้อมูล ผู้จัดเก็บ ข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล ว่าผ่าน เกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ใน เรื่องใดบ้าง ๒. มอบหมายให้ผู้นำชุมชนเพื่อ รับทราบและผลการจัดเก็บ ข้อมูลของครัวเรือนตนเอง และใช้ประโยชน์จากข้อมูล ร่วมกันในการแก้ไขปัญหา ของสมาชิกในครัวเรือน ต่อไป		พัฒนาการ ประจำ ตำบลและ องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	
๙	คณะผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับหมู่บ้าน	ตรวจทานข้อมูล ๑. สอบทานข้อมูลที่ถูกต้องและ เข้มงวด ทั้งนี้อาจจะผูกพันธ์ กับคำตอบแทนที่เหมาะสม		พัฒนาการ ประจำ ตำบลและ องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	
๑๐	คณะผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับหมู่บ้าน	นำเสนอข้อมูลระดับตำบล ๑. ประชุมคณะผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับครัวเรือนเพื่อนำเสนอ		พัฒนาการ ประจำ ตำบลและ	



ขั้นตอน ที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ		กลไก สนับสนุน	ระยะเวลา ^๑
		ข้อมูลและเตรียมนำเสนอให้ คณะกรรมการบริหารการ จัดเก็บข้อมูลฯ ระดับตำบล รับรอง ๒. ร่วมกันสรุปและถอด บทเรียนการจัดเก็บข้อมูลที่ ผ่านมา		องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	
๑๑	คณะกรรมการบริหารการ จัดเก็บข้อมูลฯ ระดับ ตำบล	๑. จัดเวทีนำเสนอข้อมูลพื้นฐาน ระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ประจำปี ๒. จัดกระบวนการรับรองข้อมูล ระดับตำบล ๓. จัดทำรายงานการพัฒนา หมู่บ้านชนบทไทยระดับ ตำบล ๔. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่างๆ ในระดับ ตำบล ๕. วางแผนการพัฒนาหมู่บ้าน ชนบทในตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์ ระดับตำบล		พัฒนากร ประจำ ตำบลและ องค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	
๑๒	คณะกรรมการบริหารการ จัดเก็บข้อมูลฯ ระดับ อำเภอ	๑. จัดเวทีนำเสนอข้อมูล พื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ประจำปี ระดับ อำเภอ ๒. จัดกระบวนการรับรองข้อมูล ระดับอำเภอ ๓. จัดทำรายงานการพัฒนา หมู่บ้านชนบทไทยระดับ อำเภอ ๔. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่างๆ ๕. วางแผนการพัฒนาหมู่บ้าน ชนบทไทยในตัวชี้วัดที่ตก เกณฑ์ระดับอำเภอ		สำนักงาน พัฒนา ชุมชน อำเภอ	
๑๓	คณะกรรมการบริหารการ จัดเก็บข้อมูลฯ ระดับ จังหวัด	๑. จัดเวทีนำเสนอข้อมูลพื้นฐาน ระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ประจำปี ระดับจังหวัด ๒. จัดกระบวนการรับรองข้อมูล ระดับจังหวัด		สำนักงาน พัฒนา ชุมชน จังหวัด	มีนาคม ๒๕๖๕



ขั้นตอน ที่	กลไกขับเคลื่อน	ข้อเสนอกระบวนการ		กลไก สนับสนุน	ระยะเวลา ^๑
		๓. จัดทำรายงานการพัฒนาหมู่บ้านชนบทไทยระดับจังหวัด ๔. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ๕. วางแผนการพัฒนาหมู่บ้านชนบทไทยในตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์ระดับจังหวัด			
๑๔	คณะกรรมการ อำนวยการงานพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ประชาชน (พชช.)	๑. ให้ความคิดเห็นและรับรองข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ๒. จัดทำรายงานการพัฒนาหมู่บ้านชนบทไทยประจำปี ๓. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ๔. วางแผนการพัฒนาหมู่บ้านชนบทไทยในตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์		กรมการ พัฒนา ชุมชน	เมษายน ๒๕๖๕



ภาคผนวก ค. วิธีการกรอกข้อมูล กชช. ๒ค

แบบสอบถามข้อมูล กชช. ๒ค แบ่งรายละเอียดของแบบสอบถาม ออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑. คำถาม เป็นส่วนที่สอบถามข้อมูล ที่เป็นข้อความ และเป็นตัวเลข มี ๓ แบบ

๑.๑ แบบเติมคำในช่องว่างลงบนเส้นประ

ตัวอย่างที่ ๑ ข้อ ๑๖.๓.๗

ข้อ	คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๖.๓.๗	ไม้ดอกไม้ประดับหรือพืชน้ำเพื่อขายที่ครัวเรือน ปลูกกันมาก	ระบุ.....ดอกเบญจมาศ.....

๑.๒ แบบเลือกหมายเลขคำตอบมาใส่ในช่อง ☐ ของคำถามแต่ละข้อ เช่น

ตัวอย่างที่ ๒ ข้อ ๖.๑.๔

ข้อ	คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๖.๑.๔	ครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกิน ส่วนมากเช่าที่ดินจาก ใคร	คลิกเลือก ☐ พ่อแม่ พี่น้อง ญาติ ☐ คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ☐ คนนอกหมู่บ้าน/ชุมชน

จากตัวอย่างนี้ แสดงว่า ครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกิน ส่วนมากเช่าที่ดินจากคนในหมู่บ้าน/ชุมชน

ตัวอย่างที่ ๓ ข้อ ๔๑.๑.๓

ข้อ	คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔๑.๑.๓	ในกรณีที่มีปัญหามลพิษทางอากาศ มีหน่วยงานใดบ้าง ที่ร่วมจัดการแก้ไขปัญหา	คลิกเลือก ☐ ๑) หมู่บ้าน/ชุมชน
		☐ ๒) อบต./เทศบาล
		☐ ๓) เอกชน
		☐ ๔) หน่วยงานภาครัฐจาก ส่วนกลาง
		☐ ๕) หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่
		☐ ๖) อื่น ๆ

จากตัวอย่างนี้ แสดงว่า ในกรณีที่มีปัญหามลพิษทางอากาศ มีหน่วยงานที่ร่วมจัดการ
แก้ไขปัญหา คือ หมู่บ้าน/ชุมชน อบต./เทศบาล หน่วยงานภาครัฐจากส่วนกลาง และหน่วยงานภาครัฐใน
พื้นที่



๑.๓ แบบเติมจำนวนตัวเลข

ตัวอย่างที่ ๔ ข้อ ๑๐.๒ ในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้มีบริการพื้นที่สาธารณะต่อไปนี้หรือไม่
(ไม่มีให้ใส่ ๐)

ข้อ	คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๐.๒	ในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้มีบริการพื้นที่สาธารณะต่อไปนี้หรือไม่	☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๑.๑) ☐ มี
	☐ ๑) กิจกรรมธนาคารข้าว (ไม่จำเป็นต้องมียุ่งยากก็ได้)	จำนวน.....แห่ง
	☐ ๒) ศาลาประชาคม/ศาลากลางบ้าน	จำนวน.....แห่ง
	☐ ๓) ร้านค้าที่ประชาชนร่วมกันลงทุน (เช่น ศูนย์สาธิตการตลาด สหกรณ์ ร้านค้า เป็นต้น)	จำนวน.....แห่ง
	☐ ๔) สถานที่พักผ่อน/สวนสาธารณะของหมู่บ้าน/ชุมชน หรือ หมู่บ้าน/ชุมชน อยู่ในรัศมีไม่เกิน ๓ กิโลเมตร จากสถานที่พักผ่อน/สวนสาธารณะ	จำนวน.....แห่ง
	☐ ๕) ห้องน้ำสาธารณะในหมู่บ้าน / ชุมชน (ไม่นับห้องน้ำในวัด โรงเรียน หน่วยงานราชการ)	จำนวน.....แห่ง

จากตัวนี้แสดงว่า ในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้มีบริการพื้นที่สาธารณะ ศาลาประชาคม/ศาลากลางบ้าน ๑ แห่ง ร้านค้าที่ประชาชนร่วมกันลงทุน ๑ แห่ง สถานที่พักผ่อน/สวนสาธารณะของหมู่บ้าน/ชุมชน ๑ แห่ง แต่ไม่มีกิจกรรมธนาคารข้าว และห้องน้ำสาธารณะในหมู่บ้าน /ชุมชน

๒. กรอบสี่เหลี่ยม

เป็นส่วนของการอธิบายหรือคำแนะนำ เพื่อช่วยให้ผู้กรอกทราบถึงข้อความบางข้อความ หรือวิธีการกรอกแบบสอบถาม หรือเป็นส่วนแยกย่อยของคำถามหลัก ส่วนของการอธิบาย หรือคำแนะนำนี้ให้เฉพาะคำถามบางข้อ

ตัวอย่างที่ ๕ ข้อ ๒ น้ำดื่ม

คำอธิบาย
๑. น้ำสะอาด หมายถึง น้ำฝน น้ำประปา และน้ำบาดาล ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานน้ำสะอาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือกรมอนามัยที่สาธารณสุขตำบล ตรวจสอบแล้วว่าใช้ได้ ถ้าเป็นน้ำจากแหล่งธรรมชาติต้องผ่านการต้มหรือ แก้วสารส้มแล้วเติมคลอรีนจึงจะจัดว่าเป็นน้ำสะอาด หรือน้ำที่ผ่านเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน หรือน้ำบรรจุขวด ที่มีเครื่องหมาย อย.
๒. เกณฑ์วัดความเพียงพอของน้ำดื่มและบริโภคตลอดปี หมายถึง ปริมาณน้ำ ๕ ลิตรต่อคนต่อวัน (ใช้ดื่ม ๒ ลิตร และอื่น ๆ อีกจำนวน ๓ ลิตร ได้แก่ ใช้ประกอบอาหาร ล้างหน้า บ้วนปากและแปรงฟัน เป็นต้น)



๓. วงเล็บ

เป็นส่วนของคำอธิบายหรือคำแนะนำข้อความที่อยู่ในวงเล็บ จะช่วยให้ผู้กรอกทราบถึงข้อความบางข้อความ หรือวิธีการกรอกข้อมูลเพิ่มเติมบางประการ โดยส่วนมากจะใส่ไว้ในคำถามหรือคำตอบที่มีให้เลือก

ตัวอย่างที่ ๖ ข้อ ๓.๒

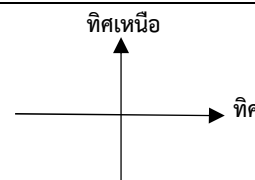
ข้อ	คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓.๒	บ่อน้ำตื้น (ใส่ปลอกซีเมนต์, ไม้, คอนกรีต, บ่อดิน)	
	คลิกเลือก ☐ ๑) บ่อขุดส่วนตัว	จำนวน บ่อ มีน้ำใช้ตลอดปี บ่อ
	☐ ๒) บ่อขุดสาธารณะ	จำนวน บ่อ มีน้ำใช้ตลอดปี บ่อ

แผนที่ของหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ โดยสังเขป

ระบุพิกัด X :Y :

ตะวันออก

ทิศเหนือ



ทิศ

	ถนนลาดยาง/ถนนคอนกรีต		วัด		หนอง/บึง
	ถนนลูกรัง		โรงเรียน		หอกระจายข่าว/เสียงตามสาย
	สะพาน		ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน		ที่ทำการ อบต./เทศบาลตำบล
	ทางรถไฟ		สถานีอนามัย, รพ.สต.		ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
	คลอง		สถานีตำรวจ		ศาลาประชาคม
	แม่น้ำ		ร้านสะดวกซื้อ		บ้านเรือน



ภาคผนวก ง.

แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ประกอบด้วย ๗ หมวด ๔๔ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้าน / ชุมชน

คำอธิบาย

๑. จำนวนครัวเรือนที่มีคนอาศัยอยู่จริง ไม่น้อยกว่า ๖ เดือนติดต่อกัน โดยให้นับที่พักอาศัย ดังต่อไปนี้ให้เป็น ๑ ครัวเรือน
- บ้านที่มีเลขที่บ้าน
 - บ้านที่ไม่มีเลขที่บ้าน แต่มีการก่อสร้างที่มีลักษณะถาวร
 - ห้องแถว
 - เรือนแพถาวร
 - ที่พักอาศัยอื่น ๆ ที่มีคนอาศัยอยู่จริง ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน
๒. ข้อมูลด้านประชากร ดังนี้
- จำนวน / เพศ / อายุแยก ๐ - ๑ ปี / ๒ - ๕ ปี / ๖ - ๑๔ ปี / ๑๕ - ๑๗ ปี / ๑๘ - ๕๙ ปี / ๖๐ ปีขึ้นไป

๑. ข้อมูลด้านประชากร

๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้มีครัวเรือนทั้งหมด

จำนวน ครัวเรือน

๑.๒ จำนวนประชากรไทยที่อาศัยอยู่จริงมีทั้งหมด

รวม คน

๑) เพศชาย

จำนวน คน

๒) เพศหญิง

จำนวน คน

๓) เพศ LGBTI

จำนวน คน

๑.๒.๑ จำนวนประชากรไทยที่อายุ ๐ - ๑ ปี

รวม คน

๑) เพศชาย

จำนวน คน

๒) เพศหญิง

จำนวน คน

๓) เพศ LGBTI

จำนวน คน

๑.๒.๒ จำนวนประชากรไทยที่อายุ ๒ - ๕ ปี

รวม คน

๑) เพศชาย

จำนวน คน

๒) เพศหญิง

จำนวน คน

๓) เพศ LGBTI

จำนวน คน



๑.๒.๓ จำนวนประชากรไทยที่อายุ ๖ – ๑๔ ปี	รวม	คน
๑) เพศชาย	จำนวน	คน
๒) เพศหญิง	จำนวน	คน
๓) เพศ LGBTI	จำนวน	คน
๑.๒.๔ จำนวนประชากรไทยที่อายุ ๑๕ – ๑๗ ปี	รวม	คน
๑) เพศชาย	จำนวน	คน
๒) เพศหญิง	จำนวน	คน
๓) เพศ LGBTI	จำนวน	คน
๑.๒.๕ จำนวนประชากรไทยที่อายุ ๑๘ – ๕๙ ปี	รวม	คน
๑) เพศชาย	จำนวน	คน
๒) เพศหญิง	จำนวน	คน
๓) เพศ LGBTI	จำนวน	คน
๑.๒.๖ จำนวนประชากรไทยที่อายุตั้งแต่ ๖๐ ปีขึ้นไป	รวม	คน
๑) เพศชาย	จำนวน	คน
๒) เพศหญิง	จำนวน	คน
๓) เพศ LGBTI	จำนวน	คน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)

หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ ๑ ถนน

คำอธิบาย

- ๑.ถนนเส้นทางหลักของหมู่บ้าน หมายถึง ถนนสายที่อยู่เฉพาะภายในเขตพื้นที่ของหมู่บ้าน ที่ประชาชนส่วนใหญ่ของหมู่บ้าน ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมเป็นประจำมากที่สุด (เส้นทางหลักเส้นเดียวเท่านั้น)
๒. ใช้การได้ดี หมายถึง ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อ สัญจรไปมาได้อย่างสะดวก
- ๓.อำเภอหรือชุมชนที่ใกล้ที่สุด หมายถึง อำเภอหรือชุมชนที่คนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ส่วนมากไป ซื้อ-ขายของกินของใช้ และติดต่อราชการ ซึ่งรวมทั้งอำเภอหรือชุมชนที่หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ไม่ได้อยู่ในเขตการปกครองด้วย



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑.๑ ถนนเส้นทางหลักและสะพานในเขตหมู่บ้าน/ชุมชน	
๑.๑.๑ ถนนเส้นทางหลักในเขตหมู่บ้าน/ชุมชนนี้แยกเป็นถนนชนิด	
	คลิกเลือก ☐ ๑) ลาดยางหรือคอนกรีต ยาว ก.ม. ม. กว้าง ม. ซม.
	คลิกเลือก ☐ ๒) ลูกรังหรือหินคลุก ยาว ก.ม. ม. กว้าง ม. ซม.
	คลิกเลือก ☐ ๓) ทางดิน ยาว ก.ม. ม. กว้าง ม. ซม.
๑.๑.๒ สะพานในเขตหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ แยกเป็นสะพานชนิด	
	คลิกเลือก ☐ ๑) สะพานคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) จำนวน แห่ง
	คลิกเลือก ☐ ๒) สะพานไม้ จำนวน แห่ง
	คลิกเลือก ☐ ๓) สะพานเหล็ก จำนวน แห่ง
๑.๒ ถนนเส้นทางหลักในหมู่บ้าน/ชุมชนใช้การได้ดีหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่ดีตลอดทั้งปี ☐ พอใช้ได้ ☐ ดีเฉพาะในฤดูแล้ง ☐ พอใช้ได้ตลอดทั้งปี ☐ ใช้การได้ดีตลอดทั้งปี
๑.๓ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้มีถนนตลอดเส้นทางไปยังอำเภอหรือชุมชนที่ใกล้ที่สุดที่คนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ส่วนมากไปซื้อ-ขายของกินของใช้ได้	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ไปตอบข้อ ๑.๓.๑) ☐ มี (ไปตอบข้อ ๑.๓.๒)
๑.๓.๑ กรณีที่ ไม่มี ถนนคนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ส่วนมากใช้วิธีการใด	
	คลิกเลือก ☐ ๑) รถจักรยานยนต์ ใช้เวลานาน นาที



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	คลิกเลือก ☐ ๒) รถจักรยาน ใช้เวลานาน ☐ นาที
	คลิกเลือก ☐ ๓) ทางเดินเท้า ใช้เวลานาน ☐ นาที
	คลิกเลือก ☐ ๔) เรือ ใช้เวลานาน ☐ นาที
	คลิกเลือก ☐ ๕) รถไฟ ใช้เวลานาน ☐ นาที
	คลิกเลือก ☐ ๖) อื่น ๆ ระบุ.....ใช้เวลานาน ☐ นาที
๑.๓.๒ กรณีที่มีถนน ถนนมีระยะทางยาวเท่าไรแยกเป็นชนิดถนน ได้ดังนี้	
	คลิกเลือก ☐ ๑) ลาดยางหรือคอนกรีต ยาว ก.ม. ม.
	คลิกเลือก ☐ ๒) ลูกกรงหรือหินคลุก ยาว ก.ม. ม.
	คลิกเลือก ☐ ๓) ทางดิน ยาว ก.ม. ม.
๑.๓.๓ ใช้เวลาเดินทางไปยังอำเภอหรือชุมชนดังกล่าวเพียงเที่ยวเดียว (ไม่นับเที่ยวกลับ) ด้วยพาหนะที่นิยมกัน	ใช้เวลา นาที
๑.๔ พาหนะในหมู่บ้าน/ชุมชน	
๑.๔.๑ มีรถรับจ้าง เช่น รถยนต์ รถสองแถว รถเมล์ รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง เป็นต้น วิ่งจากหมู่บ้าน/ชุมชน ถึงอำเภอหรือชุมชนที่ใกล้ที่สุด หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑.๔.๓) ☐ มี
๑.๔.๒ ในฤดูฝน มีรถรับจ้างวิ่งบริการให้ลักษณะใด	คลิกเลือก ☐ ไม่มีบริการในฤดูฝน ☐ มีบริการแต่ไม่สม่ำเสมอ ☐ มีบริการอย่างสม่ำเสมอ
๑.๔.๓ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีพาหนะอะไรบ้าง ต่อไปนี้	คลิกเลือก ☐ ๑) รถปิคอัพ, รถเก๋งส่วนบุคคล
	จำนวนครัวเรือนที่มีรถชนิดนี้ ครัวเรือน จำนวนรถ คัน
	คลิกเลือก ☐ ๒) รถจักรยานยนต์ (มอเตอร์ไซด์)
	จำนวนครัวเรือนที่มีรถชนิดนี้ ครัวเรือน จำนวนรถ คัน
	คลิกเลือก ☐ ๓) รถจักรยาน
	จำนวนครัวเรือนที่มีรถชนิดนี้ ครัวเรือน จำนวนรถ คัน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	คลิกเลือก ☐ ๔) รถอีแต๋น/รถดัดแปลงอื่น ๆ ที่ใช้ในการเกษตร
	จำนวนครัวเรือนที่มีรถชนิดนี้ ครัวเรือน
	จำนวนรถ คัน
	คลิกเลือก ☐ ๕) รถไถนาเดินตามที่ใช้ในการเกษตร
	จำนวนครัวเรือนที่มีรถชนิดนี้ ครัวเรือน
	จำนวนรถ คัน
	คลิกเลือก ☐ ๖) รถไถนาขนาดใหญ่ที่ใช้ในการเกษตร
	จำนวนครัวเรือนที่มีรถชนิดนี้ ครัวเรือน
	จำนวนรถ คัน
	คลิกเลือก ☐ ๗) รถบรรทุก (๖ ล้อ, ๑๐ ล้อ)
	จำนวนครัวเรือนที่มีรถชนิดนี้ ครัวเรือน
	จำนวนรถ คัน
	คลิกเลือก ☐ ๘) รถรับจ้าง (สองแถว, สามล้อเครื่อง, สามล้อถีบ, รถโดยสาร, วินมอเตอร์ไซด์)
	จำนวนครัวเรือนที่มีรถชนิดนี้ ครัวเรือน
	จำนวนรถ คัน
	คลิกเลือก ☐ ๙) เรือ (เรือบด, เรือพาย ฯลฯ)
จำนวนครัวเรือนที่มีรถชนิดนี้ ครัวเรือน	
จำนวนรถ คัน	

ตัวชี้วัดที่ ๒ น้ำดื่ม

คำอธิบาย

- น้ำสะอาด** หมายถึง น้ำฝน น้ำประปา และน้ำบาดาล ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานน้ำสะอาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือกรมอนามัยที่สาธารณสุขตำบล ตรวจสอบแล้วว่าใช้ได้ ถ้าเป็นน้ำจากแหล่งธรรมชาติต้องผ่านการต้มหรือแกว่งสารส้มแล้วเติมคลอรีนจึงจะจัดว่าเป็นน้ำสะอาด หรือน้ำที่ผ่านเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน หรือน้ำบรรจุขวด ที่มีเครื่องหมาย อย.
- เกณฑ์วัดความเพียงพอของน้ำดื่มและบริโภคตลอดปี** หมายถึง ปริมาณน้ำ ๕ ลิตรต่อคนต่อวัน (ใช้ดื่ม ๒ ลิตร และอื่น ๆ อีกจำนวน ๓ ลิตร ได้แก่ ใช้ประกอบอาหาร ล้างหน้า บ้วนปากและแปรงฟัน เป็นต้น)



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้มีครัวเรือนที่มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี	จำนวน ครัวเรือน
๒.๒ ในกรณีที่ครัวเรือนขาดแคลนน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภค ครัวเรือนส่วนมากใช้น้ำจากแหล่งใด	คลิกเลือก ☐ บ่อน้ำตื้น ☐ บ่อน้ำบาดาล / น้ำใต้ดิน ☐ แหล่งน้ำผิวดิน ☐ ชื้อ โปรตระกูล จำนวน ครัวเรือน เฉลี่ยวันละ บาท/ ครัวเรือน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ตัวชี้วัดที่ ๓ น้ำใช้

คำอธิบาย
๑. น้ำใช้ หมายถึง น้ำที่ใช้ในครัวเรือน สำหรับซักล้างและอาบ
๒. เกณฑ์วัดความเพียงพอของน้ำใช้ตลอดปี หมายถึง ปริมาณน้ำที่ใช้ ๔๕ ลิตรต่อคนต่อวัน (หรือประมาณ ๒ ปี๊บต่อคนต่อวัน)
๓. บ่อน้ำตื้น/น้ำใต้ดิน ให้รวมถึง บ่อดอก และบ่อเจาะ ด้วย
๔. บ่อน้ำตื้น หมายถึง บ่อที่ใส่ปลอกซีเมนต์ ไม้ คอนกรีต หรือบ่อดินถาวรที่ใช้ประจำ
๕. น้ำประปา หมายถึง น้ำที่ส่งไปตามท่อให้บริการแจกจ่ายไปถึงครัวเรือนในหมู่บ้าน เช่น ประปาภูมิภาค ประปาชนบท ประปาหมู่บ้าน หรือประปาภูเขา เป็นต้น

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้มีครัวเรือนที่มีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี	จำนวน ครัวเรือน
๓.๒ บ่อน้ำตื้น (ใส่ปลอกซีเมนต์, ไม้, คอนกรีต, บ่อดิน)	คลิกเลือก ☐ ๑) บ่อขุดส่วนตัว จำนวน บ่อ มีน้ำใช้ตลอดปี บ่อ
	คลิกเลือก ☐ ๒) บ่อขุดสาธารณะ จำนวน บ่อ มีน้ำใช้ตลอดปี บ่อ
๓.๓ บ่อน้ำตื้น/น้ำใต้ดิน (บ่อดอก, บ่อเจาะ)	คลิกเลือก ☐ ๑) บ่อขุดส่วนตัว จำนวน บ่อ มีน้ำใช้ตลอดปี บ่อ



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	คลิกเลือก ☐ ๒) บ่อขุดสาธารณะ จำนวน บ่อ มีน้ำใช้ตลอดปี บ่อ
๓.๔ น้ำผิวดิน	
	คลิกเลือก ☐ ๑) แม่น้ำ จำนวน สาย มีน้ำใช้ตลอดปี สาย
	คลิกเลือก ☐ ๒) ลำคลอง จำนวน สาย มีน้ำใช้ตลอดปี สาย
	คลิกเลือก ☐ ๓) หนอง/ บึง จำนวน แห่ง มีน้ำใช้ตลอดปี แห่ง
	คลิกเลือก ☐ ๔) แหล่งน้ำอื่น ๆ โปรดระบุ..... จำนวน แห่ง มีน้ำใช้ตลอดปี แห่ง
๓.๕ น้ำประปา	
๑) น้ำประปา	
(๑) หมู่บ้านนี้มีน้ำประปาใช้ หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี จำนวน แห่ง ใช้การได้ แห่ง
(๒) ในกรณีที่ไม่มีระบบน้ำประปาใช้ของหมู่บ้าน มีการใช้น้ำจากแหล่งใด	คลิกเลือก ☐ จากหมู่บ้านอื่น ชื่อหมู่บ้าน..... ☐ จากแหล่งน้ำตามธรรมชาติ โปรดระบุ..... ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
(๓) ในกรณีที่ไม่มีระบบน้ำประปาใช้ มีการผลิตมาจากแหล่งใด	คลิกเลือก ☐ แหล่งน้ำผิวดิน ☐ บ่อบาดาล ☐ โปรดระบุ.....



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒) หน่วยงานที่ให้บริการน้ำประปา	
(๑) การประปานครหลวง	☐ คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
(๒) การประปาส่วนภูมิภาค	☐ คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
(๓) ประปาหมู่บ้าน/ ชุมชน/ อบท.	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุแหล่งผลิตพลังงาน ☐ พลังงานไฟฟ้า ☐ พลังงานแสงอาทิตย์ ☐ พลังงานไฟฟ้าร่วม (ไฟฟ้า+แสงอาทิตย์)
(๔) แหล่งอื่น ๆ อาทิ โรงเรียน วัด หมู่บ้าน/ชุมชน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๓) หน่วยงานที่ให้บริการน้ำประปา ตามข้อ ๒) มีการบำรุงรักษาระบบน้ำประปาหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๔) หน่วยงานที่ให้บริการน้ำประปา ตามข้อ ๒) มีมาตรการปรับปรุงคุณภาพน้ำ ดั่งนี้หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
	คลิกเลือก ☐ (๑) กระบวนการบำบัดน้ำเสียเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อปี
	คลิกเลือก ☐ (๒) ปล่องให้มีการทิ้งสารเคมี จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อปี
	คลิกเลือก ☐ (๓) กำจัดขยะ / ของเสีย จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อปี
	คลิกเลือก ☐ (๔) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อปี
๕) ครั้วเรือนที่มีน้ำประปาใช้ไม่เพียงพอตลอดปี	☐ เพียงพอตลอดปี ☐ ไม่เพียงพอ จำนวน ครั้วเรือน
๖) หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ มีกิจกรรมปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับแหล่งน้ำอุปโภคบริโภคหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุแหล่งน้ำ



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	คลิกเลือก ☐ ภูเขา จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อปี ☐ ป่าไม้ จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อปี ☐ พื้นที่ชุ่มน้ำ จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อปี ☐ แม่น้ำ จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อปี ☐ ชื้นหินอุ้มน้ำ จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อปี ☐ ทะเลสาบ จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อปี ☐ แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อปี ☐ อื่น ๆ ระบุ..... จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๔ น้ำเพื่อการเกษตร

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔.๑ น้ำจากแหล่งน้ำในหมู่บ้านและชุมชนนี้ใช้สำหรับการเพาะปลูกเพียงพอหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่เพียงพอ โปรดระบุ จำนวน ครั้งเรือน จำนวน ไร่ ☐ เพียงพอเฉพาะฤดูฝน ☐ เพียงพอตลอดปี ☐ ไม่มีแหล่งน้ำสำหรับเพาะปลูก ☐ ไม่ได้ใช้แหล่งน้ำสำหรับการเพาะปลูก

ตัวชี้วัดที่ ๕ ไฟฟ้าและเชื้อเพลิงในการหุงต้ม

คำอธิบาย
๑. ระยะทางที่มีเศษของกิโลเมตร ให้ปัดทั้ง แต่ถ้ระยะทางไม่ถึง ๑ กิโลเมตร ให้ตอบ ๑ กิโลเมตร
๒.พลังงานแสงอาทิตย์ /โซลาร์โฮม หมายถึง พลังงานที่ได้จากการแผ่รังสีของดวงอาทิตย์
๓.พลังงานชีวมวล หมายถึง พลังงานที่ได้จากพืชและสัตว์ชนิดต่าง ๆ เช่น เศษไม้ ขยะ วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร โดยกระบวนการแปรรูปชีวมวลไปเป็นพลังงานรูปแบบต่าง ๆ
๔. ไมโครกริด หมายถึง การใช้ระบบสารสนเทศ ประมวลผล วิเคราะห์ และสั่งการให้เกิดการผลิตและส่งจ่ายไฟฟ้าแบบอัตโนมัติภายใต้ชื่อโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะหรือสมาร์ตกริด



๕. จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ และ ครัวเรือนที่ไม่มีไฟฟ้าใช้ทั้งหมด ในข้อ ๕.๑.๑.๒ เมื่อรวมจำนวนครัวเรือนจาก ในวงเล็บที่ ๑) และ ๒) จะต้องเท่ากับจำนวนครัวเรือนทั้งหมดของหมู่บ้าน/ชุมชน ในข้อ ๑.๑ หน้า ๑

๖. มีไฟฟ้าใช้ ในข้อ ๕.๑ หมายถึง การมีไฟฟ้าของรัฐ และ/หรือ ไฟฟ้าที่ไม่ใช่ของรัฐ

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๕.๑ ไฟฟ้า	
๕.๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีไฟฟ้าใช้ หรือไม่ (กรณีที่อนุมัติแล้วแต่ยังไม่ได้ติดตั้งให้ถือว่า มี)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๕.๑.๑.๑) ☐ มี (ข้ามไปตอบข้อ ๕.๑.๑.๒)
๕.๑.๑.๑ กรณีที่ ไม่มีไฟฟ้า หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ อยู่ห่างจากหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีไฟฟ้าใช้ใกล้ที่สุด	เป็นระยะทาง ก.ม. ม. (ข้ามไปตอบข้อ ๕.๑.๒)
๕.๑.๑.๒ กรณีที่ มีไฟฟ้า หมู่บ้าน/ชุมชนนี้มี ไฟฟ้าใช้ครบทุกครัวเรือนหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่ครบทุกครัวเรือน ☐ ครบทุกครัวเรือน
๑) ครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ทั้งหมด	จำนวน ครัวเรือน
	คลิกเลือก ☐ (๑) ใช้ไฟฟ้าของรัฐ จำนวน ครัวเรือน
	คลิกเลือก ☐ (๒) ใช้ไฟฟ้าที่ไม่ใช่ของรัฐ (เช่น เครื่องปั่นไฟ พลังงานเชื้อเพลิงดีเซล/พลังงานทดแทนจากชีวมวล/ พลังงานแสงอาทิตย์/โซลาร์โฮม/ไมโครกริด ฯลฯ) จำนวน ครัวเรือน
๒) ครัวเรือนที่ไม่มีไฟฟ้าใช้ทั้งหมด	จำนวน ครัวเรือน
๕.๑.๒ กรณีที่ ไม่มีไฟฟ้าของรัฐใช้ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ใช้ไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ โปรดระบุ ☐ ใช้ไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์/ โซลาร์โฮม/ไมโครกริด จำนวน ครัวเรือน ☐ ใช้ไฟฟ้าพลังงานชีวมวล จำนวน ครัวเรือน ☐ ใช้พลังงานอื่น ๆ เช่น ลม น้ำ จำนวน ครัวเรือน
๕.๒ เชื้อเพลิงในการหุงต้ม	
๕.๒.๑ ครัวเรือนส่วนมาก ใช้เชื้อเพลิงใดในการหุงต้ม	คลิกเลือก ☐ ก๊าซบรจุถึงหรือไฟฟ้า ☐ ถ่าน, ฟืน, แกลบ ☐ ก๊าซชีวภาพ



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๕.๒.๒ กรณีที่ใช้ <u>ถ่าน</u> คนส่วนมากในหมู่บ้าน/ชุมชน ซื้อหรือทำใช้เอง	คลิกเลือก ☐ ซื้อ ☐ ทำใช้เอง
๕.๒.๓ กรณีที่ใช้ <u>ฟืน</u> คนส่วนมากในหมู่บ้าน/ชุมชน ซื้อหรือทำใช้เอง	คลิกเลือก ☐ ซื้อ ☐ ทำใช้เอง
๕.๒.๔ กรณีที่ใช้ <u>แกลบ</u> คนส่วนมากในหมู่บ้าน/ชุมชน ซื้อหรือทำใช้เอง	คลิกเลือก ☐ ซื้อ ☐ ทำใช้เอง
๕.๒.๕ กรณีที่ใช้ <u>ก๊าซชีวภาพ</u> คนส่วนมากใน หมู่บ้าน/ชุมชนทำใช้ในระดับใด	คลิกเลือก ☐ ระดับครัวเรือน ☐ ระดับหมู่บ้าน/ ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๖ การมีที่ดินทำกิน

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๖.๑ การมีที่ดินทำกิน	
☐ ๖.๑.๑ ครัวเรือนมีที่ดินทำกินเป็นของตนเองและไม่ต้อง เช่า	จำนวน ครัวเรือน
☐ ๖.๑.๒ ครัวเรือนมีที่ดินทำกินเป็นของตนเองแต่ต้องเช่า เพิ่มบางส่วน	จำนวน ครัวเรือน
☐ ๖.๑.๓ ครัวเรือนไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเองต้องเช่า ที่ดินทั้งหมด	จำนวน ครัวเรือน
๖.๑.๔ ครัวเรือนที่ต้องเช่าที่ดินทำกิน ส่วนมากเช่าที่ดิน จากใคร	คลิกเลือก ☐ พ่อแม่ พี่น้อง ญาติ ☐ คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ☐ คนนอกหมู่บ้าน/ชุมชน

คำอธิบาย ๖.๒

ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน (Sustainable Agriculture)

องค์การสหประชาชาติได้ให้ความหมายของเกษตรกรรมยั่งยืนว่า เป็นระบบเกษตรกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผสมผสานและเชื่อมโยงระหว่างดิน การเพาะปลูก และการเลี้ยงสัตว์ การเลิกหรือลดการใช้ทรัพยากรจากภายนอก ระบบที่อาจเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมและ/หรือสุขภาพของเกษตรกรและผู้บริโภค ตลอดจนเน้นการใช้เทคนิคที่เป็นหรือปรับให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการธรรมชาติของท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งมีหลักการพื้นฐาน ๓ ประการคือ

๑) ความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ ด้วยการพัฒนาการจัดการดินและการหมุนเวียนการปลูกพืชที่ช่วยเพิ่มผลผลิต ลดการพึ่งพาเครื่องจักรและสารเคมีเพื่อการเกษตรทั้งปุ๋ยและสารป้องกันกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช

๒) ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม ด้วยการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และหาสิ่งทดแทนทดจนนำทรัพยากรธรรมชาติกลับมาเวียนใช้ใหม่ เช่น ที่ดิน (ดิน) น้ำ และสิ่งมีชีวิตในป่า หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีสังเคราะห์ที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างของดิน และความหลากหลายทางชีวภาพ



๓) ความยั่งยืนด้านสังคม ด้วยการใช้แรงงานที่มีอยู่ให้มากขึ้น อย่างน้อยสำหรับเทคนิคการเกษตรบางประเภท เพื่อให้เกิดความยุติธรรมและความเป็นปึกแผ่นในสังคม ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน ๕ รูปแบบ ๑) เกษตรผสมผสาน (Integrated farming) เน้นกิจกรรมการผลิตมากกว่าสองกิจกรรมขึ้นไปในเวลาเดียวกัน และกิจกรรมเหล่านี้เกื้อกูลซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้มากขึ้นจากการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่ดินที่มี จำกัด ในไร่นาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๒) เกษตรอินทรีย์ (Organic farming) เน้นหนักการผลิตที่ไม่ใช้สารอินทรีย์เคมี หรือเคมีสังเคราะห์ แต่สามารถใช้อินทรีย์เคมีได้ เช่น การสกัดจากสะเดา ตะไคร้หอมหรือสารสกัดชีวภาพเพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์แก่ทรัพยากรดิน ๓) เกษตรธรรมชาติ (Natural farming) เน้นหนักการทำเกษตรที่ไม่รบกวนธรรมชาติ หรือรบกวนให้น้อยที่สุด ที่จะได้ ทำได้ โดยการไม่ไถพรวน ไม่ใช้สารเคมี ไม่ใช้ปุ๋ยเคมี และไม่กำจัดวัชพืช แต่สามารถมีการคลุมดินและใช้ปุ๋ยพืชสดได้ ๔) เกษตรทฤษฎีใหม่ (New theory agriculture) เน้นหนักการจัดการทรัพยากรน้ำในไร่นาให้เพียงพอ เพื่อผลิตพืชอาหาร โดยเฉพาะข้าวเอาไว้บริโภคในครัวเรือน รวมทั้งมีการผลิตอื่น ๆ เพื่อบริโภคและจำหน่าย ส่วนที่เหลือแก่ตลาด เพื่อสร้างรายได้เพียงพอเพียง ๕) วนเกษตรหรือไร่นาป่าผสม (Agroforestry) เน้นหนักการมีต้นไม้ใหญ่และพืชเศรษฐกิจหลายระดับที่เหมาะสม กับแต่ละพื้นที่ เพื่อการใช้ประโยชน์ป่าไม้ของพืชหรือสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่เกื้อกูลกัน ทั้งยังเป็นการเพิ่มพื้นที่ของทรัพยากร
--

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๖.๒ การดำเนินการทางการเกษตร	
☐ ๖.๒.๑ ครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตรทั้งหมด (เพาะปลูกหรือเลี้ยงสัตว์ หรือทั้งเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์)	จำนวน ครัวเรือน
☐ ๖.๒.๒ ครัวเรือนที่ประกอบอาชีพเพาะปลูก (เฉพาะการเพาะปลูก เช่น ทำนา ทำไร่ ทำสวน และอื่น ๆ)	จำนวน ครัวเรือน
☐ ๖.๒.๓ ครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา เพื่อบริโภคและมีบางส่วนเหลือขาย เช่น การปลูกผัก ปลูกพืช ปลูกไม้ผล เลี้ยงเป็ด ไก่ ปลา และอื่น ๆ	จำนวน ครัวเรือน
☐ ๖.๒.๔ ครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตรแบบยั่งยืน เกษตรผสมผสาน (Integrated farming)	จำนวน ครัวเรือน พื้นที่ ไร่ งาน
☐ ๖.๒.๕ ครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตรแบบยั่งยืน เกษตรอินทรีย์ (Organic farming)	จำนวน ครัวเรือน พื้นที่ ไร่ งาน
☐ ๖.๒.๖ ครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตรแบบยั่งยืน เกษตรธรรมชาติ (Natural farming)	จำนวน ครัวเรือน พื้นที่ ไร่ งาน
☐ ๖.๒.๗ ครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตรแบบยั่งยืน เกษตรทฤษฎีใหม่ (New theory agriculture)	จำนวน ครัวเรือน พื้นที่ ไร่ งาน
☐ ๖.๒.๘ ครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตรแบบยั่งยืน วนเกษตรหรือไร่นาป่าผสม (Agroforestry)	จำนวน ครัวเรือน พื้นที่ ไร่ งาน
☐ ๖.๒.๙ ครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตรที่ใช้สารเคมีอย่างปลอดภัย (ใช้สารเคมีถูกต้องตามคำแนะนำในฉลากหรือเจ้าหน้าที่เกษตร)	จำนวน ครัวเรือน พื้นที่ ไร่ งาน



ตัวชี้วัดที่ ๗ การติดต่อสื่อสาร

คำอธิบาย

วิทยุสื่อสารสมัครเล่น หมายถึง วิทยุคมนาคมที่ได้รับอนุญาตจากทางราชการ โดยนำมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทางด้านธุรกิจ หรือการเงิน หรือการเมือง

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๗.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีอุปกรณ์เพื่อการติดต่อสื่อสารต่อไปนี้ หรือไม่ ให้นำเฉพาะเครื่องมือสื่อสารที่ใช้การได้เท่านั้น	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๗.๒) ☐ มี
☐ ๗.๑.๑ ครั้วเรือนที่มีโทรศัพท์เคลื่อนที่ (โทรศัพท์มือถือ)	จำนวน ครั้วเรือน
☐ ๗.๑.๒ ครั้วเรือนที่มีโทรศัพท์ประจำบ้าน	จำนวน ครั้วเรือน
☐ ๗.๑.๓ ครั้วเรือนที่มีอินเทอร์เน็ตประจำบ้าน	จำนวน ครั้วเรือน
☐ ๗.๑.๔ เคเบิลทีวี	จำนวน ครั้วเรือน
☐ ๗.๑.๕ จานดาวเทียม	จำนวน ครั้วเรือน
☐ ๗.๑.๖ วิทยุสื่อสารสมัครเล่น	จำนวน ครั้วเรือน
☐ ๗.๑.๗ โทรศัพท์สาธารณะ	จำนวน เครื่อง
๗.๒ ในหมู่บ้าน / ชุมชนนี้ สามารถติดต่อสื่อสารด้วยช่องทางต่อไปนี้ หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๗.๓) ☐ มี
☐ ๗.๒.๑ หอกระจายข่าวหรือเสียงตามสาย	จำนวน แห่ง
☐ ๗.๒.๒ สถานที่บริการไปรษณีย์ (โดยได้รับการอนุญาตจาก บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด และมีสถานที่ให้บริการ)	จำนวน แห่ง
☐ ๗.๒.๓ สถานที่บริการไปรษณีย์เอกชน	จำนวน แห่ง
☐ ๗.๒.๔ วิทยุชุมชน	จำนวน แห่ง
๗.๓ ในหมู่บ้าน / ชุมชนนี้ สามารถเข้าถึงสื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๘.๑) ☐ มี
☐ ๗.๓.๑ จำนวนครั้วเรือนที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ตประจำรัฐ/อินเทอร์เน็ตสาธารณะ	จำนวน ครั้วเรือน
☐ ๗.๓.๒ จำนวนครั้วเรือนที่มีอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI)	จำนวน ครั้วเรือน



ตัวชี้วัดที่ ๘ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำอธิบาย

๑. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง สถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กเล็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี ให้มีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง แนวทางการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพเป็นไปในแนวทางเดียวกัน มี ๖ ด้าน ประกอบด้วย
- ๑) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - ๒) มาตรฐานด้านบุคลากร
 - ๓) มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
 - ๔) มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร
 - ๕) มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุน
 - ๖) มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๘.๑ หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ สามารถเข้าถึงการบริการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือไม่	คลิกเลือก ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง โปรดระบุ ☐ ภายในหมู่บ้าน/ชุมชน ☐ ภายในตำบล ☐ ภายนอกตำบล
๘.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ สามารถเข้าถึงผ่านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ โปรดระบุ ☐ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน แห่ง ☐ สังกัดเอกชน จำนวน แห่ง ☐ สังกัดอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน แห่ง
๘.๒.๑ ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	
๑) รับเด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง ๒-๕ ปีบริบูรณ์	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๒) มีบริการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม) สำหรับเด็กทุกคน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๓) สนับสนุนการเปิดบริการตลอดปีการศึกษา	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔) มีสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๘.๒.๒ ด้านบุคลากร	
๑) มีอัตราส่วนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ที่เหมาะสมต่อจำนวนเด็ก (ครู ๑: เด็กนักเรียน ๑๐ คน หากมีเด็กนักเรียนเศษตั้งแต่ ๕ คนขึ้นไปต้องเพิ่มครูผู้ดูแลอีก ๑ คน) โดยจัดการศึกษาห้องละไม่เกิน ๒๐ คน	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๒) มีการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของบุคลากรในศูนย์ฯ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๘.๒.๓ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	
๑) มีอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยตามมาตรฐานทางวิศวกรรม	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๒) มีมาตรการป้องกันและเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๓) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๘.๒.๔ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	
๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดหลักตามสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๒) มีการประกันคุณภาพภายในของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๓) มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๘.๒.๕ ด้านการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุน	
๑) สนับสนุนให้ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์ฯ	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๘.๒.๖ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
๑) มีการจัดกิจกรรม/เข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒) มีการกำหนดแผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่

ตัวชี้วัดที่ ๙ สิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการและผู้สูงอายุ

คำอธิบาย

กฎกระทรวงมหาดไทย พ.ศ.๒๕๕๕ กำหนดให้อาคารหรือสถานที่ของหน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน หรือองค์กรอื่นใดให้มีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก หรือบริการเพื่อให้คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้อย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้ (๑) ที่นั่งสำหรับคนพิการหรือพื้นที่สำหรับจอดรถเข็นคนพิการ (๒) ทางลาด (๓) พื้นผิวต่างสัมผัสสำหรับคนพิการทางการเห็น (๔) บันไดเลื่อนสำหรับคนพิการ (๕) ทางลาดเลื่อนหรือทางเลื่อนในแนวราบ (๖) ราวกันตกหรือผนังกันตก (๗) ถังขยะแบบยกเคลื่อนที่ได้ (๘) สถานที่ติดต่อหรือประชาสัมพันธ์สำหรับคนพิการ (๙) โทรศัพท์สาธารณะสำหรับคนพิการ (๑๐) จุดบริการน้ำดื่มสำหรับคนพิการ (๑๑) ตู้บริการเงินด่วนสำหรับคนพิการ (๑๒) ประตูสำหรับคนพิการ (๑๓) ห้องน้ำสำหรับคนพิการ (๑๔) ลิฟต์สำหรับคนพิการ (๑๕) ที่จอดรถสำหรับคนพิการ (๑๖) สัญญาณเสียงและสัญญาณแสงขอความช่วยเหลือสำหรับคนพิการ (๑๗) ป้ายแสดงอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ (๑๘) ทางสัญจรสำหรับคนพิการ (๑๙) ตู้ไปรษณีย์สำหรับคนพิการ (๒๐) พื้นที่สำหรับหนีภัยของคนพิการ (๒๑) การประกาศเตือนภัยสำหรับคนพิการทางการเห็น และตัวอักษรไฟวิ่งหรือสัญญาณไฟเตือนภัย สำหรับคนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย (๒๒) การประกาศข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคนพิการทางการเห็น และตัวอักษรไฟวิ่งหรือป้ายแสดงความหมายสำหรับคนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย และ (๒๓) เจ้าหน้าที่ซึ่งผ่านการฝึกอบรมและมีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของคนพิการแต่ละประเภท อย่างน้อยหนึ่งคนเพื่อให้บริการคนพิการ

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๙.๑ อาคารหรือสถานที่ของหน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน หรือองค์กรอื่น ๆ ในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่คนพิการและผู้สูงอายุ ดังต่อไปนี้หรือไม่	
๑) ที่นั่งสำหรับคนพิการหรือพื้นที่สำหรับจอดรถเข็นคนพิการและผู้สูงอายุ	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ตอบ ๐ ไม่เพียงพอ ตอบ ๑ เพียงพอ
๒) ทางลาด	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ตอบ ๐ ไม่เพียงพอ ตอบ ๑ เพียงพอ
๓) พื้นผิวต่างสัมผัสสำหรับคนพิการทางการเห็น	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ตอบ ๐ ไม่เพียงพอ ตอบ ๑ เพียงพอ



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔) บ้านใดเลื่อนสำหรับคนพิการ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรตระบุ ☐ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๕) ทางลาดเลื่อนหรือทางเลื่อนในแนวราบ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรตระบุ ☐ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๖) ราวกันตกหรือผนังกันตก	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรตระบุ ☐ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๗) ถังขยะแบบยกเคลื่อนที่ได้	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรตระบุ ☐ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๘) สถานที่ติดต่อหรือประชาสัมพันธ์สำหรับคนพิการ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรตระบุ ☐ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๙) โทรศัพท์สาธารณะสำหรับคนพิการ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรตระบุ ☐ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๑๐) จุดบริการน้ำดื่มสำหรับคนพิการ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรตระบุ ☐ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๑๑) ตู้บริการเงินด่วนสำหรับคนพิการ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรตระบุ ☐ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๒) ประตูลำดับคนพิการ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๑๓) ห้องน้ำสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๑๔) ลิฟต์สำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๑๕) ที่จอดรถสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๑๖) สัญญาณเสียงและสัญญาณแสงขอความช่วยเหลือสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๑๗) ป้ายแสดงอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๑๘) ทางสัญจรสำหรับคนพิการ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๑๙) ตู้ไปรษณีย์สำหรับคนพิการ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๐) พื้นที่สำหรับหนีภัยของคนพิการ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๒๑) การประกาศเตือนภัยสำหรับคนพิการทางการเห็นฯ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๒๒) การประกาศข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคนพิการทางการเห็นฯ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ
๒๓) เจ้าหน้าที่ซึ่งผ่านการฝึกอบรมคอยให้บริการ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ พื้นที่สาธารณะสีเขียวและพื้นที่สาธารณะประโยชน์

คำอธิบาย
๑. พื้นที่สีเขียว คือ อาณาบริเวณที่มีพืชขึ้นปกคลุม ไม่ว่าจะเป็นทั้งในเมือง และนอกเมืองโดยที่ประชาชนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งประโยชน์นี้อาจจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อมก็ได้ ไม่ว่าจะเป็นพักผ่อนหย่อนใจ ออกกำลังกาย เช่น สวนสาธารณะ สวนหย่อม พื้นที่สีเขียวบริการของหมู่บ้าน เกาะกลางถนน ต้นไม้สองข้างทาง เป็นต้น
๒. พื้นที่สาธารณะ คือ พื้นที่ที่ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ได้ สามารถแสดงออกได้ทางความคิดของตนเองได้โดยไม่ขัดต่อกฎกติกาของส่วนรวม เช่น ลานชุมชน ลานเมือง ศาลาประชาคม ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๐.๑ ในหมู่บ้าน / ชุมชนนี้ มีพื้นที่สาธารณะสีเขียวหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๐.๒) ☐ มี
๑๐.๑.๑ จำนวนพื้นที่สาธารณะสีเขียว	จำนวน แห่ง ของภาครัฐ แห่ง ของภาคเอกชน แห่ง ขนาดพื้นที่โดยเฉลี่ย ตารางเมตร



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๐.๑.๒ ประชาชนในหมู่บ้าน / ชุมชน ใช้บริการพื้นที่สาธารณะสีเขียว	จำนวนผู้ใช้บริการคิดเป็นร้อยละ ของประชาชนในหมู่บ้าน / ชุมชน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๑๐.๑.๓ มีระบบรักษาความปลอดภัยหรือไม่ (เช่น ศูนย์รักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด เป็นต้น)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีระบบรักษาความปลอดภัย แห่ง
๑๐.๑.๔ ในรอบปีที่ผ่านมา ได้มีการบำรุงรักษาพื้นที่สาธารณะสีเขียว หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี เฉลี่ยต่อเดือน ครั้ง
๑๐.๑.๕ เปิดโอกาสให้คนในหมู่บ้าน / ชุมชน มีส่วนร่วมบำรุงรักษาพื้นที่สาธารณะสีเขียวหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วม ครัวเรือน
๑๐.๒ ในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้มีบริการพื้นที่สาธารณะต่อไปนี้หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๑.๑) ☐ มี
☐ ๑) กิจกรรมธนาคารข้าว (ไม่จำเป็นต้องมีถังฉางก็ได้)	จำนวน แห่ง
☐ ๒) ศาลาประชาคม/ศาลากลางบ้าน	จำนวน แห่ง
☐ ๓) ร้านค้าที่ประชาชนร่วมกันลงทุน (เช่น ศูนย์สาธิต การตลาด สหกรณ์ ร้านค้า เป็นต้น)	จำนวน แห่ง
☐ ๔) สถานที่พักผ่อน/สวนสาธารณะของหมู่บ้าน/ชุมชน หรือ หมู่บ้าน/ชุมชน อยู่ในรัศมีไม่เกิน ๓ กิโลเมตร จากสถานที่พักผ่อน/สวนสาธารณะ	จำนวน แห่ง
☐ ๕) ห้องน้ำสาธารณะในหมู่บ้าน / ชุมชน (ไม่นับห้องน้ำในวัด โรงเรียน หน่วยงานราชการ)	จำนวน ห้อง



หมวดที่ ๒ สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ การมีงานทำ

คำอธิบาย

๑. การมีงานทำ ให้นับคนอายุ ๑๕-๕๙ ปี มีการประกอบอาชีพและมีรายได้ (ยกเว้นผู้ที่กำลังศึกษาอย่างเดียว โดยไม่ได้ประกอบอาชีพ หรือคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้)
๒. การประกอบอาชีพและมีรายได้ คือ การทำงานที่เป็นงานประจำทุกอาชีพ ทั้งที่อยู่ภายในครัวเรือนหรือนอกครัวเรือน โดยมีรายได้ที่เกิดจากการทำงานดังกล่าว ทั้งในลักษณะรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายชิ้นงาน หรืองานเหมา
๓. แรงงานนอกระบบ คือ ผู้มีงานทำที่ไม่ได้รับความคุ้มครอง หรือไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน” หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าเป็น “ผู้ที่ทำงานส่วนตัวโดยจะมีลูกจ้างหรือไม่ก็ได้ หรือลูกจ้างที่ไม่มีประกันสังคมหรือสวัสดิการพนักงานของรัฐ”
๔. สถานภาพการทำงานแรงงานนอกระบบส่วนใหญ่ คือ ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง ธุรกิจครัวเรือน ลูกจ้างเอกชน (ไม่ประกันตนและทำงานไม่ถึง ๓ เดือน) นายจ้าง (ไม่ประกันตน) ลูกจ้างรัฐบาล (ผู้รับจ้างเหมาไม่ประกันตน) และการรวมกลุ่มของแรงงานนอกระบบ
๕. งานที่รับไปทำที่บ้าน หมายถึง งานที่ลูกจ้างรับจากนายจ้างไปผลิต ประกอบ บรรจุ ซ่อมหรือแปรรูปสิ่งของในบ้านของลูกจ้าง หรือสถานที่อื่น ที่มีใช้สถานประกอบการกิจการของนายจ้างตามที่ได้ตกลงกันเพื่อรับค่าจ้าง โดยใช้วัตถุดิบหรืออุปกรณ์ในการผลิตของนายจ้างทั้งหมดหรือบางส่วน และโดยปกติ การทำงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งส่วนใด หรือทั้งหมดในกระบวนการผลิตหรือธุรกิจในความรับผิดชอบของนายจ้าง
๖. แรงงานข้ามชาติ/แรงงานต่างด้าว คือ บุคคลที่ไม่ได้มีสัญชาติไทย ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน เป็นบุคคลที่มีสัญชาติอื่นที่ได้มีการอพยพ ย้ายถิ่นฐานเข้ามาทำงานในประเทศไทย

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๑.๑ คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี มีการประกอบอาชีพและมีรายได้	รวม คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๑๑.๒ คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี <u>ไม่มี</u> การประกอบอาชีพและไม่มีรายได้	รวม คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๑๑.๓ คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีการประกอบอาชีพและมีรายได้	รวม คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๑๑.๔ คนในหมู่บ้าน/ชุมชน มีคนที่เรียนจบการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไปหรือเทียบเท่า ที่ไม่ได้ทำงาน (ไม่นับคนที่กำลังศึกษาต่อ และคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้)	รวม คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๑.๕ จำนวนครัวเรือนที่มีคนประกอบอาชีพรับจ้าง	จำนวน ครัวเรือน
๑๑.๖ คนส่วนมากในหมู่บ้าน/ชุมชนรับจ้างทำงานประเภทใด	คลิ๊กเลือก ☐ งานอุตสาหกรรมในโรงงาน ☐ รับเหมาช่วงงานผลิตสินค้าขนาดย่อม (เช่น เย็บเสื้อผ้า โหล ไฟกระพริบ ทำหมวก) ☐ งานเกษตรกรรม (กลีกรม ปศุสัตว์) ☐ งานประมง ☐ งานบริการ (เช่น รับใช้ในบ้าน สถานเริงรมย์ ขับรถรับจ้าง ฯลฯ) ☐ งานช่างฝีมือ (เช่น ช่างไม้ ช่างปูน ช่างซ่อมเครื่องยนต์ ฯลฯ) ☐ งานเหมืองแร่ ☐ งานปลูก และบำรุงรักษาป่าไม้ ☐ งานปลูกสร้าง/รื้อถอน/ซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้าง ☐ รับจ้างกรีดยางพารา ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๑๑.๗ ครัวเรือนมีรายได้จากการรับจ้าง โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๑.๘ ค่าจ้างทั่วไป สำหรับงานที่คนส่วนมากไปรับจ้างทำ	ประมาณวันละ บาท
☐ ๑๑.๙ ครัวเรือนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการจ้างแรงงานข้ามชาติทำงาน	จำนวน ครัวเรือน
๑๑.๑๐ แรงงานข้ามชาติส่วนมากรับจ้างทำงานประเภทใด	คลิ๊กเลือก ☐ งานอุตสาหกรรมในโรงงาน ☐ รับเหมาช่วงงานผลิตสินค้าขนาดย่อม (เช่น เย็บเสื้อผ้า โหล ไฟกระพริบ ทำหมวก) ☐ งานเกษตรกรรม (กลีกรม ปศุสัตว์) ☐ งานประมง ☐ งานบริการ (เช่น รับใช้ในบ้าน สถานเริงรมย์ ขับรถรับจ้าง ฯลฯ) ☐ งานช่างฝีมือ (เช่น ช่างไม้ ช่างปูน ช่างซ่อมเครื่องยนต์ ฯลฯ) ☐ งานเหมืองแร่ ☐ งานปลูก และบำรุงรักษาป่าไม้ ☐ งานปลูกสร้าง/รื้อถอน/ซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้าง ☐ รับจ้างกรีดยางพารา ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๑๑.๑๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีกลุ่มแรงงานนอกระบบหรือไม่	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๒) ☐ มี



ตัวชี้วัดที่ ๑๒ การทำงานในสถานประกอบการ

๑. **สถานประกอบการ** หมายถึง สถานที่ที่ใช้ในการประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจและอยู่ในที่ตั้งที่แน่นอน ไม่ว่ากิจกรรมนั้นจะดำเนินงานโดยบุคคลที่เป็นเจ้าของหรือควบคุมกิจกรรมโดยนิติบุคคลก็ตาม
๒. **โรงงานอุตสาหกรรม** หมายถึง อาคาร สถานที่ หรือยานพาหนะที่ใช้เครื่องจักรมีกำลังรวมตั้งแต่ห้าแรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ห้าแรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่เจ็ดคนขึ้นไปโดยใช้เครื่องจักรหรือไม่ก็ตาม สำหรับทำผลิต ประกอบ บรรจุ ซ่อม ซ่อมบำรุง ทดสอบ ปรับปรุง แปรสภาพ ถ้ำเลี้ยง เก็บรักษา หรือทำลายสิ่งใด ๆ ไม่นับ



งานที่รับช่วงมาทำ เช่น เย็บเสื้อโหล ทำไฟกระพริบ ทำหมวก และไม้ประดับอุตสาหกรรมในครัวเรือน ตามข้อ ๑๓ ร้านค้า บริษัท ห้างร้าน โรงแรม รีสอร์ท เป็นต้น

๓. โรงงาน หมายถึง อาคาร สถานที่ หรือยานพาหนะที่ใช้เครื่องจักรที่กำลังรวมตั้งแต่ห้าสิบแรงม้าหรือกำลังเทียบเท่าตั้งแต่ห้าสิบแรงม้าขึ้นไป หรือใช้คนงานตั้งแต่ห้าสิบคนขึ้นไป โดยใช้เครื่องจักรหรือไม่ก็ตามเพื่อประกอบกิจการโรงงาน ทั้งนี้ ตามประเภทหรือชนิดของโรงงานที่กำหนดในกฎกระทรวง

๔. การทำงานนอกตำบล หมายถึง คนงานที่อพยพไปทำงานในที่ต่าง ๆ ทั้งในหรือต่างประเทศ เป็นการชั่วคราวหรือถาวร ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และโอกาสการมีงานทำ ดังนั้นไม่นับคนงานที่ทำงานแบบไป-กลับในวันเดียว

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๒.๑ การทำงานในสถานประกอบการ (ไม่รวมโรงงานอุตสาหกรรม)	
๑๒.๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีสถานประกอบการภายในตำบล หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๑๒.๑.๒ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีครัวเรือนที่มีคนทำงานในสถานประกอบการ แยกเป็น	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
☐ ๑) ทำงานในสถานประกอบการภายในตำบลนี้	จำนวน ครัวเรือน
☐ ๒) ทำงานในสถานประกอบการภายนอกตำบลนี้	จำนวน ครัวเรือน
๑๒.๑.๓ ครัวเรือนมีรายได้จากการทำงานในสถานประกอบการ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๒.๑.๔ ชั่วโมงการทำงานในสถานประกอบการ โดยเฉลี่ย	จำนวน ชั่วโมง ต่อคนต่อวัน
๑๒.๒ อุตสาหกรรมภายในท้องถิ่น	
๑๒.๒.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีโรงงานอุตสาหกรรมหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๑๒.๒.๒ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีครัวเรือนที่มีคนทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ภายในตำบลหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๓) ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครัวเรือน
๑) จากข้อ ๑๒.๒.๒ ครัวเรือนมีรายได้โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๒) จากข้อ ๑๒.๒.๒ โรงงานอุตสาหกรรมมีสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่ผลิตมากที่สุด	ระบุ.....



ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้านอาหารและร้านค้า

คำอธิบาย

๑. **ร้านอาหาร** หมายถึง อาคารที่จัดไว้เพื่อประกอบอาหารหรือปรุงอาหารจนสำเร็จและจำหน่าย ให้ผู้ซื้อสามารถบริโภคได้ทันทีซึ่งครอบคลุมถึงภัตตาคาร สวนอาหาร ห้องอาหารในโรงแรมและศูนย์อาหาร
๒. **แผงลอยจำหน่ายอาหาร** หมายถึง แคร่ แท่น โต๊ะ แผง รถเข็น หรือพาหนะอื่นใด ที่ขายอาหาร เครื่องดื่ม น้ำแข็ง โดยตั้งประจำที่
๓. **ร้านอาหารและแผงลอยจำหน่ายอาหารได้มาตรฐานท้องถิ่น** หมายถึง ร้านอาหาร และแผงลอยจำหน่ายอาหาร ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานตามเทศบัญญัติหรือข้อกำหนดของท้องถิ่น (เทศบาล/อบต.) หรือกรณีที่เทศบาล/อบต. ยังไม่มีการออกเทศบัญญัติหรือข้อกำหนด ก็จะต้องตามข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร และแผงลอยจำหน่ายอาหาร ที่ออกโดยกรมอนามัย
๔. **ร้านค้า** ให้นับเฉพาะร้านค้าที่มีอาคารสถานที่ถาวร ไม่นับหาบเร่/แผงลอย ในกรณีที่ร้านค้าที่ขายของหลายอย่าง ในร้านเดียวกัน ให้นับเป็น ๑ ร้าน โดยไม่นับซ้ำ (เช่น เป็นร้านที่ซ่อมรถยนต์ และเชื่อมโลหะด้วย แต่มีรายได้จากการซ่อมรถยนต์เป็นหลักก็ให้นับเป็นร้านซ่อมรถยนต์ เป็นต้น)

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๓.๑ ร้านอาหาร	
๑๓.๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีร้านอาหารที่ได้รับมาตรฐานท้องถิ่นหรือกรมอนามัย	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง
๑๓.๑.๒ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีแผงลอยที่ได้รับมาตรฐานท้องถิ่นหรือกรมอนามัย	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง
๑๓.๑.๓ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีร้านอาหารที่ได้รับมาตรฐานท้องถิ่นหรือกรมอนามัยที่มีการร้องเรียนจากลูกค้าเรื่องความไม่สะอาดของสถานที่และอาหารที่เสิร์ฟ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง
๑๓.๑.๔ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีแผงลอยที่ได้รับมาตรฐานท้องถิ่นหรือกรมอนามัยที่มีการร้องเรียนจากลูกค้าเรื่องความไม่สะอาดของสถานที่และอาหารที่เสิร์ฟ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง
๑๓.๒ ร้านค้า	
๑๓.๒.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีบริการร้านค้าต่าง ๆ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๔) ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง
☐ ๑๓.๒.๒ ร้านค้าขายของชำ หรือขายของเบ็ดเตล็ดและ/หรือผลิตภัณฑ์ของหมู่บ้าน	จำนวน แห่ง
☐ ๑๓.๒.๓ ร้านสะดวกซื้อ	จำนวน แห่ง
☐ ๑๓.๒.๔ ร้านขายของปัจจัยการผลิต (ทางการเกษตร ประมง ป่าไม้ เช่น เมล็ดพันธุ์พืช ปุ๋ย สารเคมีทางการเกษตร เครื่องจักรกลการเกษตร ฯลฯ)	จำนวน แห่ง

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
☐ ๑๓.๒.๕ ร้านจำหน่ายหรือซ่อมรถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน	จำนวน แห่ง
☐ ๑๓.๒.๖ ร้านจำหน่ายหรือซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า วิทยุ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ	จำนวน แห่ง
☐ ๑๓.๒.๗ ร้านค้าที่ประชาชนลงทุนรวมกันใน ชุมชน (เช่น ศูนย์สาธิตการตลาด, ร้านค้าหมู่บ้าน/ชุมชน เป็นต้น)	จำนวน แห่ง
☐ ๑๓.๒.๘ ร้านซ่อมเครื่องมือและอุปกรณ์ ทางการเกษตร	จำนวน แห่ง
☐ ๑๓.๒.๙ ร้านจำหน่ายก๊าซหุงต้ม	จำนวน แห่ง
☐ ๑๓.๒.๑๐ มีสถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิง (ปั้มน้ำมัน, ปั้มหลอด, ปั้มหยอดเหรียญ)	จำนวน แห่ง
☐ ๑๓.๒.๑๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้มีจำนวนโรงสี ทั้งหมด	จำนวน แห่ง
๑) ขนาดเล็กไม่เกิน ๒๐ แรงม้า	จำนวน เครื่อง
๒) ขนาดกลาง ๒๐-๕๐ แรงม้า	จำนวน เครื่อง
๓) ขนาดใหญ่ มากกว่า ๕๐ แรงม้า	จำนวน เครื่อง
☐ ๑๓.๒.๑๒ อื่น ๆ (ระบุ.....)	จำนวน แห่ง

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ผลผลิตจากการทำนา

(ไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา)

คำอธิบาย			
1. ครั้วเรือนมีรายได้เฉลี่ยครั้วเรือนละกี่บาทต่อปี เป็นรายได้ที่ไม่หักค่าใช้จ่ายจะได้ทราบมูลค่าของผลผลิตทั้งหมดของครั้วเรือน			
2. ชีวภัณฑ์ หมายถึง ชีวอินทรีย์ ได้แก่ รา แบคทีเรีย ไวรัส ไล่เดือนฝอย และแมลงศัตรูพืชธรรมชาติ ใช้เป็นสารควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืช เพื่อลดหรือทดแทนสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช โดยจะต้องเป็นชีวภัณฑ์ที่มีความปลอดภัยต่อมนุษย์ และสัตว์รวมทั้งสภาพแวดล้อม และสามารถผลิตขยายปริมาณได้มากพอเพียงต่อการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น แบคทีเรียบีทีกำจัดแมลง ไวรัสเอ็นพีวี ไล่เดือนฝอยกำจัดแมลง แบคทีเรียบาซิลลัสควบคุมโรคพืช แมลงหางหนีบ ไร ตัวห้ำ มวนพิฆาต ตัวงเต่า แมลงวันชินเซีย แตนเบียน แมลงคานาม เชื้อราเขียว เชื้อโปรโตซัว เชื้อรา เชื้อราไตรโคเดอร์มา เป็นต้น			
3. พันธุ์ข้าวส่งเสริมหรือพันธุ์ข้าวราชการ หมายถึง ข้าวพันธุ์ดีที่ทางราชการรับรอง หรือส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเพาะปลูก ซึ่งได้แก่ พันธุ์ กช. พันธุ์ดีอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับของเกษตรกร เช่น กช.๗ กช.๑๐ สุพรรณบุรี ๖๐ ข้าวขาวดอกมะลิ ๕ ข้าวดอกมะลิ ๑๐๕ เป็นต้น			
4. การแปลงมาตราซัง ตวง วัด			
๑ เกวียน (ข้าว)	= ๑,๐๐๐ กก.	๑ ถัง (ข้าวเปลือก)	= ๑๐ กก.
๑ หาบ (เล็ก)	= ๖๐ กก.	๑ ถัง (ข้าวสาร)	= ๑๕ กก.
๑ หาบ (ใหญ่)	= ๑๐๐ กก.	๑ ถัง (ถั่วต่าง ๆ)	= ๑๕ กก.
๑ หมื่น (ข้าว)	= ๑๒ กก.	๑ ตัน	= ๑,๐๐๐ กก.
๑ ลิตร (ข้าวสาร)	= ๓/๔ กก.		



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๔.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีพื้นที่ทำนาหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๑๕) ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ไร่
๑๔.๒ ครั้วเรือนที่ทำนา มีทั้งหมด (ไม่นับการปลูกข้าวไร่ เพราะถือเป็นารปลูกพืชไร่อายุยาว)	คลิกเลือก ☐ ไม่มีครั้วเรือนที่ทำนา ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้วเรือน
๑๔.๓ ครั้วเรือนที่ทำนา ใช้ที่นาแยกตามขนาดพื้นที่ ดังนี้ (รวมที่นาของตนเองและ/หรือผู้เช่าอื่น ทั้งที่อยู่ในและนอกเขตหมู่บ้าน/ชุมชน)	
คลิกเลือก ☐ ๑) ไม่เกิน ๕ ไร่	จำนวน ครั้วเรือน
คลิกเลือก ☐ ๒) มากกว่า ๕-๑๐ ไร่	จำนวน ครั้วเรือน
คลิกเลือก ☐ ๓) มากกว่า ๑๐-๒๐ ไร่	จำนวน ครั้วเรือน
คลิกเลือก ☐ ๔) มากกว่า ๒๐-๕๐ ไร่	จำนวน ครั้วเรือน
คลิกเลือก ☐ ๕) มากกว่า ๕๐ ไร่	จำนวน ครั้วเรือน
๑๔.๔ ครั้วเรือนมีรายได้จากการทำนา โดยเฉลี่ย	ครั้วเรือนละ บาทต่อปี
๑๔.๕ ครั้วเรือนทำนาปีละ	
คลิกเลือก ☐ ๑) หนึ่งครั้ง	จำนวน ครั้วเรือน
คลิกเลือก ☐ ๒) สองครั้ง	จำนวน ครั้วเรือน
คลิกเลือก ☐ ๓) มากกว่าสองครั้ง	จำนวน ครั้วเรือน
๑๔.๖ ครั้วเรือนทำนาแยกตามประเภท ดังนี้	
คลิกเลือก ☐ ๑) นาดำ	จำนวน ครั้วเรือน
คลิกเลือก ☐ ๒) นาหว่าน	จำนวน ครั้วเรือน
คลิกเลือก ☐ ๓) นาหว่านน้าตม	จำนวน ครั้วเรือน
คลิกเลือก ☐ ๔) นาโยน	จำนวน ครั้วเรือน
คลิกเลือก ☐ ๕) นาขั้นบันได	จำนวน ครั้วเรือน



คลิกเลือก ☐ ๖) ทำมากกว่า ๑ รูปแบบ/วิธีการ	จำนวน ครัวเรือน
๑๔.๗ ในปีที่ผ่านมา ครัวเรือนได้ผลผลิตข้าวเปลือก โดยเฉลี่ย	ไร่ละ กิโลกรัม
๑๔.๘ ในช่วงระยะเวลาที่คนส่วนมากขายข้าวเปลือกจะ ขายได้โดยเฉลี่ย	ราคา กิโลกรัมละ บาท สตางค์
๑๔.๙ ครัวเรือนส่วนมากขายข้าวในลักษณะใด	คลิกเลือก ☐ ตลาดกลางข้าว ☐ ขายให้กลุ่มสหกรณ์การเกษตรหรือกลุ่ม เกษตรกร ☐ ขายให้วิสาหกิจชุมชน ☐ ขายให้โรงสีในตำบล ☐ ขายให้โรงสีในอำเภอ ☐ ขายให้โรงสีในจังหวัด ☐ ขายล่วงหน้าหรือตกเขียว ☐ มีพ่อค้ามารับซื้อ ☐ นำไปขายเองนอกจังหวัด ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
คลิกเลือก ☐ ๑๔.๑๐ ครัวเรือนที่คัดพันธุ์ข้าวไว้ใช้เอง	จำนวน ครัวเรือน
คลิกเลือก ☐ ๑๔.๑๑ ครัวเรือนที่ใช้พันธุ์ข้าวส่งเสริมโดยรัฐบาล	จำนวน ครัวเรือน
คลิกเลือก ☐ ๑๔.๑๒ ครัวเรือนที่ใช้ปุ๋ยในการทำนา	จำนวน ครัวเรือน
คลิกเลือก ☐ ๑๔.๑๓ ค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ย โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๑๔.๑๔ ครัวเรือนส่วนมากใช้ปุ๋ยประเภทใด	คลิกเลือก ☐ ปุ๋ยอินทรีย์ ☐ ปุ๋ยเคมี ☐ ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมี ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๑๔.๑๕ ครัวเรือนมีวิธีการป้องกันและกำจัดแมลง วัชพืช โรคพืช และสัตว์ที่เป็นศัตรูพืชหรือไม่ แบบใด	
๑) ใช้สารเคมี	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่



๒) ใช้สารชีวภัณฑ์	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๓) ใช้วิธีแบบผสมผสาน (ใช้ทั้งสารเคมีและสารชีวภัณฑ์)	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ผลผลิตจากการทำไร่
(ไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา)

คำอธิบาย	
๑. การแปลงมาตราซัง ตวง วัด ถ้าผลผลิตของพืชไร่ใดในข้อ ๑๕ นี้ ไม่ใช่หน่วยวัดเป็นกิโลกรัม ให้ประเมินเป็นกิโลกรัม ผลผลิตใดที่ไม่มีในตารางการแปลงมาตราซัง ตวง วัด นี้ ให้ประมาณค่าเป็นกิโลกรัม ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ๑ ถัง = ๑๕ กิโลกรัม ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ๑๓ ฟัก = เมล็ดข้าวโพด ๑ กิโลกรัม (สีออกจากฝักแล้ว) มันเส้นตากแห้ง ๑ กิโลกรัม = หัวมันสด ๒.๒ กิโลกรัม มันอัดเม็ด ๑ กิโลกรัม = หัวมันสด ๒.๔ กิโลกรัม แป้งมัน ๑ กิโลกรัม = หัวมันสด ๔.๕ กิโลกรัม	
๒. พืชไร่อายุสั้น คือ พืชไร่ที่มีอายุนับตั้งแต่ปลูกถึงเก็บเกี่ยว น้อยกว่า ๔ เดือน เช่น ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ถั่วเขียว ถั่วเหลือง ถั่วลิสง ถั่วขนางแดง ถั่วมะแฮะ ข้าวฟ่าง เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึง พืชผัก เช่น พริก กระเทียม แดงกวา ข้าวโพดอ่อน ข้าวโพดฝักสด (ข้าวโพดข้าวเหนียว ข้าวโพดสวีท) แดงโมอ่อน หอมแบ่ง หอมแดง หอมหัวใหญ่ มันเทศ มันฝรั่ง เผือก หน่อไม้ฝรั่ง มะเขือเทศ เป็นต้น	
๓. พืชไร่อายุยาว คือ พืชไร่ที่มีอายุนับตั้งแต่ปลูกจนถึงเก็บเกี่ยวมากกว่า ๔ เดือน เช่น ข้าวไร่ อ้อย มันสำปะหลัง ปอ ฝ้าย สับปะรด ยาสูบ ป่านศรนารายณ์ กก แดงโมเมล็ด พริกไทย เป็นต้น	

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๕.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีพื้นที่ปลูกพืชไร่อายุสั้นทั้งหมด	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๕.๖) ☐ ตอบ ๑ มี โปรดระบุ จำนวน ไร่
๑๕.๒ จำนวนครัวเรือนที่ปลูกพืชไร่อายุสั้นทุกชนิดมีทั้งหมด	จำนวน ไร่
๑๕.๓ ในรอบปีที่ผ่านมา พืชไร่อายุสั้นที่ครัวเรือนส่วนมากปลูกมากเป็นอันดับหนึ่ง (รวมที่ทำไร่ของตนเองและเช่าจากผู้อื่นทั้งที่อยู่ใน และนอกหมู่บ้าน/ชุมชน)	ระบุ.....



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑) จำนวนครัวเรือนที่ปลูกพืชไร่นี	จำนวน ครัวเรือน
๒) พื้นที่เพาะปลูกในหมู่บ้าน/ชุมชนทั้งหมด	จำนวน ไร่
๓) ครัวเรือนมีรายได้โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๔) ปีที่ผ่านมาครัวเรือนได้ผลผลิต โดยเฉลี่ย	ไร่ละ กิโลกรัม
๕) ครัวเรือนขายผลผลิตได้เฉลี่ย	กิโลกรัมละ บาท สตางค์
๖) ครัวเรือนส่วนมากใช้ปุ๋ยประเภทใด	คลิกเลือก ☐ ปุ๋ยอินทรีย์ ☐ ปุ๋ยเคมี ☐ ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมี ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๗) ครัวเรือนส่วนมากทำการปลูกฤดูใด	คลิกเลือก ☐ ฤดูแล้ง ☐ ฤดูฝน ☐ ปลูกทั้งฤดูแล้งและฤดูฝน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๘) ครัวเรือนมีวิธีการป้องกันและกำจัดแมลง วัชพืช โรคพืช และสัตว์ที่เป็นศัตรูพืชแบบใด	
(๑) ใช้สารเคมี	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้ โปรดระบุ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
(๒) ใช้สารชีวภัณฑ์	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้ โปรดระบุ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
(๓) ใช้วิธีแบบผสมผสาน	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้ โปรดระบุ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๑๕.๔ พืชไร่อายุสั้นที่ครัวเรือนส่วนมากปลูกมากเป็น อันดับที่สอง	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๕.๖) ☐ มี โปรดระบุ.....
๑) จำนวนครัวเรือนที่ปลูกพืชไร่นี	จำนวน ครัวเรือน
๒) พื้นที่เพาะปลูกในหมู่บ้าน/ชุมชนทั้งหมด	จำนวน ไร่
๓) ครัวเรือนมีรายได้ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๕.๕ พืชไร่อายุสั้นที่ครัวเรือนส่วนมากปลูกมากเป็นอันดับที่สาม	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๕.๖) ☐ มี โปรดระบุ.....
๑) จำนวนครัวเรือนที่ปลูกพืชไร่ชนิดนี้	จำนวน ครัวเรือน
๒) พื้นที่เพาะปลูกในหมู่บ้าน/ชุมชนทั้งหมด	จำนวน ไร่
๓) ครัวเรือนมีรายได้ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๕.๖ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีพื้นที่ปลูกพืชไร่อายุยาวทั้งหมด	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๖) ☐ ตอบ ๑ มี โปรดระบุ จำนวน ไร่
๑๕.๗ จำนวนครัวเรือนที่ปลูกพืชไร่อายุยาวทุกชนิดมีทั้งหมด	จำนวน ครัวเรือน
๑๕.๘ ในรอบปีที่ผ่านมา พืชไร่อายุยาวที่ครัวเรือนส่วนมากปลูกมากเป็นอันดับหนึ่ง (รวมที่ทำไร่ของตนเองและเช่าจากผู้อื่นทั้งที่อยู่ใน และนอกหมู่บ้าน/ชุมชน)	ระบุ.....
๑) จำนวนครัวเรือนที่ปลูกพืชไร่ชนิดนี้	จำนวน ครัวเรือน
๒) พื้นที่เพาะปลูกในหมู่บ้าน/ชุมชนทั้งหมด	จำนวน ไร่
๓) ครัวเรือนมีรายได้โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๔) ปีที่ผ่านมาครัวเรือนได้ผลผลิต โดยเฉลี่ย	ไร่ละ กิโลกรัม
๕) ครัวเรือนขายผลผลิตได้เฉลี่ย	กิโลกรัมละ บาท สตางค์
๖) ครัวเรือนส่วนมากใช้ปุ๋ยประเภทใด	คลิกเลือก ☐ ปุ๋ยอินทรีย์ ☐ ปุ๋ยเคมี ☐ ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมี ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๗) ครัวเรือนส่วนมากทำการปลูกฤดูใด	คลิกเลือก ☐ ฤดูแล้ง ☐ ฤดูฝน ☐ ปลูกทั้งฤดูแล้งและฤดูฝน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๘) ครัวเรือนมีวิธีการป้องกันและกำจัดแมลงวัชพืช โรคพืช และสัตว์ที่เป็นศัตรูพืชแบบใด	
(๑) ใช้สารเคมี	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้ โปรดระบุ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
(๒) ใช้สารชีวภัณฑ์	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ โปรตรระบุ จำนวน ครั้วเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครั้วเรือนละ บาทต่อไร่
(๓) ใช้วิธีแบบผสมผสาน	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ โปรตรระบุ จำนวน ครั้วเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครั้วเรือนละ บาทต่อไร่
๑๕.๙ พืชไร่อายุยาวที่ครั้วเรือนส่วนมากปลูกมากเป็นอันดับที่สอง	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๖) ☐ ตอบ ๑ มี โปรตรระบุ
๑) จำนวนครั้วเรือนที่ปลูกพืชไร่ชนิดนี้	จำนวน ครั้วเรือน
๒) พื้นที่เพาะปลูกในหมู่บ้าน/ชุมชนทั้งหมด	จำนวน ไร่
๓) ครั้วเรือนมีรายได้ โดยเฉลี่ย	ครั้วเรือนละ บาทต่อปี
๑๕.๑๐ พืชไร่อายุยาวที่ครั้วเรือนส่วนมากปลูกมากเป็นอันดับที่สาม	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๖) ☐ ตอบ ๑ มี โปรตรระบุ
๑) จำนวนครั้วเรือนที่ปลูกพืชไร่ชนิดนี้	จำนวน ครั้วเรือน
๒) พื้นที่เพาะปลูกในหมู่บ้าน/ชุมชนทั้งหมด	จำนวน ไร่
๓) ครั้วเรือนมีรายได้ โดยเฉลี่ย	ครั้วเรือนละ บาทต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ผลผลิตจากการทำสวน

(ไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา)

คำอธิบาย
1. การทำสวนผลไม้ นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเองและที่เช่าจากผู้อื่นทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้านชุมชน และไม่รวมกิจการเกษตร ในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา 2. การทำสวนผัก ได้แก่ พริก กระเทียม แตงกวา ข้าวโพดอ่อน ข้าวโพดฝักสด (ข้าวโพดข้าวเหนียว ข้าวโพดสาลี) แตงโมอ่อน หอมแบ่ง หอมแดง หอมหัวใหญ่ มันเทศ มันฝรั่ง เผือก หน่อไม้ฝรั่ง มะเขือเทศ เป็นต้น (นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเองและที่เช่าจากผู้อื่นทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้านชุมชน และไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา) 3. การทำสวนไม้ดอกไม้ประดับหรือเพาะพันธุ์ไม้เพื่อขาย นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเองและที่เช่าจากผู้อื่นทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้านชุมชน และไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา 4. การทำสวนยางพารา นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเองและที่เช่าจากผู้อื่น ทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้าน/ชุมชน การตอบข้อนี้ ไม่นับการรับจ้างทำสวนยางและรับจ้างกรีดยาง



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๖.๑ การทำสวนผลไม้	
๑๖.๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีพื้นที่ทำสวนผลไม้ทั้งหมด	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๖.๒) ☐ ตอบ ๑ มี โปรดระบุ จำนวน ไร่
๑๖.๑.๒ จำนวนครัวเรือนที่ทำสวนผลไม้มีทั้งหมด	จำนวน ครัวเรือน
๑๖.๑.๓ ครัวเรือนใช้พื้นที่เพาะปลูก โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ ไร่
๑๖.๑.๔ ครัวเรือนมีรายได้จากการทำสวนผลไม้โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๖.๑.๕ ค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ย โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๑๖.๑.๖ ครัวเรือนมีวิธีการป้องกันและกำจัดแมลง วัชพืช โรคพืช และสัตว์ที่เป็นศัตรูพืชแบบใด	
๑) ใช้สารเคมี	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้ โปรดระบุ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๒) ใช้สารชีวภัณฑ์	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้ โปรดระบุ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๓) ใช้วิธีแบบผสมผสาน	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้ โปรดระบุ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๑๖.๑.๗ ผลไม้ที่ครัวเรือนปลูกกันมาก	ระบุ.....
๑๖.๒ การทำสวนผัก	
๑๖.๒.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีพื้นที่ทำสวนผักทั้งหมด	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๖.๓) ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ไร่
๑๖.๒.๒ จำนวนครัวเรือนที่ทำสวนผักมีทั้งหมด	จำนวน ครัวเรือน
๑๖.๒.๓ ครัวเรือนใช้พื้นที่เพาะปลูก โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ ไร่
๑๖.๒.๔ ครัวเรือนมีรายได้จากการทำสวนผักโดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี



๑๖.๒.๕ ค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ย โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๑๖.๒.๖ ครัวเรือนมีวิธีการป้องกันและกำจัดแมลง วัชพืช โรคพืช และสัตว์ที่เป็นศัตรูพืชแบบใด	
๑) ใช้สารเคมี	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ โพรตระบุ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๒) ใช้สารชีวภัณฑ์	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ โพรตระบุ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๓) ใช้วิธีแบบผสมผสาน	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ โพรตระบุ จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๑๖.๒.๗ ผักที่ครัวเรือนปลูกกันมาก	ระบุ.....
๑๖.๓ การทำสวนไม้ดอกไม้ประดับหรือเพาะพันธุ์ไม้เพื่อขาย	
๑๖.๓.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีพื้นที่ทำสวนไม้ดอกไม้ประดับ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๖.๔) ☐ มี โพรตระบุ จำนวน ไร่
๑๖.๓.๒ จำนวนครัวเรือนที่ทำสวนไม้ดอกไม้ประดับหรือเพาะพันธุ์ไม้ เพื่อขายมีทั้งหมด	จำนวน ครัวเรือน
๑๖.๓.๓ ครัวเรือนใช้พื้นที่เพาะปลูก โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ ไร่
๑๖.๓.๔ ครัวเรือนมีรายได้จากการทำสวนไม้ดอกไม้ประดับหรือ เพาะพันธุ์ไม้เพื่อขาย โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๖.๓.๕ ค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ย โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อไร่



๑๖.๓.๖ ครั้วเรือนมีวิธีการป้องกันและกำจัดแมลง วัชพืช โรคพืช และสัตว์ที่เป็นศัตรูพืชแบบใด	
๑) ใช้สารเคมี	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ โพรตระบุ จำนวน ครั้วเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครั้วเรือนละ บาทต่อไร่
๒) ใช้สารชีวภัณฑ์	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ โพรตระบุ จำนวน ครั้วเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครั้วเรือนละ บาทต่อไร่
๓) ใช้วิธีแบบผสมผสาน	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ โพรตระบุ จำนวน ครั้วเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครั้วเรือนละ บาทต่อไร่
๑๖.๓.๗ ไม้ดอกไม้ประดับหรือพืชรูปร่างไม่เพื่อขายที่ครั้วเรือนปลูกกันมาก	ระบุ.....
๑๖.๔ การทำสวนยางพารา	
๑๖.๔.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีพื้นที่ทำสวนยางพาราทั้งหมด	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๗) ☐ ตอบ ๑ มี โพรตระบุ จำนวน ไร่
๑) คนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีพื้นที่ทำสวนยางพาราในเขตหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ทั้งหมด	จำนวน ไร่
๒) คนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีพื้นที่ทำสวนยางพารานอกเขตหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ทั้งหมด	จำนวน ไร่
๑๖.๔.๒ จำนวนครั้วเรือนที่ทำสวนยางพารามีทั้งหมด	จำนวน ครั้วเรือน
๑๖.๔.๓ ครั้วเรือนใช้พื้นที่เพาะปลูก โดยเฉลี่ย	ครั้วเรือนละ ไร่
๑๖.๔.๔ ครั้วเรือนมีรายได้จากการทำสวนยางพารา โดยเฉลี่ย	ครั้วเรือนละ บาทต่อปี
๑๖.๔.๕ ค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ย โดยเฉลี่ย	ครั้วเรือนละ บาทต่อไร่



๑๖.๔.๖ ครว้เรือนมีวิธีการป้องกันและกำจัดแมลง วัชพืช โรคพืช และสัตว์ที่เป็นศัตรูพืชแบบใด	
๑) ใช้สารเคมี	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ โปรดระบุ จำนวน ครว้เรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครว้เรือนละ บาทต่อไร่
๒) ใช้สารชีวภัณฑ์	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ โปรดระบุ จำนวน ครว้เรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครว้เรือนละ บาทต่อไร่
๓) ใช้วิธีแบบผสมผสาน	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้ โปรดระบุ จำนวน ครว้เรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครว้เรือนละ บาทต่อไร่

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ปศุสัตว์และการประมง

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๗.๑ การเลี้ยงสัตว์	
คำอธิบาย ๑๗.๑	
๑. การเลี้ยงสัตว์เพื่อขาย หมายถึง การเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรอง หรืออาชีพเสริม	
๒. หุ่่งหญ่้าสาธารณะ หมายถึง ที่ดินที่มีหญ่้าหรือพืชอื่นขึ้นเองตามธรรมชาติ และใช้เป็นหญ่้าเลี้ยงสัตว์ โดยประชาชนสามารถนำสัตว์เข้าไปกินหญ่้าหรือพืชในดินผิ่้นนั้นได้	
๑๗.๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีหญ่้าสาธารณะที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๑๗.๑.๓) ☐ มี
๑๗.๑.๒ มีหญ่้าสาธารณะที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ทั้งหมด	จำนวน ไร่
๑๗.๑.๓ มีครว้เรือนที่เลี้ยงสัตว์เพื่อขาย หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๑๗.๒) ☐ มี
๑๗.๑.๓.๑ ครว้เรือนที่เลี้ยงโคเนื้อ เพื่อขาย	จำนวน ครว้เรือน
๑) ครว้เรือนมีรายได้จากการขายโคเนื้อ โดยเฉลี่ย	ครว้เรือนละ บาทต่อปี
๒) โคเนื้อที่เลี้ยงเพื่อขายทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชน	จำนวน ตัว



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กขช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓) ครัวเรือนที่เลี้ยงโคเนื้อเพื่อขายและผสมพันธุ์ โดยใช้พันธุ์ที่ได้รับการส่งเสริม (รวมการผสมเทียมด้วย)	จำนวน ครัวเรือน
๑๗.๑.๓.๒ ครัวเรือนที่เลี้ยงโคนมเพื่อขาย	จำนวน ครัวเรือน
๑) ครัวเรือนมีรายได้จากการขาย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๒) โคนมที่เลี้ยงเพื่อขายทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชน	จำนวน ตัว
๓) ครัวเรือนที่เลี้ยงโคนมเพื่อขาย	จำนวน ครัวเรือน
๑๗.๑.๓.๓ ครัวเรือนที่เลี้ยงกระบือ เพื่อขาย	จำนวน ครัวเรือน
๑) ครัวเรือนมีรายได้จากการขาย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๒) กระบือที่เลี้ยงเพื่อขายทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชน	จำนวน ตัว
๓) ครัวเรือนที่เลี้ยงกระบือเพื่อขายและผสมพันธุ์ โดยใช้พันธุ์ที่ได้รับการส่งเสริม (รวมการผสมเทียมด้วย)	จำนวน ครัวเรือน
๑๗.๑.๓.๔ ครัวเรือนที่เลี้ยงหมู เพื่อขาย	จำนวน ครัวเรือน
๑) ครัวเรือนมีรายได้จากการขาย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๒) หมูที่เลี้ยงเพื่อขายทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชน	จำนวน ตัว
๓) ครัวเรือนที่เลี้ยงหมูเพื่อขายและผสมพันธุ์ โดยใช้พันธุ์ที่ได้รับการส่งเสริม (รวมการผสมเทียมด้วย)	จำนวน ครัวเรือน
๑๗.๑.๓.๕ จำนวนครัวเรือนที่เลี้ยงเป็ด-ไก่ เพื่อขาย	จำนวน ครัวเรือน
๑) ครัวเรือนส่วนมีรายได้จากการขายเป็ด-ไก่ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๒) เป็ด-ไก่ ที่เลี้ยงเพื่อขายทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชน	จำนวน ตัว
๑๗.๑.๓.๖ จำนวนครัวเรือนที่เลี้ยงสัตว์อื่นๆ เพื่อขาย	จำนวน ครัวเรือน
๑) สัตว์อื่นๆที่เลี้ยงเพื่อขายมากเป็นอันดับแรก	โปรดระบุ.....
๒) ครัวเรือนมีรายได้จากการขายสัตว์ชนิดนี้โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓) สัตว์ชนิดนี้ที่เลี้ยงเพื่อขาย ทั้งหมดในหมู่บ้าน/ชุมชน	จำนวน ตัว
๑๗.๒ สัตว์ใช้งานและเครื่องจักรในการเกษตร	
คำอธิบาย ๑๗.๒ ๑. ค่าเช่าวัว ควาย หรือรถไถ ถ้าจ่ายเป็นผลผลิตให้ประเมินราคาเป็นบาท ๒. เครื่องจักรในการเกษตร เช่น ควายเหล็ก รถไถ รถแทรกเตอร์ เป็นต้น ๓. เครื่องจักรในการเกษตรขนาดเล็ก คือ ความแรงของเครื่องยนต์ที่มีขนาด ไม่เกิน ๑๖ แรงม้า ๔. เครื่องจักรในการเกษตรขนาดกลาง คือ ความแรงของเครื่องยนต์ที่มีขนาด ตั้งแต่ ๑๖ - ๔๐ แรงม้า ๕. เครื่องจักรในการเกษตรขนาดใหญ่ คือ ความแรงของเครื่องยนต์ที่มีขนาดตั้งแต่ ๔๐ แรงม้าขึ้นไป	
๑๗.๒.๑ จำนวนครุเรือนที่มีโค-กระบือของตนเอง ไว้ใช้งาน	จำนวน ครุเรือน
๑๗.๒.๒ จำนวนครุเรือนที่มีเครื่องจักรใน การเกษตรขนาดเล็กเป็นของตนเอง	จำนวน ครุเรือน
๑) จำนวนครุเรือนที่ต้องจ้างเครื่องจักรใน การเกษตรขนาดเล็ก	จำนวน ครุเรือน
๒) ครุเรือนเสียค่าจ้างเครื่องจักรใน การเกษตรขนาดเล็ก โดยเฉลี่ย	ครุเรือนละ บาทต่อปี
๑๗.๒.๓ จำนวนครุเรือนที่มีเครื่องจักรใน การเกษตรขนาดกลาง เป็นของตนเอง	จำนวน ครุเรือน
๑) จำนวนครุเรือนที่ต้องจ้างเครื่องจักรใน การเกษตร ขนาดกลาง	จำนวน ครุเรือน
๒) ครุเรือนเสียค่าจ้างเครื่องจักรใน การเกษตรขนาดกลาง โดยเฉลี่ย	ครุเรือนละ บาทต่อปี
๑๗.๒.๔ จำนวนครุเรือนที่มีเครื่องจักรใน การเกษตรขนาดใหญ่เป็นของตนเอง	จำนวน ครุเรือน
๑) จำนวนครุเรือนที่ต้องจ้างเครื่องจักรใน การเกษตร ขนาดใหญ่	จำนวน ครุเรือน
๒) ครุเรือนเสียค่าจ้างเครื่องจักรใน การเกษตรขนาดใหญ่ โดยเฉลี่ย	ครุเรือนละ บาทต่อปี
๑๗.๓ การทำประมง (ไม่รวมผู้ที่มีอาชีพรับจ้างทำการ ประมง ซึ่งไม่มีเรือหรือเครื่องมือในการหาปลาของ ตนเอง)	
คำอธิบาย ๑๗.๓ ๑. ประมงขนาดเล็ก หมายถึง ผู้ประกอบการอาชีพประมงที่ใช้แรงงานในครอบครัวเป็นหลัก ใช้เรือขนาดยาวไม่เกิน ๑๐ เมตร ขนาดเครื่องยนต์ไม่เกิน ๓๐ แรงม้า ทำการประมงไม่ไกลจากหมู่บ้านมากนัก และเฉลี่ยห่างจากฝั่ง ประมาณ ๕ กิโลเมตร ๒. ประมงน้ำจืด หมายถึง การจับปลาน้ำจืดในแหล่งน้ำธรรมชาติ หรือแหล่งน้ำที่สร้างขึ้น รวมทั้งการขุดบ่อล่อปลา	
๑๗.๓.๑ มีการทำประมงทะเล หรือไม่	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๗.๓.๒) ☐ มี



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๗.๓.๑.๑ ประมงทะเลขนาดเล็ก	
๑) จำนวนครัวเรือนที่เป็น ชาวประมงทะเลขนาดเล็ก	จำนวน ครัวเรือน
๒) ครัวเรือนมีรายได้จากการทำ ประมงทะเลขนาดเล็กโดยเฉลี่ย	จำนวน บาทต่อปี
๑๗.๓.๑.๒ ประมงทะเลขนาดกลาง-ใหญ่	
๑) จำนวนครัวเรือนที่เป็น ชาวประมงทะเลขนาดกลาง-ใหญ่	จำนวน ครัวเรือน
๒) ครัวเรือนมีรายได้จากการทำ ประมงทะเลขนาดกลาง-ใหญ่ โดยเฉลี่ย	จำนวน บาทต่อปี
๑๗.๓.๒ มีการทำประมงน้ำจืด หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๗.๔) ☐ มี
๑) จำนวนครัวเรือนที่เป็นประมงน้ำจืด	จำนวน ครัวเรือน
๒) ครัวเรือนมีรายได้จากการทำประมง น้ำจืด โดยเฉลี่ย	จำนวน บาทต่อปี
๑๗.๔ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ไม่รวมผู้ที่มีอาชีพ รับจ้างทำการประมง ซึ่งไม่มีเรือหรือเครื่องมือใน การหาปลาของตนเอง)	
๑๗.๔.๑ จำนวนครัวเรือนทำการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำกร่อย น้ำทะเล	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๗.๔.๔) ☐ มี จำนวน ครัวเรือน
๑) ครัวเรือนใช้พื้นที่ในการเพาะเลี้ยง โดยเฉลี่ย (ถ้าพื้นที่ต่ำกว่า ๑ งาน ให้ตอบ ๑ งาน)	ครัวเรือนละ ไร่ งาน
๒) ครัวเรือนมีรายได้จากการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำกร่อย น้ำทะเลโดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๗.๔.๒ สัตว์น้ำกร่อย น้ำทะเล ที่เพาะเลี้ยงมาก เป็นอันดับหนึ่ง	คือ.....
๑) จำนวนครัวเรือนที่ทำการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำชนิดนี้	จำนวน ครัวเรือน
๒) ครัวเรือนมีรายได้ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๓) มีต้นทุนค่าใช้จ่าย โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๗.๔.๓ สัตว์น้ำกร่อย น้ำทะเล ที่เพาะเลี้ยงมาก เป็นอันดับสอง	คือ.....
๑) จำนวนครัวเรือนที่ทำการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำชนิดนี้	จำนวน ครัวเรือน
๒) ครัวเรือนมีรายได้ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๓) มีต้นทุนค่าใช้จ่าย โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๗.๔.๔ จำนวนครัวเรือนทำการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๘) ☐ มี จำนวน ครัวเรือน
๑) ครัวเรือนใช้พื้นที่ในการเพาะเลี้ยงโดยเฉลี่ย (ถ้าพื้นที่ต่ำกว่า ๑ งาน ให้ตอบ ๑ งาน)	ครัวเรือนละ ไร่ งาน
๒) ครัวเรือนมีรายได้จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดโดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๗.๔.๕ สัตว์น้ำจืด ที่เพาะเลี้ยงมากเป็นอันดับหนึ่ง	คือ.....
๑) จำนวนครัวเรือนที่ทำการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดนี้	จำนวน ครัวเรือน
๒) ครัวเรือนมีรายได้ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๓) มีต้นทุนค่าใช้จ่าย โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๗.๔.๖ สัตว์น้ำจืด ที่เพาะเลี้ยงมากเป็นอันดับสอง	คือ.....
๑) จำนวนครัวเรือนที่ทำการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดนี้	จำนวน ครัวเรือน
๒) ครัวเรือนมีรายได้ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๓) มีต้นทุนค่าใช้จ่าย โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ผลผลิตจากการทำเกษตรอื่น ๆ

คำอธิบาย
1. การปลูกพืชเศรษฐกิจอื่น ๆ ได้แก่ สวนมะพร้าว สน ปาล์ม น้ำมัน กาแฟ โกโก้ มะม่วงหิมพานต์ ใบชา หมากรูด ตาลโตนด หวาย มะนาว ไม้สัก กระถินเทพา สะเดาเทียม ยูคาลิปตัส ตีนเป็ด ไม้ยางนา ไม้ เป็นต้น (นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเองและที่เช่าจากผู้อื่นทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้านชุมชน และไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา) 2. การทำกิจการเกษตรอื่น ๆ ได้แก่ ปลูกต้นกระจุต เพาะเห็ด ปลูกต้นจาก ปลูกหม่อน เป็นต้น ซึ่งไม่ใช้การปลูกพืชไร่ พืชสวนและทำนา (นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเองและที่เช่าจากผู้อื่นทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้านชุมชน และไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา) 3. การทำเกษตรฤดูแล้ง หมายถึง การปลูกพืชไร่อายุสั้น หรือพืชผัก ในฤดูแล้ง (นับพื้นที่เพาะปลูกของตนเองและที่เช่าจากผู้อื่นทั้งที่อยู่ในและนอกหมู่บ้านชุมชน และไม่รวมกิจการเกษตรในบริเวณบ้านหรือหัวไร่ปลายนา)

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๘.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีบริการสาธารณะด้านการเกษตร ต่อปีหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๘.๒) ☐ มี
๑) สถานที่เก็บผลผลิตทางการเกษตรส่วนรวม (หากกำลังก่อสร้างหรือจัดตั้งให้ถือว่า มี)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒) ธนาคารโค-กระบือ (หากกำลังก่อสร้างหรือจัดตั้งให้ถือว่ามี)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง
๓) คลังยาสัตว์ หรือสัตวแพทย์อาสาหรืออาสาพัฒนาปศุสัตว์	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง
๔) ลานตากผลผลิตทางการเกษตร	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง
๕) ศูนย์รวมทำยางแผ่นหรือศูนย์พัฒนาชาวสวนยางพารา (ศูนย์พัฒนาอาชีพเกี่ยวกับการทำสวนยางพาราครบวงจร ซึ่งศูนย์พัฒนาชาวสวนยางพารานี้เกิดจากชาวสวนยางพารากลุ่มต่าง ๆ รวมตัวกัน เช่น กลุ่มปรับปรุงคุณภาพยางแผ่น กลุ่มขายยาง ฯลฯ)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง
๖) ศูนย์ฝึกอาชีพ (มีสถานที่และมีเครื่องมือที่ประชาชนสามารถเข้ามาฝึกอาชีพได้)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง
๑๘.๒ ภายในตำบล ที่หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ตั้งอยู่ มีตลาด/ร้านค้าทางการเกษตรต่อไปนี้หรือไม่	
คำอธิบาย ๑๘.๒ ๑. ตลาดกลางสินค้าเกษตร หมายถึง แหล่งรวบรวมและซื้อขายสินค้าเกษตรเป็นประจำตลอดปีที่มีผู้ซื้อขายจำนวนมากเข้ามา ทำการแข่งขันการซื้อขายสินค้ากันโดยตรงในรูปการขายส่งด้วยวิธีการ ตกลงราคาอย่างเปิดเผยหรือประมูลราคา เช่น ตลาดกลางข้าว ธกส. เป็นต้น ๒. ตลาดนัดสินค้าเกษตร หมายถึง จุดรวมการซื้อขายหรือจุดนัดพบของผู้ซื้อขายที่จะมาซื้อสินค้าโดยตรง อาจมีการซื้อขายกันทุกวัน ในช่วงที่มีสินค้าออกสู่ตลาดมาก หรือกำหนดเอาไว้วันหนึ่งวันใด หรือช่วงหนึ่งช่วงใด ทำการซื้อขายกันตามแต่จะนัดหมายสถานที่ตามแต่ความเหมาะสม ควรอยู่ในแหล่งผลิตนั้น ๆ ส่วนใหญ่มักจัดเป็นตลาดนัดที่มีการซื้อขายสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่ง เช่น ตลาดนัดข้าวเปลือก ตลาดนัดข้าวโพด ตลาดนัดถั่วเหลือง ตลาดนัดโค-กระบือ เป็นต้น	
๑) แหล่งรวบรวมผลผลิตทางการเกษตร	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง
๒) ตลาดกลางสินค้าเกษตร	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓) ตลาดนัดสินค้าเกษตร	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง
๔) ร้านค้าสหกรณ์	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง
๕) ร้านค้ากลุ่มเกษตรกร	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง
๖) ร้านรับซื้อพืชไร่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง
๗) ร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์เกษตรของกลุ่มอาชีพในชุมชน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง
๘) อื่น ๆ (ระบุ.....)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี มีจำนวน แห่ง
๑๘.๓ การปลูกกล้วยา	
๑๘.๓.๑ จำนวนครัวเรือนที่ปลูกกล้วยาเพื่อขาย	จำนวน ครัวเรือน
๑๘.๓.๒ ครัวเรือนปลูกกล้วยา	ครัวเรือนละ ต้น
๑๘.๓.๓ ครัวเรือนมีรายได้จากการปลูกกล้วยาโดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๘.๔ การปลูกพืชเศรษฐกิจอื่น ๆ	
๑๘.๔.๑ พืชเศรษฐกิจที่ครัวเรือนส่วนมากปลูก	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๘.๕) ☐ มีโปรดระบุ.....
๑๘.๔.๒ พื้นที่ปลูกพืชเศรษฐกิจทั้งหมด	จำนวน ไร่
๑๘.๔.๓ จำนวนครัวเรือนที่ปลูกพืชเศรษฐกิจชนิดนี้เพื่อขาย	จำนวน ครัวเรือน
๑๘.๔.๔ ครัวเรือนใช้พื้นที่เพาะปลูก โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ ไร่
๑๘.๔.๕ ครัวเรือนมีรายได้จากการปลูกพืชเศรษฐกิจอื่น ๆ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑๘.๔.๖ ค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ย โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๑๘.๔.๗ ครัวเรือนมีวิธีการป้องกันและกำจัดแมลง วัชพืช โรคพืช และสัตว์ที่เป็นศัตรูพืชแบบใด	
๑) ใช้สารเคมี	จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๒) ใช้สารชีวภัณฑ์	จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๓) ใช้วิธีแบบผสมผสาน	จำนวน ครัวเรือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยครัวเรือนละ บาทต่อไร่
๑๘.๕ การทำกิจการเกษตรอื่น ๆ	
๑๘.๕.๑ จำนวนครัวเรือนที่ทำกิจการเกษตรอื่น ๆ มีทั้งหมด	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๘.๖) ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ไร่
๑๘.๕.๒ กิจการเกษตรอื่น ๆ ที่ทำกันมากเป็นอันดับหนึ่ง	ระบุ.....
๑) พื้นที่ ที่ทำกิจการเกษตรชนิดนี้ทั้งหมด	จำนวน ไร่
๒) ครัวเรือนที่ทำกิจการเกษตรชนิดนี้	จำนวน ครัวเรือน
๓) ครัวเรือนมีรายได้จากการทำกิจการเกษตรชนิดนี้ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๘.๖ การทำเกษตรฤดูแล้ง	
๑๘.๖.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีพื้นที่ทำการเกษตรฤดูแล้ง	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๙) ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ไร่
๑๘.๖.๒ ครัวเรือนส่วนมากใช้น้ำทำการเกษตรฤดูแล้งจากแหล่งใด	คลิกเลือก ☐ แหล่งน้ำผิวดิน ☐ แหล่งน้ำใต้ดิน ☐ น้ำที่เหลือค้างอยู่ในไร่นาหรือน้ำฝน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๑๘.๖.๓ จำนวนครัวเรือนที่ทำการเกษตรฤดูแล้ง	จำนวน ครัวเรือน
๑๘.๖.๔ จำนวนครัวเรือนที่ปลูกพืชไร่อายุสั้นในฤดูแล้ง	จำนวน ครัวเรือน
๑๘.๖.๕ ครัวเรือนมีรายได้จากการขายผลผลิตที่เกิดจากการทำการเกษตรฤดูแล้ง โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๘.๖.๖ พืชฤดูแล้งส่วนมากที่ปลูก	ระบุ.....



ตัวชี้วัดที่ ๑๙ การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน

คำอธิบาย	
คำอธิบาย ๑. อุตสาหกรรมในครัวเรือนและหัตถกรรม หมายถึง การลงทุนจัดหาวัตถุดิบมาทำการผลิตแล้วจำหน่ายด้วยตนเอง และการรับจ้างทำผลิตภัณฑ์โดยมีผู้จัดหาวัตถุดิบมาให้ ประเภทของอุตสาหกรรม ได้แก่ ๑) ทอผ้า ๒) จักสาน (จากวัสดุทุกชนิด) ๓) ถักทอ (จากเส้นใยพืช) ๔) การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลผลิตการเกษตร หรือการแปรรูปสินค้าเกษตร เช่น ถนอมอาหาร (จากพืชและสัตว์) ๕) เครื่องมือเครื่องใช้จากโลหะ (ตีมีด, หล่อหลอมโลหะ, บัดกรีสังกะสี) ๖) เครื่องปั้นดินเผา(รวมการทำอิฐมอย) ๗) เจียรระไนเพชรพลอยและหินสี ๘) แกะสลัก (จากวัสดุทุกชนิด) ๙) เย็บปักถักร้อย ๑๐) เครื่องเรือน (จากไม้, ไม้ไผ่, หวาย) ๑๑) ผลิตภัณฑ์จากซีเมนต์ ๑๒) อื่น ๆ	
๑๙.๑ จำนวนครัวเรือนที่มีคนประกอบอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๐) ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครัวเรือน
๑๙.๒ ในกรณีที่มีการทำอุตสาหกรรมในครัวเรือนและหัตถกรรมที่ทำงานมาก อันดับหนึ่ง	คลิกเลือก ☐ ทอผ้า ☐ จักสาน (จากวัสดุทุกชนิด) ☐ ถักทอ (จากเส้นใยพืช) ☐ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลผลิตการเกษตร หรือการแปรรูปสินค้าเกษตร เช่น ถนอม อาหาร (จากพืชและสัตว์) ☐ เครื่องมือเครื่องใช้จากโลหะ (ตีมีด, หล่อหลอมโลหะ, บัดกรีสังกะสี) ☐ เครื่องปั้นดินเผา(รวมการทำอิฐมอย) ☐ เจียรระไน เพชรพลอยและหินสี ☐ แกะสลัก (จากวัสดุทุกชนิด) ☐ เย็บปักถักร้อย ☐ เครื่องเรือน (จากไม้, ไม้ไผ่, หวาย) ☐ ผลิตภัณฑ์จากซีเมนต์ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๑) จำนวนครัวเรือนที่ทำอุตสาหกรรมประเภทนี้	จำนวน ครัวเรือน
๒) ครัวเรือนมีรายได้จากการทำอุตสาหกรรมประเภทนี้ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๓) วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการผลิต ได้จากแหล่งใด	คลิกเลือก ☐ ภายในหมู่บ้าน/ชุมชน ☐ หมู่บ้าน/ชุมชนใกล้เคียง ☐ ท้องถิ่นอื่นที่ห่างไกลออกไป ☐ อื่น ๆ ระบุ.....



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔) สินค้าที่ผลิตส่วนใหญ่ส่งไปขายที่ใด	คลิกเลือก ☐ ภายในอำเภอ ☐ ภายในจังหวัด ☐ ภายในประเทศ ☐ ต่างประเทศ อื่น ๆ ระบุ.....
๑๙.๓ ในกรณีที่มีการทำอุตสาหกรรมในครัวเรือนและ หัตถกรรมที่ทำกันมาก อันดับสอง	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๐) ☐ ทอผ้า ☐ จักสาน (จากวัสดุทุกชนิด) ☐ ถักทอ (จากเส้นใยพืช) ☐ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลผลิต การเกษตร หรือการแปรรูปสินค้า เกษตร เช่น ถนอม อาหาร (จากพืช และสัตว์) ☐ เครื่องมือเครื่องใช้จากโลหะ (ตีมีด, หล่อหลอมโลหะ, บัดกรีสังกะสี) ☐ เครื่องปั้นดินเผา(รวมการทำอิฐมอญ) ☐ เจียรไนเพชรพลอยและหินสี ☐ แกะสลัก (จากวัสดุทุกชนิด) ☐ เย็บปักถักร้อย ☐ เครื่องเรือน (จากไม้, ไม้ไผ่, หวาย) ☐ ผลิตภัณฑ์จากซีเมนต์ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๑) จำนวนครัวเรือนที่ทำอุตสาหกรรมประเภทนี้	จำนวน ครัวเรือน
๒) ครัวเรือนมีรายได้จากการทำอุตสาหกรรม ประเภทนี้ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี
๑๙.๔ ในกรณีที่มีการทำอุตสาหกรรมในครัวเรือนและ หัตถกรรมที่ทำกันมาก อันดับสาม	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๐) ☐ ทอผ้า ☐ จักสาน (จากวัสดุทุกชนิด) ☐ ถักทอ (จากเส้นใยพืช) ☐ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลผลิต การเกษตร หรือการแปรรูปสินค้า เกษตร เช่น ถนอม อาหาร (จากพืช และสัตว์) ☐ เครื่องมือเครื่องใช้จากโลหะ (ตีมีด, หล่อหลอมโลหะ, บัดกรีสังกะสี) ☐ เครื่องปั้นดินเผา(รวมการทำอิฐมอญ) ☐ เจียรไนเพชรพลอยและหินสี ☐ แกะสลัก (จากวัสดุทุกชนิด)



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	☐ เย็บปักถักร้อย ☐ เครื่องเรือน (จากไม้, ไม้ไผ่, หวาย) ☐ ผลิตภัณฑ์จากซีเมนต์ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๑) จำนวนครัวเรือนที่ทำอุตสาหกรรมประเภทนี้	จำนวน ครัวเรือน
๒) ครัวเรือนมีรายได้จากการทำอุตสาหกรรมประเภทนี้ โดยเฉลี่ย	ครัวเรือนละ บาทต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ การท่องเที่ยว

คำอธิบาย

๑. สถานที่ท่องเที่ยว คือ สถานที่ท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ เช่น ทะเล ภูเขา ป่า น้ำตก เกาะ แก่ง ฯลฯ และเกิดโดยการกระทำของมนุษย์ อาทิ เพื่อพักผ่อน เพื่อสุขภาพ เพื่อความสนุกสนานผจญภัย เพื่อการศึกษาและนันทนาการ เพื่อศาสนา เช่น รีสอร์ท ที่อาบน้ำพุร้อน สวนสนุก อ่างเก็บน้ำ วัด พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน/โบราณวัตถุ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต เป็นต้น
๒. สถานที่ท่องเที่ยวภายนอกตำบล คือ สถานที่ท่องเที่ยวที่อยู่ภายนอกตำบลของอำเภอเดียวกัน หรือตำบลของจังหวัดที่มีแนวเขตติดต่อกัน
๓. ประเภทการท่องเที่ยว ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๘๐ กำหนดให้ส่งเสริมการท่องเที่ยว ดังนี้
 - ๑) การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม หมายถึง สร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการการท่องเที่ยว มุ่งเน้น การใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม ผสมกับจุดแข็งในด้านความหลากหลายทางทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และวิถีชีวิต
 - ๒) การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ หมายถึง ส่งเสริมให้ไทยเป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ครอบคลุม การจัดประชุมและนิทรรศการ การจัดงานแสดงสินค้า การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเป็นรางวัล การจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา รวมถึงการพักผ่อนระหว่างหรือหลังการประกอบธุรกิจ หรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ
 - ๓) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย หมายถึง พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ทั้งสินค้า บริการ บุคลากร ผู้ประกอบการ และแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องตลอดห่วงโซ่คุณค่าการท่องเที่ยว
 - ๔) การท่องเที่ยวสำคัญทางน้ำ หมายถึง ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางน้ำให้เป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการท่องเที่ยวไทย เป็นแหล่งสร้างรายได้ใหม่ให้กับประเทศ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของแหล่งท่องเที่ยวและการมีส่วนร่วมของชุมชน ครอบคลุมการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง และการท่องเที่ยวในลุ่มน้ำสำคัญ
 - ๕) การท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค หมายถึง ยกกระดับให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวภายในภูมิภาคอาเซียน โดยใช้ประโยชน์จากที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ แผนการลงทุนพัฒนาโครงข่ายคมนาคมทั้งทางถนน ราง น้ำ และอากาศ และกรอบความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศไทยเป็นจุดเชื่อมต่อการเดินทางของนักท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๐.๑ การได้รับผลประโยชน์จากสถานที่ท่องเที่ยว	
๒๐.๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีสถานที่ท่องเที่ยวหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๐.๑.๓) ☐ มี
๒๐.๑.๒ กรณีที่มีแหล่งท่องเที่ยว ระบุประเภทการท่องเที่ยว	
๑) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๒) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๓) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๔) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๕) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๒๐.๑.๓ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีสถานที่ท่องเที่ยวที่อยู่ในตำบลที่ทำให้เกิดรายได้กับคนในชุมชนทั้งหมดกี่แห่ง ในกรณีที่มี ๓ แห่งขึ้นไป ให้ระบุชื่อ ๓ ลำดับแรก ที่ทำให้เกิดรายได้สูงสุด	☐ ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๒๐.๑.๔) ☐ มี จำนวน แห่ง ๑) ชื่อสถานที่ท่องเที่ยว ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุชื่อสถานที่ <u>คลิกเลือกประเภทของการท่องเที่ยว</u> ☐ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ☐ ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ☐ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย ☐ ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ ☐ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค ☐ อื่น ๆ ระบุ..... ๒) ชื่อสถานที่ท่องเที่ยว ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุชื่อสถานที่



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	<u>คลิกเลือกประเภทของการท่องเที่ยว</u> ☐ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ☐ ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ☐ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย ☐ ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ ☐ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค ☐ อื่น ๆ ระบุ..... ๓) ชื่อสถานที่ท่องเที่ยว ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุชื่อสถานที่ <u>คลิกเลือกประเภทของการท่องเที่ยว</u> ☐ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ☐ ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ☐ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย ☐ ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ ☐ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๒๐.๑.๔ มีสถานที่ท่องเที่ยวที่อยู่ภายนอกตำบลที่ทำให้เกิดรายได้ กับคนในชุมชน หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๒๐.๒) ☐ มี
☐ ๒๐.๑.๕ ครั้วเรือนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ที่มีรายได้จากสถานที่ท่องเที่ยวที่อยู่ในตำบลเป็น รายได้หลัก	จำนวน ครั้วเรือน
☐ ๒๐.๑.๖ ครั้วเรือนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ที่มีรายได้จากสถานที่ท่องเที่ยวที่อยู่ในตำบลเป็น รายได้เสริม	จำนวน ครั้วเรือน
☐ ๒๐.๑.๗ ครั้วเรือนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ที่มีรายได้จากสถานที่ท่องเที่ยวที่อยู่ภายนอกตำบล	จำนวน ครั้วเรือน
☐ ๒๐.๑.๘ ครั้วเรือนมีรายได้จากสถานที่ท่องเที่ยวทั้งภายในและภายนอกตำบล โดยเฉลี่ย	ครั้วเรือนละ บาทต่อปี
๒๐.๒ การได้รับผลกระทบจากการเป็นแหล่งท่องเที่ยว	
๒๐.๒.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีผลกระทบจากการเป็นแหล่งท่องเที่ยว หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๒๐.๒.๒ จำนวนครั้วเรือนที่ได้รับผลกระทบ	จำนวน ครั้วเรือน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๐.๒.๓ ลักษณะของผลกระทบ	คลิ๊กเลือก ☐ ขยะ ☐ แหล่งน้ำ ☐ เสียง ☐ การจราจร ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๒๐.๒.๔ ในรอบปีที่ผ่านมา ปัญหาจากแหล่งท่องเที่ยว ได้รับการแก้ไขหรือไม่	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๑.๑) ☐ มี
๑) ดำเนินการโดยหมู่บ้าน/ชุมชน	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๒) ดำเนินการโดยอบต./เทศบาล	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๓) ดำเนินการโดยเอกชน	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๔) ดำเนินการโดยหน่วยงานภาครัฐจากส่วนกลาง	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๕) ดำเนินการโดยหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่
๖) อื่น ๆ ระบุ.....	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่

หมวดที่ ๓ สุขภาวะและอนามัย

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ การป้องกันโรคติดต่อ

คำอธิบาย
๑. โรค (Disease) คือ ความไม่สบาย ความเจ็บป่วย เป็นภาวะที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง หรือขัดขวางการทำงานตามปกติของส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายจนปรากฏอาการ ซึ่งโรคสามารถแบ่งตาม สาเหตุที่ทำให้เกิดโรคเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทที่ ๑ โรคไม่ติดต่อ เป็นโรคกลุ่ม NCDs (Non-communicable diseases) คือ โรคที่ไม่ติดต่อ ไม่ว่าจะเป็นการสัมผัส คลุกคลี หรือมีการสัมผัสกับสารคัดหลั่งต่าง ๆ โรคกลุ่มนี้ไม่ได้เกิดจากเชื้อโรค แต่เป็นโรคที่มีความสัมพันธ์กับนิสัยหรือพฤติกรรมการดำเนินชีวิต โรคไม่ติดต่อที่เกิดขึ้นในคนไทยจำนวนมาก ๗ โรค ได้แก่



(๑) เบาหวาน (๒) หลอดเลือดสมอง (๓) หลอดเลือดหัวใจตีบตัน (๔) มะเร็งปอด (๕) อ้วนลงพุง (๖) ความดันโลหิตสูง และ (๗) มะเร็ง

ประเภทที่ ๒ โรคติดต่ออันตราย (จากประกาศกระทรวงสาธารณสุข ปี ๒๕๕๙ และ ปี ๒๕๖๓ ดังนี้ (๑) กาฬโรค (๒) ไข้ทรพิษ (๓) ไข้เลือดออกไครเมียคองโก (๔) ไข้เวสต์ไนล์ (๕) ไข้เหลือง (๖) โรคไข้ลาสซา (๗) โรคติดเชื้อไวรัสอีโบลา (๘) โรคติดเชื้อไวรัสซิกา (๙) โรคติดเชื้อไวรัสฮิบา (๑๐) โรคติดเชื้อไวรัสเอดส์ (๑๑) โรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง หรือโรคซาร์ส (๑๒) โรคทางเดินหายใจตะวันออกกลาง หรือโรคเมอร์ส (๑๓) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ประเภทที่ ๓ โรคติดต่อตามฤดูกาล (ประกาศกรมควบคุมโรค ปี ๒๕๖๓) โรคและภัยสุขภาพที่เกิดในช่วงฤดูฝน ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ โรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ แบ่งเป็น (๑) ไข้หวัดใหญ่ (๒) ปอดอักเสบ กลุ่มที่ ๒ โรคติดต่อทางเดินอาหารและน้ำ (๑) อูจจาระร่วง อาหารเป็นพิษ (๒) อหิวาตกโรค กลุ่มที่ ๓ โรคติดต่อมาโดยยุงลาย (๑) ไข้เลือดออก (๒) ไข้ปวดข้อยุงลายหรือชิคุนกุนยา (๓) เลปโตสไปโรซิสหรือฉี่หนู และมือ เท้า ปาก

๒. ภัยสุขภาพ ได้แก่ ๑) การบาดเจ็บและเสียชีวิตจากการจมน้ำ ๒) การบาดเจ็บและเสียชีวิตจากการถูกฟ้าผ่า ๓) อันตรายจากการถูกสัตว์มีพิษกัด และ ๔) อันตรายจากการกินเห็ดพิษ

๓. อ้วนลงพุง คือ น้ำหนักตัวอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานมีรูปร่างสมส่วน แต่มีเส้นรอบเอวที่มากเกินไป มีความเป็นไปได้ว่ามีไขมันสะสมที่ช่องท้องหรืออวัยวะภายในช่องท้องมากเกินไป หรืออาจเรียกอีกอย่างว่า ภาวะอ้วนลงพุง (ค่า BMI ซึ่งมีวิธีคำนวณดังนี้ น้ำหนักเป็นกิโลกรัม หารด้วยส่วนสูงเป็นเมตรยกกำลังสอง หรือ $BMI = \text{น้ำหนัก (kg)} \div \text{ส่วนสูง (m)}^2$ (โดยผู้ชายควรมีรอบเอวไม่เกิน ๙๐ ซม. หรือ ๓๕.๔ นิ้ว ส่วนผู้หญิงควรมีรอบเอวไม่เกิน ๘๐ ซม. หรือ ๓๑.๕ นิ้ว ค่า BMI จะอยู่ที่ ๒๒ - ๒๓ ในขณะที่หญิงที่รูปร่างสมส่วน ค่า BMI จะอยู่ที่ ๑๙ - ๒๐)

๔. อาการเรื้อรัง หมายถึง อาการเจ็บป่วยเรื้อรังไม่ติดต่อ และโรคแห่งความเสี่ยง โดยมีลักษณะของกลุ่มโรคคือ มีสาเหตุที่ไม่ชัดเจนแน่นอน มาจากหลายปัจจัยเสี่ยง ระยะแฝงยาวนาน มีการดำเนินการของโรคความเจ็บป่วยนาน ไม่ใช่โรคติดต่อ กลุ่มโรคนี้มีผลกระทบทำให้ร่างกายไม่สามารถทำหน้าที่ได้สมบูรณ์ มีความพิการและส่วนใหญ่รักษาไม่หายขาด เช่น โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง และโรคมะเร็ง เป็นต้น

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๑.๑ ผู้ป่วยหรือตายด้วยโรคภัย	
๒๑.๑.๑ ในรอบปีที่ผ่านมามีผู้ป่วยหรือตายด้วยโรคต่อไปนี้	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๑.๒) ☐ มี โปรดระบุ
๒๑.๑.๑.๑ โรคไม่ติดต่อ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๑.๑.๒) ☐ มี โปรดระบุ
๑) เบาหวาน	ป่วย ☐ ☐ คน ตาย ☐ ☐ คน
๒) หลอดเลือดสมอง	ป่วย ☐ ☐ คน ตาย ☐ ☐ คน
๓) หลอดเลือดหัวใจตีบตัน	ป่วย ☐ ☐ คน ตาย ☐ ☐ คน
๔) มะเร็งปอด	ป่วย ☐ ☐ คน ตาย ☐ ☐ คน
๕) อ้วนลงพุง	ป่วย ☐ ☐ คน ตาย ☐ ☐ คน
๖) ความดันโลหิตสูง	ป่วย ☐ ☐ คน ตาย ☐ ☐ คน
๗) มะเร็ง	ป่วย ☐ ☐ คน ตาย ☐ ☐ คน



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๑.๑.๑.๒ โรคติดต่ออันตราย	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๑.๑.๑.๓) ☐ มี โปรดระบุ
๑) กาฬโรค	ป่วย คน ตาย คน
๒) ไข้ทรพิษ	ป่วย คน ตาย คน
๓) ไข้เลือดออกไครเมียคองโก	ป่วย คน ตาย คน
๔) ไข้เวสต์ไนล์	ป่วย คน ตาย คน
๕) ไข้เหลือง	ป่วย คน ตาย คน
๖) โรคไข้ลาสซา	ป่วย คน ตาย คน
๗) โรคติดเชื้อไวรัสอีโบลา	ป่วย คน ตาย คน
๘) โรคติดเชื้อไวรัสซิกา	ป่วย คน ตาย คน
๙) โรคติดเชื้อไวรัสฮิบา	ป่วย คน ตาย คน
๑๐) โรคติดเชื้อไวรัสเอดส์	ป่วย คน ตาย คน
๑๑) โรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง หรือ โรคซาร์ส	ป่วย คน ตาย คน
๑๒) โรคทางเดินหายใจตะวันออกกลาง หรือ โรคเมอร์ส	ป่วย คน ตาย คน
๑๓) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ป่วย คน ตาย คน
๒๑.๑.๑.๓ โรคติดต่อตามฤดูกาล	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๑.๑.๑.๔) ☐ มี โปรดระบุ
๑) ไข้หวัดใหญ่	ป่วย คน ตาย คน
๒) ปอดอักเสบ	ป่วย คน ตาย คน
๓) อุจจาระร่วง อาหารเป็นพิษ	ป่วย คน ตาย คน
๔) อหิวาตกโรค	ป่วย คน ตาย คน
๕) ไข้เลือดออก	ป่วย คน ตาย คน
๖) ไข้ปวดข้อยุงลายหรือชิคุนกุนยา	ป่วย คน ตาย คน
๗) เลปโตสไปโรซิสหรือฉี่หนู และมือ เท้า ปาก	ป่วย คน ตาย คน
๒๑.๑.๑.๔ การบาดเจ็บและเสียชีวิตจากการถูกฟ้าผ่า สัตว์มีพิษกัด เห็ดพิษ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๑.๑.๑.๕) ☐ มี โปรดระบุ
๑) การบาดเจ็บและเสียชีวิตจากการถูกฟ้าผ่า	ป่วย คน ตาย คน
๒) อันตรายจากการถูกสัตว์มีพิษกัด	ป่วย คน ตาย คน
๓) อันตรายจากการกินเห็ดพิษ	ป่วย คน ตาย คน
๒๑.๑.๑.๕ โรคจากการทำงาน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๑.๑.๑.๖) ☐ มี โปรดระบุ
๑) โรคฝุ่นหิน	ป่วย คน ตาย คน
๒) โรคใยหิน	ป่วย คน ตาย คน
๓) โรคฝุ่นฝ้าย	ป่วย คน ตาย คน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔) โรคหัดเหตอหิพ	ป่วย คน ตาย คน
๕) โรคหอดดลมอ็กเสบเรื้อรัง	ป่วย คน ตาย คน
๖) โรคการได้อินเลอมเหตุเสียงดัง	ป่วย คน ตาย คน
๗) โรคเหตุลดความกดอากาศ	ป่วย คน ตาย คน
๘) การเจ็บป่วยเหตุความร้อน	ป่วย คน ตาย คน
๙) โรคผิวหนังอ็กเสบเหตุสธารระคาย	ป่วย คน ตาย คน
๑๐) โรคผิวหนังอ็กเสบเหตุภูมิแพ้	ป่วย คน ตาย คน
๑๑) โรคปวดหลังเหตอหิพ	ป่วย คน ตาย คน
๑๒) โรคพิษออร์กานอพอสเฟต	ป่วย คน ตาย คน
๑๓) โรคพิษคาร์บาเมต	ป่วย คน ตาย คน
๑๔) โรคพิษไพรีทรอยด์	ป่วย คน ตาย คน
๑๕) โรคพิษสังกะสีพอสไฟด์	ป่วย คน ตาย คน
๑๖) โรคพิษพาราควอท	ป่วย คน ตาย คน
๑๗) โรคพิษกลัยโฟเสต	ป่วย คน ตาย คน
๑๘) โรคพิษโลหะหนัก (ระบุ.....)	ป่วย คน ตาย คน
๑๙) โรคเหตุสธารระเหยและสธารทำละลาย (ระบุ.....)	ป่วย คน ตาย คน
๒๐) โรคพิษจากก๊าซ (ระบุ.....)	ป่วย คน ตาย คน
๒๑) โรคอื่นๆ ที่มีอาการเรื้อรัง (ระบุ.....)	ป่วย คน ตาย คน
๒๑.๑.๖ ผู้บาดเจ็บหรือตายด้วยอุบัติเหตุ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๑.๑.๗) ☐ มี โปรดระบุ
๑) ผู้บาดเจ็บหรือตายด้วยอุบัติเหตุทางบก	บาดเจ็บ คน ตาย คน
๒) ผู้บาดเจ็บหรือตายด้วยอุบัติเหตุทางบกใน ตอนกลางคืน	บาดเจ็บ คน ตาย คน
๓) ผู้บาดเจ็บหรือตายด้วยอุบัติเหตุทางน้ำ	บาดเจ็บ คน ตาย คน
๒๑.๑.๗ ในรอบปีที่ผ่านมา มีหน่วยงานราชการ / องค์กรต่างๆ / ผู้นำชุมชน / อาสาสมัคร เผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันโรคภัยต่างๆ ด้วยสื่อ หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้ง ผู้แทนครัวเรือนที่เข้าร่วม
๒๑.๒ สถานที่ที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรค	
๒๑.๒.๑ จำนวนสถานบริการ/สถานบันเทิงในหมู่บ้าน/ ชุมชน จำแนกตามประเภท	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๒.๑) ☐ มี



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๑) คาราโอเกะ บาร์เบียร์ คาเฟ่ ผับ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง จำนวนพนักงานบริการ คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒) ร้านอาหาร/สวนอาหาร	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง จำนวนพนักงานบริการ คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๓) ร้านตัดผมและเสริมสวย ร้านตัดผมชาย	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง จำนวนพนักงานบริการ คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๔) นวดแผนโบราณ/สปา	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง จำนวนพนักงานบริการ คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๕) โรงแรม บังกะโล	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง จำนวนพนักงานบริการ คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๖) แคมป์คนงานก่อสร้าง	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง จำนวนพนักงานบริการ คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๗) ชุมชนแรงงานข้ามชาติ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง จำนวนพนักงานบริการ คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๘) บ่อนการพนัน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง จำนวนพนักงานบริการ คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒๑.๒.๒ ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมาสถานที่ตามข้อ ๒๑.๒.๑ ได้รับการตรวจสอบมาตรฐานการให้บริการหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่ได้รับ ☐ ได้รับ โปรดระบุ จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อ ๑ เดือน

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ การได้รับบริการและดูแลสุขภาพอนามัย

คำอธิบาย

การเข้าถึงบริการและดูแลสุขภาพ หมายถึง การที่ประชาชนจะสามารถใช้บริการเพื่อสุขภาพไม่ว่าจะด้วยตนเองหรือโดยผู้อื่น ในสถานบริการด้านสุขภาพทั้งภายในหรือภายนอกตำบลได้ โดยไม่มีอุปสรรคในด้านระยะทาง การเดินทาง ค่าใช้จ่าย รวมถึงการรู้สิทธิในการรักษาสุขภาพของตนเอง



...

୧୯୦



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๒.๓.๑ เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย คนส่วนมาก เริ่มต้นรักษา (ตามอาการ) ๓ ลำดับแรก	ลำดับที่ ๑ คลิ๊กเลือก ☐ รับสิทธิการรักษาพยาบาล ๓ ระบบของ คนไทย ☐ ไปซื้อยาของ ยาชุด จากร้านค้ากินเอง ☐ ไปรับบริการรักษาพยาบาลจากสถาน บริการสาธารณสุขหรือคลินิก ☐ ไปรับบริการรักษาพยาบาลจาก อสม. หรือศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ☐ ไปรับบริการจากหมอแผนโบราณ/ แพทย์ทางเลือก ☐ อื่นๆ (เช่น ใช้ยาสามัญประจำบ้านรักษา ไม่กินยาชุด/ยาสมุนไพร/ยาแผนโบราณ ที่ไม่ได้ปรุงขึ้นเฉพาะสำหรับตนเอง) ลำดับที่ ๒ คลิ๊กเลือก ☐ รับสิทธิการรักษาพยาบาล ๓ ระบบของ คนไทย ☐ ไปซื้อยาของ ยาชุด จากร้านค้ากินเอง ☐ ไปรับบริการรักษาพยาบาลจากสถาน บริการสาธารณสุขหรือคลินิก ☐ ไปรับบริการรักษาพยาบาลจาก อสม. หรือศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ☐ ไปรับบริการจากหมอแผนโบราณ/ แพทย์ทางเลือก ☐ อื่นๆ (เช่น ใช้ยาสามัญประจำบ้านรักษา ไม่กินยาชุด/ยาสมุนไพร/ยาแผนโบราณ ที่ไม่ได้ปรุงขึ้นเฉพาะสำหรับตนเอง)



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	ลำดับที่ ๓ คลิ๊กเลือก ☐ รับสิทธิการรักษาพยาบาล ๓ ระบบของ คนไทย ☐ ไปซื้อยาของ ยาชุด จากร้านค้ากินเอง ☐ ไปรับบริการรักษาพยาบาลจากสถาน บริการสาธารณสุขหรือคลินิก ☐ ไปรับบริการรักษาพยาบาลจาก อสม. หรือศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ☐ ไปรับบริการจากหมอแผนโบราณ/ แพทย์ทางเลือก ☐ อื่นๆ (เช่น ใ้ยาสามัญประจำบ้านรักษา ไม่กินยาชุด/ยาสมุนไพร/ยาแผนโบราณ ที่ไม่ได้ปรุงขึ้นเฉพาะสำหรับตนเอง)
๒๒.๓.๒ เมื่อเจ็บป่วยรุนแรง คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ส่วนมาก รับการรักษาพยาบาลจากโรงพยาบาลของรัฐ ด้วยพาหนะที่นิยมกัน โดยใช้เวลาเดินทาง	คลิ๊กเลือก ☐ ภายใน ๓๐ นาที ค่าเดินทางเฉลี่ยครั้งละ □□□□ บาท ☐ ระหว่าง ๓๐-๖๐ นาที ค่าเดินทางเฉลี่ยครั้งละ □□□□ บาท ☐ มากกว่า ๑ ชั่วโมง ค่าเดินทางเฉลี่ยครั้งละ □□□□ บาท
๒๒.๓.๓ ผู้ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจการ ติดเชื้อเอชไอวี และทราบผลการตรวจการติดเชื้อเอชไอวี	
๑) ได้รับการตรวจการติดเชื้อเอชไอวี	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน □□□ คน เพศชาย □□ คน เพศหญิง □□ คน เพศ LGBTI □□ คน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒) ทราบผลการตรวจการติดเชื้อเอชไอวี	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โพรตระกูล จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ อนามัยแม่และเด็ก

คำอธิบาย
๑. ทารกเกิดมีชีพ หมายถึง การที่ทารกคลอดมาโดยวิธีใดก็ตามและไม่คำนึงถึงระยะเวลาของการตั้งครรภ์ โดยทารกที่คลอดออกมานั้นจะต้องมีการหายใจเพื่อแสดงอาการที่บ่งว่ามีชีวิต (มีลมหายใจเกินกว่า ๓ ชั่วโมงขึ้นไป) เช่น การเต้นของหัวใจ หรือการเต้นของเส้นโลหิต สายสะดือ หรือการเคลื่อนไหวของร่างกาย ๒. ทารกเกิดไร้ชีพ หมายถึง การ คลอดตัวอ่อนที่อยู่ในครรภ์มารดาแล้วอย่างน้อย ๒๘ สัปดาห์ ถ้าคลอดออกมาแล้วมีชีวิตเรียกว่า “เกิดมีชีพ” ถ้าไม่มีชีวิตเรียกว่า “เกิดไร้ชีพ” หรือ “ตาย คลอด” ปัจจุบัน คำว่า การเกิด (birth) ที่ใช้กันทั่วไปหมายถึงบุตรเกิดรอด ๓. การแท้งบุตร หมายถึง การสิ้นสุดของการตั้งครรภ์ซึ่งตัวอ่อนหรือทารกในครรภ์ถูกขับออกมา อายุครรภ์น้อยกว่า ๒๘ สัปดาห์ ถือเป็นภาวะผิดปกติอย่างหนึ่งของการตั้งครรภ์ โดยการแท้ง แบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่ การแท้งตามธรรมชาติ และการแท้งโดยมารดาตั้งใจ ๔. แม่วัยรุ่นหรือแม่วัยใส คือ มารดาที่ตั้งครรภ์และให้กำเนิดทารก ในขณะที่ตนเองยังมีอายุน้อยกว่า ๒๐ ปี

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๓.๑ ในรอบปีที่ผ่านมา มีสตรีตั้งครรภ์ หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๓.๒) ☐ มี
๒๓.๑.๑ จำนวนผู้ตั้งครรภ์	จำนวน คน
๒๓.๑.๒ จำนวนผู้ตั้งครรภ์ ที่ไม่ได้รับการดูแลจากโรงพยาบาล หรือสถานพยาบาลตามข้อ ๒๓.๑.๑	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โพรตระกูล จำนวน คน อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี คน
๒๓.๑.๓ จำนวนมารดาเสียชีวิตต่อการเกิดมีชีพ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๒๓.๑.๔ จำนวนมารดาเสียชีวิตต่อการเกิดไร้ชีพ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๒๓.๑.๕ จำนวนทารกมีชีพที่ไม่ได้เกิดในโรงพยาบาล หรือสถานพยาบาลตามข้อ ๒๓.๑.๑ หรือเกิดโดยไม่ได้รับการดูแลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๓.๒ ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา มีเด็กแรกเกิด - อายุต่ำกว่า ๕ ปี เสียชีวิตด้วยสาเหตุต่างๆ หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒๓.๓ ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสตรีตั้งครรภ์ และการดูแลทารกหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน
๒๓.๔ ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ สุขภาวะคนพิการและผู้สูงอายุ

คำอธิบาย

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เรื่อง ประเพณีและหลักเกณฑ์ความพิการ (ฉบับที่สอง) ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (ฉบับที่สอง) พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดลักษณะความพิการไว้ ๗ ประเภท ดังนี้

๑. ความพิการทางการเห็น

(๑) ตาบอด หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการเห็น เมื่อตรวจวัดการเห็นของสายตาสายข้างที่ตีกว่าเมื่อใช้แว่นสายตาธรรมดาแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ๓ ส่วน ๖๐ เมตร (๓/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๔๐๐ ฟุต (๒๐/๔๐๐) ลงมาจนกระทั่งมองไม่เห็นแม้แต่แสงสว่าง หรือมีลานสายตาแคบกว่า ๑๐ องศา

(๒) ตาเห็นเลือนราง หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการเห็นเมื่อตรวจวัดการเห็นของสายตาสายข้างที่ตีกว่า เมื่อใช้แว่นสายตาธรรมดาแล้ว อยู่ในระดับตั้งแต่ ๓ ส่วน ๖๐ เมตร (๓/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๔๐๐ ฟุต (๒๐/๔๐๐) ไปจนถึงต่ำกว่า ๖ ส่วน ๑๘ เมตร (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ ฟุต (๒๐/๗๐) หรือมีลานสายตาแคบกว่า ๓๐ องศา

๒. ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย

(๑) หูหนวก หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการได้ยินจนไม่สามารถรับข้อมูลผ่านการได้ยิน เมื่อตรวจการได้ยิน โดยใช้คลื่นความถี่ที่ ๕๐๐ เฮิรตซ์ ๑,๐๐๐ เฮิรตซ์ และ ๒,๐๐๐ เฮิรตซ์ ในหูข้างที่ได้ยินดีกว่าจะสูญเสียการได้ยินที่ความดังของเสียง ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป

(๒) หูตึง หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการได้ยินเมื่อตรวจวัดการได้ยิน โดยใช้คลื่นความถี่ ๕๐๐ เฮิรตซ์ ๑,๐๐๐ เฮิรตซ์ และ ๒,๐๐๐ เฮิรตซ์ ในหูข้างที่ได้ยินดีกว่าจะสูญเสียการได้ยินที่ความดังของเสียงน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลลงมาถึง ๔๐ เดซิเบล



(๓) ความพิการทางการสื่อความหมาย หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องทางการสื่อความหมาย เช่น พูดไม่ได้ พูดหรือฟังแล้วผู้อื่นไม่เข้าใจ เป็นต้น

๓. ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย

(๑) ความพิการทางการเคลื่อนไหว หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องหรือการสูญเสียความสามารถของอวัยวะในการเคลื่อนไหว ได้แก่ มือ เท้า แขน ขา อาจมาจากสาเหตุอัมพาต แขน ขา อ่อนแรง แขน ขาขาด หรือภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังจนมีผลกระทบต่อการทำงานมือ เท้า แขน ขา

(๒) ความพิการทางร่างกาย หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่อง หรือความผิดปกติของศีรษะ ใบหน้า ลำตัว และภาพลักษณ์ภายนอกของร่างกายที่เห็นได้อย่างชัดเจน

๔. ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้ อารมณ์ หรือความคิด

๕. ความพิการทางสติปัญญา

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีพัฒนาการช้ากว่าปกติ หรือมีระดับเขาว์ปัญญาต่ำกว่าบุคคลทั่วไป โดยความผิดปกตินั้นแสดงก่อนอายุ ๑๘ ปี

๖. ความพิการทางการเรียนรู้

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมโดยเฉพาะด้านการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลมาจากความบกพร่องทางสมอง ทำให้เกิดความบกพร่องในด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ หรือกระบวนการเรียนรู้พื้นฐานอื่นในระดับความสามารถที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุและระดับสติปัญญา

๗. ความพิการออทิสติก

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากความบกพร่องทางพัฒนาการด้านสังคม ภาษาและการสื่อความหมาย พฤติกรรมและอารมณ์ โดยมีสาเหตุมาจากความผิดปกติของสมอง และความผิดปกตินั้นแสดงก่อนอายุ ๒ ปีครึ่ง ทั้งนี้ ให้รวมถึงการวินิจฉัยกลุ่มออทิสติกสเปกตรัมอื่นๆ เช่น แอสเพอร์เกอร์ (Asperger)

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๔.๑ สุขภาวะคนพิการ	
๒๔.๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีคนพิการ หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๔.๒) ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๔.๑.๒ ประเภทคนพิการ	
๑) ความพิการทางการเห็น	จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒) ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๓) ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย	จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๔) ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๕) ความพิการทางสติปัญญา	จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๖) ความพิการทางการเรียนรู้	จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๗) ความพิการออทิสติก	จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒๔.๑.๓ คนพิการซ้ำซ้อน (คนพิการมากกว่า ๑ ประเภท)	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๔.๑.๔ มีคนพิการที่ยังเข้าไม่ถึงระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้า	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒๔.๒ สุขภาวะผู้สูงอายุ (ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๖๐ ปีขึ้นไป)	
๒๔.๒.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีผู้สูงอายุ หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒๔.๒.๒ ประเภทผู้สูงอายุ	
คำอธิบาย ๑. กลุ่มติดสังคม เป็นผู้สูงอายุที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ดี สุขภาพดี ไม่มีโรคเรื้อรัง หรือมีโรคเรื้อรัง ๑-๒ โรค แต่ควบคุมได้ สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้โดยอิสระ มักเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม และมีศักยภาพในการช่วยเหลือผู้อื่น ๒. กลุ่มติดบ้าน เป็นผู้สูงอายุที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ หรือต้องการความช่วยเหลือบางส่วน มีโรคเรื้อรังหลายโรค หรือมีภาวะแทรกซ้อน มีข้อจำกัดในการใช้ชีวิตในสังคม เช่น มีปัญหาสุขภาพ(เคลื่อนไหวลำบาก ซึมเศร้า หลงลืมสมองเสื่อม)ไม่ชอบออกสังคม ติดภาระทางบ้าน ๓. กลุ่มติดเตียง เป็นผู้สูงอายุที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันได้ ต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น มีการเจ็บป่วยเรื้อรังมายาวนาน และมีภาวะแทรกซ้อน มีภาวะหง่อมและเปราะบาง	
๑) กลุ่มติดสังคม	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒) กลุ่มติดบ้าน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓) กลุ่มติดเตียง	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒๔.๒.๓ ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพสามารถประกอบอาชีพและได้รับการจ้างงานที่เหมาะสม	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒๔.๒.๔ ผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒๔.๒.๕ ผู้สูงอายุเข้าถึงนวัตกรรมและเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒๔.๒.๖ ผู้สูงอายุที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบการดูแลสุขภาพและการคุ้มครองทางสังคม	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



ตัวชี้วัดที่ ๒๕ อนามัยสิ่งแวดล้อม

คำอธิบาย

อนามัยสิ่งแวดล้อม หมายถึงการจัดการและควบคุมสิ่งแวดล้อม ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพของมนุษย์ เพื่อให้เกิดความสมดุลของระบบ นิเวศระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลให้มนุษย์มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

หลักการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน

๑. การจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน ขยะแบ่งเป็น ๔ ประเภท ๑) ขยะย่อยสลาย คือ ขยะเน่าเสียและย่อยสลายได้เร็ว นำมาหมักทำปุ๋ยได้ เช่น เศษผัก เปลือกผลไม้ เศษอาหาร เป็นต้น ๒) ขยะรีไซเคิล คือ ของเสียบรรจุภัณฑ์หรือวัสดุเหลือใช้ที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้ เช่น แก้ว กระดาษ กระป๋องเครื่องดื่ม เศษพลาสติก กล่องเครื่องดื่ม เป็นต้น ๓) ขยะทั่วไป คือ ขยะประเภทอื่น ๆ ที่ย่อยสลายยาก ไม่คุ้มค่าให้นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เช่น พลาสติกห่อลูกอม ขยะหมีกึ่งสำเร็จรูป เป็นต้น และ ๔) ขยะอันตราย คือ ขยะปนเปื้อนที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อคนและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ติดไฟง่าย ปนเปื้อนสารพิษ กัดกร่อน มีเชื้อโรคปะปนอยู่ ระเบิด ทำให้ระคายเคือง เป็นต้น

๒. การจัดการส้วมและสิ่งปฏิกูล คือการรักษาสภาพให้สะอาด ไม่มีน้ำขังหรือสกปรกมีกลิ่นเหม็น

๓. การจัดการบ้านหรือที่อยู่อาศัยให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และ ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดีในบ้านที่พักอาศัย เพื่อลดความเสี่ยงต่อสุขภาพ และลดการเกิดโรคติดต่อจากสัตว์พาหะและแมลงนำโรคมาสู่คน เช่น หนูแมลงสาบ ยุง เป็นต้น

๔. การจัดหาและเผื่อระวังคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม เพื่อลดปัญหาโรคอาหาร มีการกรองน้ำ เป็นต้น

๕. การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่พิเศษ หรือพื้นที่เสี่ยง ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีมลภาวะ๗ ประเด็น ได้แก่ ฝุ่นควัน น้ำเสียไม่สะอาด ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล สัตว์และแมลงที่เป็นพาหะนำโรค และใช้สารเคมี

๖. การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ เช่น การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อรองรับต่อกรณีสาธารณภัย หรือภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ การจัดการมลพิษทางอากาศทั้งภายในอาคาร หรือ ภายนอกอาคาร การจัดการเหตุรำคาญด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นต้น (คู่มือการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน สำหรับประชาชน: สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๖๐)

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๕.๑ การจัดการขยะในครัวเรือน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๕.๒) ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครัวเรือน
๒๕.๑.๑ จำนวนครัวเรือนที่รู้จักการกำจัด และลดขยะที่ถูกต้อง	
๑) เลือกซื้อสินค้าที่บรรจุภัณฑ์สามารถนำมาใช้ใหม่ได้ เช่น บรรจุภัณฑ์ที่เป็นกล่องหรือถุงกระดาษ เป็นต้น	จำนวน ครัวเรือน
๒) นำเศษอาหารมาทำปุ๋ยหมัก	จำนวน ครัวเรือน
๓) แยกขยะได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ ขยะย่อยสลายได้ ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป และขยะอันตราย	จำนวน ครัวเรือน
๔) นำขยะเปียกไปทิ้งทุกวัน	จำนวน ครัวเรือน
๕) ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ไม่สามารถนำมาใช้ใหม่ เช่น แก้วกระดาษ เป็นต้น	จำนวน ครัวเรือน



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๕.๒ การจัดการส้วมและสิ่งปฏิกูล	
๑) หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีส้วม	จำนวน คร้วเรือน
๒) จำนวนครัวเรือนที่มีการจัดการส้วมและสิ่งปฏิกูล	จำนวน คร้วเรือน
๒๕.๓ การจัดการบ้านหรือที่อยู่อาศัยถูกสุขลักษณะ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๕.๔) ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คร้วเรือน
๑) รักษาความสะอาดในบ้าน และบริเวณบ้านอย่างสม่ำเสมอ	จำนวน คร้วเรือน
๒) ลักษณะมีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ	จำนวน คร้วเรือน
๓) มีการป้องกันอันตรายจากมนุษย์ สัตว์ และแมลง แพร่เชื้อโรค เช่น แมลงวัน ยุง หนู แมลงสาป เป็นต้น	จำนวน คร้วเรือน
๒๕.๔ การจัดหาและเผื่อสำรองคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๕.๕) ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คร้วเรือน
๑) ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ ได้รับการตรวจสอบมาตรฐานน้ำสำหรับบริโภค จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อเดือน
๒) ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ ได้รับการตรวจสอบคุณภาพของร้านขายอาหาร หรือตลาดจำหน่ายอาหารสด จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวนเฉลี่ย ครั้งต่อเดือน
๒๕.๕ หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เป็นพื้นที่พิเศษ หรือพื้นที่เสี่ยง ดังต่อไปนี้หรือไม่	
๑) ฝุ่นควัน / PM๒.๕	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๒) น้ำเสีย / น้ำไม่สะอาด	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๓) ขยะมูลฝอย / การกำจัดสิ่งปฏิกูล	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔) ส้วม	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๕) สัตว์และแมลงที่เป็นพาหะนำโรค	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๖) ใช้สารเคมีในการเกษตร	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๗) มลพิษทางเสียง เช่น เขตสนามบิน เขตโรงงาน	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ความปลอดภัยในการทำงาน

คำอธิบาย
๑. การบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการทำงาน หมายถึง การถูกของมีคมบาด ถูกของหนักตกทับ หรือกระแทกตกจากที่สูง การบาดเจ็บ การบาดเจ็บสาหัส การพิการ และการเสียชีวิตจากการทำงาน รวมทั้งการเจ็บป่วยจากการปฏิบัติงานบางอาชีพที่เป็นอันตรายต่อสายตา เช่น ช่างเชื่อมโลหะ เป็นต้น ๒. การเจ็บป่วยจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช หมายถึง ผู้ป่วยมีอาการดังต่อไปนี้ เช่น ผื่นคันที่ผิวหนัง แน่นหน้าอก ไอ หอบ อาเจียน อูจจาระร่วง หมดสติ ในขณะที่ใช้หรือหลังจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ๓. ข้อมูลการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย เก็บรวบรวมได้จากทะเบียนรายงาน รบ.๑ก.๐๑ หรือ รบ.๑ก/๑ ของสถานบริการสาธารณสุขทั้งนี้ไม่รวมกรณีเจ็บป่วย หรือตายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช โดยผิดวัตถุประสงค์ เช่น การฆ่าตัวตาย เป็นต้น

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๖.๑ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีคนได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยหรือพิการจากการทำงาน	
๒๖.๒ มีการบาดเจ็บจากการทำงานในสถานประกอบการ	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒๖.๓ มีการเจ็บป่วยจากการทำงานในสถานประกอบการ	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๖.๔ มีการเจ็บป่วยจากการทำงานในกลุ่มแรงงานนอก ระบบ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้รับงานไปทำที่บ้าน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒๖.๕ มีการเจ็บป่วยจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน

ตัวชี้วัดที่ ๒๗ การกีฬาและการออกกำลังกาย

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๗.๑ การแข่งขันกีฬา	
๒๗.๑.๑ ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา มีการแข่งขันกีฬา ภายในหมู่บ้าน/ชุมชน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้งต่อปี
๒๗.๑.๒ ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา มีการฝึกสอนกีฬา ให้กับประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้งต่อปี
๒๗.๑.๓ ในรอบปีที่ผ่านมา มีการแข่งขันกีฬา ระหว่างหมู่บ้าน/ชุมชน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้งต่อปี
๒๗.๒ ในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้มีบริการ ต่อไปนี้หรือไม่	
๒๗.๒.๑ สนามเด็กเล่นที่มีเครื่องเล่นตั้งแต่ ๓ ชนิดขึ้นไป เช่น ชิงช้า กระดานลื่น ม้าหมุน เป็นต้น และ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ (นับที่อยู่ในโรงเรียนด้วย)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง เข้าใช้บริการ ครั้ง/สัปดาห์



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๗.๒.๒ สนามกีฬา	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง เข้าใช้บริการ ครั้ง/สัปดาห์
๒๗.๒.๓ ลานออกกำลังกาย	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง เข้าใช้บริการ ครั้ง/สัปดาห์
๒๗.๒.๔ ฟิตเนส	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง เข้าใช้บริการ ครั้ง/สัปดาห์
๒๗.๓ ในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้มีกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่	
๒๗.๓.๑ เดินแอโรบิก	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี จำนวนครั้งที่จัด ครั้งต่อ สัปดาห์
๒๗.๓.๒ วิ่งออกกำลังกาย	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี จำนวนครั้งที่จัด ครั้งต่อ สัปดาห์
๒๗.๓.๓ อื่น ๆ ระบุ.....	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี จำนวนครั้งที่จัด ครั้งต่อ สัปดาห์



หมวดที่ ๔ ความรู้และการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒๘ การให้บริการด้านการศึกษา

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๘.๑ บริการสาธารณะเพื่อการศึกษา	
๒๘.๑.๑ หมู่บ้านชุมชนนี้มีเด็กที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปฐมวัย สามารถเข้าถึงการให้บริการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนภายในตำบล หรือไม่	คลิกเลือก ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง
๒๘.๑.๑.๑ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนภายในตำบล มีบริการต่อไปหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๘.๑.๒) ☐ มี
	คลิกเลือก ☐ ๑) ระบบไฟฟ้า ☐ ๒) ระบบอินเทอร์เน็ต ☐ ๓) คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ☐ ๔) โครงสร้างสำหรับผู้พิการ ☐ ๕) บริการน้ำบริโภคที่สะอาด ☐ ๖) สุขาแยก ชาย – หญิง ☐ ๗) อุปกรณ์ส่งเสริมการล้างมือ เช่น เจลล้างมือ สบู่ น้ำสะอาด
๒๘.๑.๒ หมู่บ้านชุมชนนี้มีเด็กที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) สามารถเข้าถึงการให้บริการสถานศึกษาภายในตำบล หรือไม่	คลิกเลือก ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง
๒๘.๑.๒.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนก่อนระดับประถมศึกษา มีบริการต่อไปหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๘.๑.๓) ☐ มี
	คลิกเลือก ☐ ๑) ระบบไฟฟ้า ☐ ๒) ระบบอินเทอร์เน็ต ☐ ๓) คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ☐ ๔) โครงสร้างสำหรับผู้พิการ ☐ ๕) บริการน้ำบริโภคที่สะอาด ☐ ๖) สุขาแยก ชาย – หญิง ☐ ๗) อุปกรณ์ส่งเสริมการล้างมือ เช่น เจลล้างมือ สบู่ น้ำสะอาด
๒๘.๑.๓ หมู่บ้านชุมชนนี้มีเด็กที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา สามารถเข้าถึงการให้บริการสถานศึกษาภายในตำบล หรือไม่	คลิกเลือก ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๘.๑.๓.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา มีบริการต่อไปนี้หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๘.๑.๔) ☐ มี
	คลิกเลือก ☐ ๑) ระบบไฟฟ้า ☐ ๒) ระบบอินเทอร์เน็ต ☐ ๓) คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ☐ ๔) โครงสร้างสำหรับผู้พิการ ☐ ๕) บริการน้ำบริโภคที่สะอาด ☐ ๖) สุขาแยก ชาย - หญิง ☐ ๗) อุปกรณ์ส่งเสริมการล้างมือ เช่น เจลล้างมือ สบู่ น้ำสะอาด
๒๘.๑.๔ หมู่บ้านชุมชนนี้มีเด็กที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถเข้าถึงการให้บริการสถานศึกษาภายในตำบล หรือไม่	คลิกเลือก ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง
๒๘.๑.๔.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีบริการต่อไปนี้หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๘.๑.๕) ☐ มี
	คลิกเลือก ☐ ๑) ระบบไฟฟ้า ☐ ๒) ระบบอินเทอร์เน็ต ☐ ๓) คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ☐ ๔) โครงสร้างสำหรับผู้พิการ ☐ ๕) บริการน้ำบริโภคที่สะอาด ☐ ๖) สุขาแยก ชาย - หญิง ☐ ๗) อุปกรณ์ส่งเสริมการล้างมือ เช่น เจลล้างมือ สบู่ น้ำสะอาด
๒๘.๑.๕ หมู่บ้านชุมชนนี้มีเด็กที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถเข้าถึงการให้บริการสถานศึกษาภายในตำบล หรือไม่	คลิกเลือก ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง
๒๘.๑.๕.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีบริการต่อไปนี้หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๘.๑.๖) ☐ มี
	คลิกเลือก ☐ ๑) ระบบไฟฟ้า ☐ ๒) ระบบอินเทอร์เน็ต ☐ ๓) คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ☐ ๔) โครงสร้างสำหรับผู้พิการ ☐ ๕) บริการน้ำบริโภคที่สะอาด ☐ ๖) สุขาแยก ชาย - หญิง



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	☐ ๗) อุปกรณ์ส่งเสริมการล้างมือ เช่น เจลล้างมือ สบู่ น้ำสะอาด
๒๘.๑.๖ หมู่บ้านชุมชนนี้ สามารถเข้าถึงการให้บริการการศึกษาผู้ใหญ่ภายในตำบล หรือไม่	คลิกเลือก ☐ เข้าไม่ถึง ☐ เข้าถึง
๒๘.๑.๖.๑ การศึกษาผู้ใหญ่ (โรงเรียนที่เป็นสถาบัน มีครู นักเรียน และตัวอาคาร ไม่นับอาคารชั่วคราวหรือวัด หรือศาลาที่ กศน. มาใช้สอนหนังสือ) มีบริการต่อไปนี้หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๘.๑.๗) ☐ มี
	คลิกเลือก ☐ ๑) ระบบไฟฟ้า ☐ ๒) ระบบอินเทอร์เน็ต ☐ ๓) คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ☐ ๔) โครงสร้างสำหรับผู้พิการ ☐ ๕) บริการน้ำบริโภคที่สะอาด ☐ ๖) สุขาแยก ชาย – หญิง ☐ ๗) อุปกรณ์ส่งเสริมการล้างมือ เช่น เจลล้างมือ สบู่ น้ำสะอาด
๒๘.๑.๗ ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชนที่ให้บริการได้ มีบริการต่อไปนี้หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๘.๑.๘) ☐ มี
	คลิกเลือก ☐ ๑) ระบบไฟฟ้า ☐ ๒) ระบบอินเทอร์เน็ต ☐ ๓) คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ☐ ๔) โครงสร้างสำหรับผู้พิการ ☐ ๕) บริการน้ำบริโภคที่สะอาด ☐ ๖) สุขาแยก ชาย – หญิง ☐ ๗) อุปกรณ์ส่งเสริมการล้างมือ เช่น เจลล้างมือ สบู่ น้ำสะอาด
๒๘.๑.๘ ห้องสมุดประชาชน/ห้องสมุดโรงเรียน/ห้องสมุดวัด ที่ใช้การได้ มีบริการต่อไปนี้หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๒๘.๒) ☐ มี
	คลิกเลือก ☐ ๑) ระบบไฟฟ้า ☐ ๒) ระบบอินเทอร์เน็ต ☐ ๓) คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ☐ ๔) โครงสร้างสำหรับผู้พิการ ☐ ๕) บริการน้ำบริโภคที่สะอาด ☐ ๖) สุขาแยก ชาย – หญิง



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	☐ ๗) อุปกรณ์ส่งเสริมการล้างมือ เช่น เจลล้างมือ สบู่ น้ำสะอาด
๒๘.๒ ภายในตำบล ที่หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ตั้งอยู่ มีบริการสาธารณสุขต่อไปนี้ หรือไม่	
คำอธิบาย ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หมายถึง แหล่งหรือสถานที่ที่มีการจัดการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนที่เกิดโดยชุมชน ซึ่งเกิดขึ้นจากการสืบทอดของปัญญาท้องถิ่น โดยมีปราชญ์ชาวบ้านเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ เช่น การจัดการทรัพยากรในจังหวัดน่าน การทำเกษตรผสมผสานของผู้ใหญ่วิบูลย์ การพึ่งตนเองแบบกลุ่มมอโคก ทั้งนี้ไม่จำเป็นต้องมีสิ่งปลูกสร้างรองรับ อาจเป็นแปลงนา หรือกระบวนการที่เป็นแหล่งความรู้	
๒๘.๒.๑ ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง
๒๘.๒.๒ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน/ศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตตำบล	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง
๒๘.๒.๓ สนามเด็กเล่น (นับที่อยู่ในโรงเรียนด้วย)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง
๒๘.๒.๔ ลานกีฬา หรือสถานที่สำหรับออกกำลังกายสาธารณะ (นับที่อยู่ในโรงเรียนด้วย)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง

ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ความรอบรู้

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๙.๑ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ	
คำอธิบาย ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health literacy) หมายถึง ความสามารถหรือทักษะของบุคคลที่จะเข้าใจ ข้อมูลสุขภาพ ตอบข้อซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลสุขภาพ รวมทั้งเลือกรับบริการสุขภาพในชีวิตประจำวัน เช่น การเลือกที่จะเชื่อหรือไม่เชื่อความรู้สุขภาพที่ได้รับมา ความสามารถในการตัดสินใจเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการ เกี่ยวกับสุขภาพอย่างเหมาะสม ความสามารถที่จะแนะนำและบอกต่อข้อมูลสุขภาพให้คนอื่นได้	
๒๙.๑.๑ คราวเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนส่วนใหญ่ มีความรู้ในการเลือกที่จะเชื่อหรือไม่เชื่อความรู้สุขภาพที่ได้รับมา	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน คราวเรือน
๒๙.๑.๒ คราวเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนส่วนใหญ่ มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการ เกี่ยวกับสุขภาพอย่างเหมาะสม	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน คราวเรือน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๙.๑.๓ ครั้วเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนส่วนใหญ่ มีความสามารถที่จะแนะนำและบอกต่อข้อมูลสุขภาพ ให้คนอื่นได้	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน ครั้วเรือน
๒๙.๒ ความรอบรู้ด้านดิจิทัล	
คำอธิบาย ความรอบรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) หมายถึง บุคคลมีสมรรถนะในการเข้าถึง ค้นหา คัดกรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดการ ประยุกต์ใช้ สื่อสาร สร้าง แบ่งปัน และติดตามข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีความรับผิดชอบ มีมารยาท เคารพสิทธิและกฎหมาย ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและหลากหลาย	
๒๙.๒.๑ ครั้วเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนส่วนใหญ่ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การใช้ งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้ โปรแกรมนำเสนอ การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การ ปฏิบัติงานร่วมกัน	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน ครั้วเรือน
๒๙.๒.๒ ครั้วเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนส่วนใหญ่ มีความสามารถในการติดตามข้อมูลสารสนเทศอย่าง เหมาะสม	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน ครั้วเรือน
๒๙.๓ ความรอบรู้ด้านสื่อ	
คำอธิบาย ความรอบรู้ด้านสื่อ (Media literacy) หมายถึง การอ่านสื่อให้ออกเพื่อพัฒนาทักษะในการเข้าถึงสื่อ การวิเคราะห์สื่อ การตีความเนื้อหาของสื่อ การประเมินค่าและเข้าใจผลกระทบของสื่อ รวมถึงสามารถใช้สื่อให้ เกิดประโยชน์ได้	
๒๙.๓.๑ ครั้วเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนส่วนใหญ่ มีความสามารถในการเข้าถึงสื่อสาธารณะที่ หลากหลาย	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน ครั้วเรือน
๒๙.๓.๒ ครั้วเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนส่วนใหญ่ มีความสามารถในการวิเคราะห์ แยกแยะสื่อที่ดีและ ไม่ดี รวมทั้งมีความเข้าใจจุดมุ่งหมายการนำเสนอ เนื้อหาของสื่อ	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน ครั้วเรือน
๒๙.๓.๓ ครั้วเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนส่วนใหญ่ มีความสามารถในการประเมินค่าและเข้าใจ ผลกระทบของสื่อ	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน ครั้วเรือน
๒๙.๓.๔ ครั้วเรือนในหมู่บ้าน / ชุมชนส่วนใหญ่ มีความสามารถในการใช้สื่อให้เกิดประโยชน์ได้	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน ครั้วเรือน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๒๙.๔ ความรอบรู้เรื่องการเงิน	
คำอธิบาย ความรอบรู้ทางการเงิน (Financial literacy) หมายถึง การที่ประชาชนมีความรู้และความสามารถในการจัดการทรัพยากรทางการเงินของตนเอง ตั้งแต่การหารายได้ การวางแผนทางการเงิน การออม การลงทุน และการจัดทำงบประมาณรายรับรายจ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๒๙.๔.๑ คนในหมู่บ้าน/ชุมชนส่วนใหญ่มีความสามารถในการค้นหาและเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางการเงินได้	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน ครั้วเรือน
๒๙.๔.๒ คนในหมู่บ้าน/ชุมชนส่วนใหญ่มีความรู้และความสามารถในการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย วางแผนการใช้จ่ายเงินตามความจำเป็น และรู้จักการออมเงิน	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน ครั้วเรือน
๒๙.๔.๓ คนในหมู่บ้าน/ชุมชนส่วนใหญ่มีความรู้และมีการสร้างความมั่นคงทางการเงิน ด้วยการนำเงินไปลงทุนเพื่อสร้างรายได้	คลิกเลือก ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ จำนวน ครั้วเรือน

ตัวชี้วัดที่ ๓๐ การได้รับการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๐.๑. การจัดกิจกรรมของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน	
๓๐.๑.๑ ในรอบปีที่ผ่านมา คนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ได้รับการฝึกอบรม ด้านอาชีพ ดังนี้ (คนที่รับการอบรมหลายข้อ สามารถนับซ้ำระหว่างข้อได้)	คลิกเลือก ☐ ไม่ได้ ☐ ได้รับ
	☐ ๑) ด้านเกษตรกรรม (กลีกรม, ปศุสัตว์, ประมง) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๒) ด้านอุตสาหกรรม รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๓) ด้านการค้า การตลาด การบริการ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	☐ ๔) อื่น ๆ ระบุ คน รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๓๐.๑.๒ ในรอบปีที่ผ่านมา คนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ได้รับการฝึกอบรมด้านการศึกษา ดังนี้ (คนที่รับการอบรมหลายข้อ สามารถนับซ้ำระหว่างข้อได้)	คลิ๊กเลือก ☐ ไม่ได้ ☐ ได้รับ
	☐ ๑) การศึกษาแบบเบ็ดเสร็จ การรณรงค์เพื่อการเรียนรู้หนังสือและการจัดกลุ่มสนใจ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๒) การฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่และสิทธิพลเมือง รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๓) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๕) การเรียนรู้การใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ ฯลฯ) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	☐ ๖) การเรียนรู้ตามแนวทางพระราชดำริ (เช่น ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จิตอาสาพระราชทาน ฯลฯ) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๗) การเรียนรู้ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๘) การเรียนรู้ด้านสวัสดิการสังคม (เช่น ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กและเยาวชน จิตอาสา ฯลฯ) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๙) อื่น ๆ ระบุ คน รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๓๐.๑.๓ ในรอบปีที่ผ่านมา คนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ได้รับการฝึกอบรมด้านสุขภาวะ ดังนี้	คลิกเลือก ☐ ไม่ได้ ☐ ได้รับ
	☐ ๑) โฆษณาการและพฤติกรรมกรรมการบริโภค รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๒) อนามัยแม่และเด็ก รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	☐ ๓) การออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๔) เฝ้าระวังโรคระบาดตามฤดูกาล หรือโรคอุบัติใหม่ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๕) การคุมกำเนิดและวางแผนครอบครัว รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๖) ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เหล้า และบุหรี่ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๗) ความรู้แก่วัยรุ่นเกี่ยวกับการป้องกันโรคจากเพศสัมพันธ์ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	☐ ๘) เพศวิถีศึกษา (พัฒนาสัมพันธภาพทางสังคมและความสัมพันธ์ทางเพศที่เคารพซึ่งกันและกัน) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๙) อื่น ๆ (ระบุ.....)	☐ ๙) อื่น ๆ ระบุ คน รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๐.๒ คนในชุมชนส่วนใหญ่ต้องการเรียนรู้และฝึกอบรม	
	☐ ๓๐.๒.๑ การฝึกอบรมด้านอาชีพ โปรดระบุ.....
	☐ ๓๐.๒.๒ การฝึกอบรมด้านการศึกษา โปรดระบุ.....
	☐ ๓๐.๒.๓ การฝึกอบรมด้านสุขภาวะต้อง โปรดระบุ.....
	☐ ๓๐.๒.๔ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตัวชี้วัดที่ ๓๑ โอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาของคนพิการ

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๑.๑ หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ มีคนพิการหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๓๒) ☐ มี โปรดระบุ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๓๑.๑.๑ คนพิการในหมู่บ้าน/ชุมชนที่ช่วยเหลือตนเองได้ทั้งหมด	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน
๓๑.๑.๒ คนพิการในหมู่บ้าน/ชุมชนที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ทั้งหมด	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน
๓๑.๒ คนพิการในหมู่บ้าน / ชุมชน ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (ป.๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)	
๓๑.๒.๑ คนพิการทางร่างกายที่ช่วยเหลือตัวเองได้	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๑.๒.๒ คนพิการทางร่างกายที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๓๑.๒.๓ จำนวนคนพิการตามข้อ ๓๑.๑ ที่สามารถประกอบฝึกอาชีพเลี้ยงดูตัวเองได้	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๓๑.๒.๔ จำนวนคนพิการตามข้อ ๓๑.๑ ที่ได้รับการฝึกอาชีพ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๓๑.๓ ความต้องการของคนพิการในหมู่บ้าน / ชุมชน ในการฝึกอาชีพ	
๑) ด้านการเกษตร	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๒) ด้านหัตถกรรม / งานฝีมือ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓) ด้านการทำอาหาร/แปรรูป	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๔) ด้านการช่าง	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๕) อื่น ๆ	โปรดระบุ..... รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน

หมวดที่ ๕ การมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๓๒ การรวมกลุ่มของประชาชน

คำอธิบาย
คำอธิบาย การรวมกลุ่ม คือ การที่ประชาชน หรือคนในชุมชนมีการรวมตัวกันตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป มีการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็นกลุ่ม ๒ ประเภทคือ ๑) กลุ่มที่เป็นทางการ คือการแต่งตั้งขึ้นตามโครงสร้างอำนาจหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จ เช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เป็นต้น ๒) กลุ่มที่ไม่เป็นทางการ คือ สมาชิกรวมตัวขึ้นมาเองไม่เป็นไปตามคำสั่ง ก่อขึ้นมาเป็นไปตามความสนใจร่วมกันและมีมิตรภาพ เช่น กลุ่มธรรมชาติ กลุ่มอนุรักษ์วัฒนธรรม กลุ่มเกษตร เป็นต้น

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๒.๑ การรวมกลุ่มของประชาชน ในรอบปีที่ผ่านมา คราวเรือนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ดังนี้	
๓๒.๑.๑ คราวเรือนที่เป็นสมาชิกของกลุ่มเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินสาธารณะ เพื่อประโยชน์ด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้าน / ชุมชน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คราวเรือน ได้รับประโยชน์ คราวเรือน



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๒.๑.๒ ครั้วเรือนที่เป็นสมาชิกของกลุ่มเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ สำหรับการมีที่อยู่อาศัยเพื่อลดจำนวนผู้ไร้บ้าน/ไร้ที่พึ่ง	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้วเรือน ได้รับประโยชน์ ครั้วเรือน
๓๒.๑.๓ ครั้วเรือนที่เป็นสมาชิกของกลุ่มเกี่ยวกับการปกป้องมรดกทางวัฒนธรรมและกิจกรรมทางวัฒนธรรม	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้วเรือน ได้รับประโยชน์ ครั้วเรือน
๓๒.๑.๔ ครั้วเรือนที่เป็นสมาชิกของกลุ่มเกี่ยวกับการปกป้องภัยพิบัติจากธรรมชาติ (เช่น ตัดไม้ทำลายป่า ไฟป่า ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ฯลฯ)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้วเรือน ได้รับประโยชน์ ครั้วเรือน
๓๒.๑.๕ ครั้วเรือนที่เป็นสมาชิกของกลุ่มเกี่ยวกับการกำจัดมลภาวะทางสิ่งแวดล้อม (ทางน้ำ ทางอากาศ ทางเสียง ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้วเรือน ได้รับประโยชน์ ครั้วเรือน
๓๒.๑.๖ ครั้วเรือนที่เป็นสมาชิกของกลุ่มเกี่ยวกับการทำกิจกรรมด้านพลังงาน เช่น การอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทน เทคโนโลยีพลังงาน เป็นต้น	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้วเรือน ได้รับประโยชน์ ครั้วเรือน
๓๒.๑.๗ ครั้วเรือนที่เป็นสมาชิกของกลุ่มเกี่ยวกับการประชุมของหมู่บ้าน / กลุ่มต่างๆ เช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กลุ่มสตรี สหกรณ์การเกษตร กลุ่มอาชีพหรือกองทุนหมู่บ้าน/ชุมชน ฯลฯ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้วเรือน ได้รับประโยชน์ ครั้วเรือน
๓๒.๑.๘ ครั้วเรือนที่เป็นสมาชิกของกลุ่มเกี่ยวกับการทำกิจกรรมชุมชนในพื้นที่ (เช่น ปลูกต้นไม้ ทำความสะอาดสถานที่สาธารณะ ฯลฯ)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้วเรือน ได้รับประโยชน์ ครั้วเรือน
๓๒.๑.๙ อื่นๆ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน ครั้วเรือน ได้รับประโยชน์ ครั้วเรือน



ตัวชี้วัดที่ ๓๓ การมีส่วนร่วมของชุมชน

คำอธิบาย

๑. **เวทีประชาคม** หมายถึง การจัดให้มีการประชุมคนส่วนใหญ่ของชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การเสนอปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาของชุมชน ผลลัพธ์ของเวทีประชาคมไม่จำเป็นต้องได้แผนชุมชนที่เป็นลายลักษณ์อักษร
๒. **แผนชุมชน** หมายถึง การกำหนดอนาคตและกิจกรรมการพัฒนาของชุมชน โดยเกิดขึ้นจากคนในชุมชนที่มีการรวมตัวกันจัดทำแผนขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชน ให้เป็นไปตามที่ต้องการ และสามารถแก้ปัญหาที่ชุมชนเผชิญอยู่ร่วมกัน โดยคนในชุมชนมีส่วนร่วมคิด ร่วมกำหนดแนวทาง และทำกิจกรรมการพัฒนา ร่วมกัน โดยยึดหลักการพึ่งตนเอง ลดการพึ่งพิงภายนอก ด้วยการคำนึงถึงศักยภาพ ทรัพยากร ภูมิปัญญา วิถีชีวิต วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเป็นหลัก จึงกล่าวได้ว่า แผนชุมชน เป็นของชุมชน ดำเนินการโดยชุมชน และเพื่อประโยชน์ของชุมชนเอง ซึ่งแตกต่างจากแผนที่ภาครัฐจัดทำขึ้นมาเพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นหลัก

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๓.๑ ครั้วเรือนที่มีสมาชิกเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของหมู่บ้าน/ชุมชน เช่น ร่วมประชุมหมู่บ้าน ทำกิจกรรมในชุมชน และได้ประโยชน์จากการร่วมกิจกรรม	จำนวน ครั้วเรือน
๓๓.๒ เวทีประชาคมเพื่อจัดทำแผนชุมชน ในรอบปีที่ผ่านมา ครั้วเรือนมีส่วนร่วมในจัดทำแผนชุมชน	
๓๓.๒.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการจัดเวทีประชาคมในการค้นหาปัญหา แก้ไขปัญหา และจัดทำแผนชุมชนหรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๓๓.๒.๓) ☐ มี ระบุจำนวน ครั้งต่อปี
๓๓.๒.๒ จำนวนครั้วเรือนที่เข้าร่วมเวทีประชาคมหมู่บ้าน/ชุมชน	จำนวน ครั้วเรือน
๓๓.๒.๓ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการนำแผนชุมชนไปปฏิบัติ หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มีแผนชุมชน ☐ มีแต่ไม่ปฏิบัติตามแผน ☐ มีและได้ปฏิบัติตามแผน
๓๓.๒.๔ จำนวนครั้วเรือนที่ได้ประโยชน์จากการนำแผนชุมชนไปปฏิบัติ	จำนวน ครั้วเรือน
๓๓.๒.๕ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการตั้งกฎกติกาของหมู่บ้านที่ผ่านการประชาคมแล้ว หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี
๓๓.๒.๖ จำนวนครั้วเรือนที่ปฏิบัติตามกฎกติกาของหมู่บ้าน/ชุมชน	จำนวน ครั้วเรือน



ตัวชี้วัดที่ ๓๔ ความปลอดภัยของหมู่บ้าน / ชุมชน

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๔.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้มีบริการด้านความปลอดภัยหรือไม่	
๓๔.๑.๑ ที่ทำการตำรวจชุมชน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง
๓๔.๑.๒ สถานีตำรวจ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน แห่ง
๓๔.๒ ความปลอดภัยของหมู่บ้าน / ชุมชน	
๓๔.๒.๑ หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ ไม่มีจุดที่เป็นขอยลิกชอกหลิบ เป็นที่เปลี่ยว ไฟฟ้าส่องไม่ถึง	คลิกเลือก ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
๓๔.๒.๒ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน / ชุมชนนี้ ไม่มีคดีอาชญากรรมที่เกิดจากความขัดแย้งทางความคิด ทรัพย์สิน ชู้สาว หรือข่มขืนกระทำชำเรา	คลิกเลือก ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ โปรดระบุ เกิดเหตุเฉลี่ยปีละ ครั้ง
๓๔.๒.๓ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ไม่มีคนถูกประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน	คลิกเลือก ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ โปรดระบุ รวมจำนวน คน <u>เพศชาย</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศหญิง</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศ LGBTI</u> คน อายุเฉลี่ย ปี
๓๔.๒.๔ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ไม่มีคนตกเป็นเหยื่อความรุนแรงทางร่างกาย จิตใจ หรือทางเพศ	คลิกเลือก ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ โปรดระบุ รวมจำนวน คน <u>เพศชาย</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศหญิง</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศ LGBTI</u> คน อายุเฉลี่ย ปี



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๔.๒.๕ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ไม่มี คนตกเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์	คลิกเลือก ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ โปรดระบุ รวมจำนวน คน <u>เพศชาย</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศหญิง</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศ LGBTI</u> คน อายุเฉลี่ย ปี
๓๔.๒.๖ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ไม่มี คนถูกลักพาตัว	คลิกเลือก ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ โปรดระบุ รวมจำนวน คน <u>เพศชาย</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศหญิง</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศ LGBTI</u> คน อายุเฉลี่ย ปี
๓๔.๒.๗ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ไม่มี คนถูกฆ่าตาย	คลิกเลือก ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ โปรดระบุ รวมจำนวน คน <u>เพศชาย</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศหญิง</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศ LGBTI</u> คน อายุเฉลี่ย ปี
๓๔.๒.๘ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ไม่มี คนถูกทำร้ายร่างกาย	คลิกเลือก ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ โปรดระบุ รวมจำนวน คน <u>เพศชาย</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศหญิง</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศ LGBTI</u> คน อายุเฉลี่ย ปี



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๔.๒.๙ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ไม่ มีคนถูกระทำอนาจาร ข่มขืนหรือกระทำชำเรา แต่ไม่ ถึงกับชีวิต	คลิกเลือก ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่ โปรดระบุ รวมจำนวน คน <u>เพศชาย</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศหญิง</u> คน อายุเฉลี่ย ปี <u>เพศ LGBTI</u> คน อายุเฉลี่ย ปี

ตัวชี้วัดที่ ๓๕ ศาสนสถาน ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และภูมิปัญญาชุมชน

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๕.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีศาสนสถานต่อไปนี้หรือไม่	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๓๕.๒) ☐ มี
	คลิกเลือก ☐ ๑) วัด โปรดระบุ จำนวน แห่ง <u>ช่วงในพรรษา</u> พระภิกษุ รูป สามเณร รูป <u>ช่วงนอกพรรษา</u> พระภิกษุ รูป สามเณร รูป คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ใช้บริการเฉลี่ย เดือนละ ครั้ง / ๑ แห่ง
	คลิกเลือก ☐ ๒) ที่พักสงฆ์/สำนักสงฆ์ โปรดระบุ จำนวน แห่ง <u>ช่วงในพรรษา</u> พระภิกษุ รูป สามเณร รูป <u>ช่วงนอกพรรษา</u> พระภิกษุ รูป สามเณร รูป คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ใช้บริการเฉลี่ย เดือนละ ครั้ง / ๑ แห่ง
	คลิกเลือก ☐ ๓) มัสยิด โปรดระบุ จำนวน แห่ง คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ใช้บริการเฉลี่ย เดือนละ ครั้ง / ๑ แห่ง



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	คลิกเลือก ☐ ๔) โปสท์คริสต์ โปรตระกูล จำนวน แห่ง คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ใช้บริการเฉลี่ย เดือนละ ครั้ง / ๑ แห่ง
๓๕.๒ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๓๕.๓) ☐ มี
	คลิกเลือก ☐ ๑) อยู่ในความรับผิดชอบของรัฐบาล จำนวน แห่ง คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ใช้บริการเฉลี่ย เดือนละ ครั้ง / ๑ แห่ง
	คลิกเลือก ☐ ๒) อยู่ในความรับผิดชอบของเอกชน จำนวน แห่ง คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ใช้บริการเฉลี่ย เดือนละ ครั้ง / ๑ แห่ง
	คลิกเลือก ☐ ๓) อื่น ๆ ระบุ..... จำนวน แห่ง คนในหมู่บ้าน/ชุมชน ใช้บริการเฉลี่ย เดือนละ ครั้ง / ๑ แห่ง จำนวนรวม แห่ง
๓๕.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
คำอธิบาย ๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง ความรู้ที่สั่งสมกันมา หรือสืบทอดกันมาและสอดคล้องกับวัฒนธรรม ท้องถิ่นและวิถีชีวิตของชาวบ้านในการดำรงชีวิต และการผลิต ๒. ปราชญ์ชาวบ้าน หมายถึง ผู้รู้ ผู้ชำนาญการ ผู้นำหรือบุคคลตัวอย่าง ในด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและหัตถกรรม การแพทย์แผนไทย การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กองทุนและธุรกิจชุมชน ศิลปกรรม ภาษาและวรรณกรรม ปรัชญา ศาสนาและประเพณี และด้านโภชนาการ เป็นต้น ๓. แพทย์แผนไทย หมายถึง ผู้ที่ประกอบโรคศิลปะตามความรู้หรือตำราแผนไทยที่ถ่ายทอดและพัฒนาสืบทอดกันมา หรือตามการศึกษาจากสถานที่ศึกษาที่มีคณะกรรมการรองรับ	
๓๕.๓.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือปราชญ์ชาวบ้าน ในการพัฒนาหมู่บ้าน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๓๖) ☐ มี



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๕.๓.๒ จำนวนผู้รู้ ผู้นำ ผู้ชำนาญการ บุคคล ตัวอย่างในด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้าน/ชุมชน มีดังนี้	
	คลิกเลือก ☐ ๑) ด้านเกษตรกรรม (เช่น การเพาะปลูก การขยายพันธุ์พืช การเลี้ยงสัตว์ การเกษตรผสมผสาน การทำไร่นาสวนผสม การปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเกษตร เป็นต้น) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	คลิกเลือก ☐ ๒) ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม (เช่น การจักสาน (ทอเสื่อ สานกระดัง กระติบข้าว แห อวน เป็นต้น) การช่าง (ช่างตีมีด/เหล็ก/ขวาน/ปั้นโอ่ง ฯลฯ) การทอผ้า (ผ้าลายขิด ผ้ามัดหมี่ เป็นต้น) การแกะสลัก การตัดเย็บเสื้อผ้า เป็นต้น) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	คลิกเลือก ☐ ๓) ด้านการแพทย์แผนไทย (เช่น หมอสมุนไพร หมอยากลางบ้าน หมอนวดแผนโบราณ หมอยาหม้อ สปา เป็นต้น) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	คลิกเลือก ☐ ๔) ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เช่น การบวชป่า การสืบชะตาแม่น้ำ ทำแนวปะการังเทียม อนุรักษ์ป่าชายเลน การจัดการป่าต้นน้ำและป่าชุมชน เป็นต้น) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	คลิกเลือก ☐ ๕) ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน (เช่น ผู้นำในการจัดการกองทุนของชุมชน ผู้นำในการจัดตั้งกองทุน สวัสดิการรักษายาบาลของชุมชน ผู้นำในการจัดระบบสวัสดิการบริการชุมชน เป็นต้น) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	คลิกเลือก ☐ ๖) ด้านศิลปกรรม (เช่น การวาดภาพ (จิตรกรรม) การปั้น(ประติมากรรม) นาฏศิลป์ ดนตรี การแสดง การละเล่นพื้นบ้าน นันทนาการ เป็นต้น) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	คลิกเลือก ☐ ๗) ด้านภาษาและวรรณกรรม (เช่น ความสามารถในการอนุรักษ์และสร้างผลงานด้านภาษา คือ ภาษาถิ่น ภาษาไทย ในภูมิภาคต่าง ๆ และวรรณกรรมท้องถิ่น/การจัดทำสารานุกรมภาษาถิ่น/การปริวรรต (การเปลี่ยนแปลง) หนังสือโบราณ/การฟื้นฟู การเรียนการสอนภาษาถิ่นของท้องถิ่นต่าง ๆ เป็นต้น) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	คลิกเลือก ☐ ๘) ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี (เช่น ความสามารถประยุกต์ และปรับใช้หลักธรรมคำสอนทางศาสนา ปรัชญาความเชื่อและประเพณี ที่มีคุณค่าให้เหมาะสมต่อบริบททางเศรษฐกิจสังคม การถ่ายทอดวรรณกรรม คำสอน การประยุกต์ประเพณีบุญ เป็นต้น) รวมจำนวน คน



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
	คลิกเลือก ☐ ๙) ด้านโภชนาการ (ความสามารถในการเลือกสรร ประดิษฐ์ และปรุงแต่งอาหารและยาได้เหมาะสมกับความต้องการของร่างกายในสภาวะการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนผลิตเป็นสินค้าและบริการที่ได้รับความนิยมแพร่หลายมากเป็นต้น) รวมจำนวน คน เพศชาย คน เพศหญิง คน เพศ LGBTI คน
๓๕.๓.๓ คนในครัวเรือนอย่างน้อย ๑ คน ได้รับการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน หรือจากศูนย์เรียนรู้ชุมชนทั้งในและนอกหมู่บ้าน / ชุมชน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี จำนวน ครัวเรือน

ตัวชี้วัดที่ ๓๖ การได้รับความคุ้มครองทางสังคม

คำอธิบาย

๑. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คนที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป คนพิการและเด็กกำพร้า เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กเร่ร่อนที่ไม่ได้รับการดูแลจากครอบครัวคนในชุมชน สวัสดิการชุมชน สวัสดิการภาครัฐ/เอกชน และกลุ่มเสี่ยงที่อาจถูกทอดทิ้ง

๒. การได้รับการดูแลเอาใจใส่ หมายถึง ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ ได้ป่วย การดูแลเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจจากคนในครอบครัว หมู่บ้านหรือชุมชน รวมทั้งได้รับสวัสดิการชุมชนหรือเบี้ยยังชีพ จากภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือไม่

๓. การคำนุญษ์ หมายถึง การกระทำที่เกี่ยวข้องกับการเป็นธุระจัดหาการนำพา การรับตัวไว้ และการบริหารบุคคลที่ได้มา ซึ่งก็คือผู้เสียหายจากการคำนุญษ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำตัวผู้เสียหายไปก่อให้เกิดผลกำไร

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๖.๑ คนที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๖.๒ เด็กกำพร้า (กำพร้าพ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่ ทำให้เกิดปัญหาต่อการดำรงชีวิต) ถูกทอดทิ้ง	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน
๓๖.๓ เด็กเร่ร่อน (ไม่มีหลักฐานว่าเป็นลูกหลานใคร)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน
๓๖.๔ เด็กที่ไม่ได้ลงทะเบียนเกิด (เด็กที่พ่อ-แม่ไม่ได้แจ้งเกิด)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน
๓๖.๕ เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ (เช่น สันคม รังเกียจ ฯลฯ)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน
๓๖.๖ เด็กต่างด้าว	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน
๓๖.๗ ครั้วเรือนที่มีสมาชิกเฉพาะเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี เท่านั้น อยู่ตามลำพังไม่มีผู้ใหญ่เลี้ยงดู	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๖.๘ ครว้เรือนที่มีหัวหน้าครว้เรือนเป็นผู้หญิงและมีหน้าทีรับผิชอบในการหารายได้เลี้ยงครอบครัว	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน
๓๖.๙ ครว้เรือนที่มีคู่สมรสอยู่ในสภาพหม้าย (คู่สมรสตาย) หย่า หรือ แยกทางกัน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน
๓๖.๑๐ คนพิการที่ไม่มีที่อยู่อาศัย หรือ อาศัยอยู่ในครว้เรือนยากจน หรือไม่มีผู้เลี้ยงดู และมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการยังชีพ	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน
๓๖.๑๑ ครว้เรือนที่มีสมาชิกเฉพาะ ปู่-ย่า หรือ ตา-ยาย อยู่กับหลาน	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน
๓๖.๑๒ ครว้เรือนที่มีผู้สูงอายุ (คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป)	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน
๓๖.๑๓ คนที่ไม่มีที่อยู่อาศัยถาวร และไม่มีผู้เลี้ยงดู	คลิกเลือก ☐ ไม่มี ☐ มี โปรดระบุ จำนวน คน ได้รับการดูแลจากชุมชน คน ไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน คน



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ ๓๗ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลสิ่งแวดล้อม

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๗.๑ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการจัดทำแผนอนุรักษ์ ป่าไม้ และแผนการดูแลระบบนิเวศอย่างยั่งยืนหรือไม่	☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๓๗.๒) ☐ มี
๓๗.๑.๑ จำนวนแผนที่ถูกนำมาปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรม	จำนวน แผน
๓๗.๑.๒ จำนวนหน่วยงานภาครัฐ ที่มีส่วนร่วมปฏิบัติการตามแผน	จำนวน หน่วยงาน
๓๗.๑.๓ จำนวนหน่วยงานภาคเอกชน ที่มีส่วนร่วมปฏิบัติการตามแผน	จำนวน หน่วยงาน
๓๗.๑.๔ จำนวนครัวเรือนที่มีส่วนร่วมปฏิบัติการตามแผน	จำนวน ครัวเรือน
๓๗.๒ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากระบบนิเวศในปัจจุบัน	☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 37.3) ☐ มี
	☐ ๑) อากาศ จำนวน ครัวเรือน
	☐ ๒) ป่าไม้ จำนวน ครัวเรือน
	☐ ๓) พืชพันธุ์สาธารณะ จำนวน ครัวเรือน
	☐ ๔) น้ำจืด จำนวน ครัวเรือน
	☐ ๕) น้ำเค็ม จำนวน ครัวเรือน
	☐ ๖) น้ำกร่อย จำนวน ครัวเรือน
	☐ ๗) น้ำผิวดิน จำนวน ครัวเรือน
๓๗.๓ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีปัญหาด้านการจัดสรรเพื่อใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมหรือไม่	☐ ไม่มีปัญหา ☐ มีปัญหา
๓๗.๓.๑ จำนวนหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดสรรเพื่อใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	จำนวน หน่วยงาน
๓๗.๓.๒ จำนวนครัวเรือนที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวน ครัวเรือน



ตัวชี้วัดที่ ๓๘ คุณภาพดิน

คำอธิบาย

๑. **ดินตื้น** หมายถึง ดินที่มีลูกรัง ศิลาแลง ก้อนกรวด หรือเศษหิน เป็นจำนวนมากอยู่ในดินตื้นกว่า ๕๐ เซนติเมตร หรือเศษหินเป็นจำนวนมาก
๒. **หน้าดินถูกชะล้าง** หมายถึง การที่ดินชั้นบนซึ่งประกอบด้วยธาตุอาหารต่าง ๆ และมีความสมบูรณ์มากกว่าส่วนอื่น ถูกน้ำทำให้อนุภาคของดินแตกกระจายออกจากกัน และพัดพาอนุภาคนั้นให้เคลื่อนย้ายไปจากพื้นที่เพาะปลูก เป็นผลให้ดินขาดความอุดมสมบูรณ์ และเสื่อมคุณภาพ
๓. **ดินจืด** หมายถึงดิน ที่ขาดความอุดมสมบูรณ์ของธาตุอาหารตามธรรมชาติ ที่สำคัญต้องพึ่งพาปุ๋ยจำนวนมากในการเพาะปลูก
๔. **ดินเค็ม** หมายถึง ดินที่มีเกลือคลอไรด์ หรือซัลเฟตผสมอยู่ในอัตราส่วนสูง ทำให้เนื้อดินแน่นเป็นผลทำให้พืชไม่สามารถนำสารอาหารบางชนิดในดินมาใช้ เพื่อการเจริญเติบโตได้ ซึ่งจะทำให้ผลผลิตทางการเกษตรในบริเวณนั้นลดลง อาจสังเกตดินชนิดนี้ได้จากการมีเกลือเป็นฝ้าสีขาวเกาะบนหน้าดิน
๕. **ดินเปรี้ยว** หมายถึง ดินที่มีแร่ธาตุประเภทกรด เช่น ธาตุไฮโดรเจน เหล็ก และอลูมิเนียม ผสมอยู่ในปริมาณค่อนข้างสูง เมื่อธาตุเหล่านี้ละลายออกมาจะทำให้เนื้อดินเหนียวและมีความอุดมสมบูรณ์ลดลง พบได้ทั่วไปโดยเฉพาะดินที่ใช้เพาะปลูกหรือมีการใส่ปุ๋ยวิทยาศาสตร์เป็นเวลานาน

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๘.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีปัญหาคุณภาพของดินในแต่ละชนิด หรือไม่	
๑) ดินตื้น	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๒) หน้าดินถูกชะล้าง	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๓) ดินจืด (ดินขาดอินทรีย์วัตถุ)	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๔) ดินมีกรวด	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๕) ดินดาน	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๖) ดินเค็ม	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๗) ดินเปรี้ยว	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๓๘.๒ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีปัญหาที่ทำให้ไม่สามารถใช้ประโยชน์ที่ดินได้อย่างเต็มที่ หรือไม่	
๑) ดินไม่ดี	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๒) ขาดแคลนแรงงาน	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓) ปลุกพืชไม่คุ้มทุน	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๔) ไม่มีความรู้ในการเพาะปลูกพืชอื่น	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๕) ขาดน้ำเพื่อการเกษตร	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๖) มีน้ำท่วมขังในพื้นที่	☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๗) อื่นๆ	☐ ระบุ..... ☐ มีปัญหามาก ☐ ไม่มีปัญหา/มีปัญหาน้อย
๓๘.๓ คราวเรือนปลูกพืชคลุมดินหรือบำรุงดิน	จำนวน คราวเรือน
๓๘.๔ คราวเรือนที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการเพาะปลูก โดยไม่ใช้ปุ๋ยเคมีเลย	☐ ไม่มี ☐ มี จำนวน คราวเรือน
๓๘.๕ คราวเรือนที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีในการเพาะปลูก	☐ ไม่มี ☐ มี จำนวน คราวเรือน
๓๘.๖ คราวเรือนที่ใช้ปุ๋ยเคมีในการเพาะปลูก โดยไม่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์เลย	☐ ไม่มี ☐ มี จำนวน คราวเรือน

ตัวชี้วัดที่ ๓๙ คุณภาพน้ำ

คำอธิบาย
แหล่งน้ำผิวดิน ได้แก่ แหล่งน้ำธรรมชาติที่สามารถนำน้ำขึ้นมาใช้ได้ และแหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๓๙.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีแหล่งน้ำผิวดิน หรือไม่	☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๔๐) ☐ มี
๓๙.๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีแหล่งน้ำผิวดิน ทั้งหมด แยกเป็น	จำนวน แห่ง
๑) คุณภาพเหมาะสมดี	จำนวน แห่ง
๒) คุณภาพเหมาะสมพอใช้	จำนวน แห่ง
๓) คุณภาพไม่เหมาะสม	จำนวน แห่ง
๓๙.๑.๒ ถ้ามีแหล่งน้ำผิวดิน ให้ระบุชื่อและเลือกประเภทและคุณภาพของแหล่งน้ำผิวดิน	
	☐ ๑) ชื่อแหล่งน้ำผิวดิน ระบุ.....



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	ประเภท ☐ ทะเลสาบ บึง ☐ แม่น้ำ ☐ คู คลอง ลำห้วย ☐ หนองน้ำ ☐ น้ำตก น้ำซับ น้ำพุ ☐ สระน้ำ ☐ เขื่อน อ่างเก็บน้ำ ☐ คลองส่งน้ำ ฝาย ทำนบ ประตูน้ำ ☐ อื่น ๆ คุณภาพ ☐ คุณภาพเหมาะสมดี ☐ คุณภาพเหมาะสมพอใช้ ☐ ไม่เหมาะสม
	☐ ๒) ชื่อแหล่งน้ำผิวดิน ระบุ.....
	ประเภท ☐ ทะเลสาบ บึง ☐ แม่น้ำ ☐ คู คลอง ลำห้วย ☐ หนองน้ำ ☐ น้ำตก น้ำซับ น้ำพุ ☐ สระน้ำ ☐ เขื่อน อ่างเก็บน้ำ ☐ คลองส่งน้ำ ฝาย ทำนบ ประตูน้ำ ☐ อื่น ๆ คุณภาพ ☐ คุณภาพเหมาะสมดี ☐ คุณภาพเหมาะสมพอใช้ ☐ ไม่เหมาะสม
	☐ ๓) ชื่อแหล่งน้ำผิวดิน ระบุ.....
	ประเภท ☐ ทะเลสาบ บึง ☐ แม่น้ำ ☐ คู คลอง ลำห้วย ☐ หนองน้ำ ☐ น้ำตก น้ำซับ น้ำพุ ☐ สระน้ำ ☐ เขื่อน อ่างเก็บน้ำ ☐ คลองส่งน้ำ ฝาย ทำนบ ประตูน้ำ



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	☐ อื่น ๆ คุณภาพ ☐ คุณภาพเหมาะสมดี ☐ คุณภาพเหมาะสมพอใช้ ☐ ไม่เหมาะสม
คำอธิบาย	
ตอบ ๑ ทะเลสาบ บึง ตอบ ๒ แม่น้ำ ตอบ ๓ คู คลอง ลำห้วย ตอบ ๔ หนองน้ำ ตอบ ๕ น้ำตก น้ำซับ น้ำพุ ตอบ ๖ สระน้ำ ตอบ ๗ เขื่อน อ่างเก็บน้ำ ตอบ ๘ คลองส่งน้ำ ฝาย ทำนบ ประตูน้ำ ตอบ ๙ อื่น ๆ	ตอบ ๑ เหมาะสมดี หมายถึง ไม่มีกลิ่นและสีผิดปกติจากธรรมชาติ มีสัตว์น้ำอาศัยอยู่ได้ตามธรรมชาติ ไม่เป็นแหล่งรองรับของเสีย เช่น ขยะหรือน้ำทิ้งจากบ้านเรือน หรือสถานประกอบการใด ๆ ตอบ ๒ เหมาะสมพอใช้ หมายถึง ไม่มีกลิ่นและสีผิดปกติจากธรรมชาติ มีสัตว์น้ำอาศัยอยู่ได้ตามธรรมชาติ เป็นแหล่งรองรับของเสีย เช่น ขยะหรือน้ำทิ้งจากบ้านเรือน หรือสถานประกอบการใด ๆ ตอบ ๓ ไม่เหมาะสม หมายถึง มีกลิ่นและสีผิดปกติจากธรรมชาติ ไม่มีสัตว์น้ำอาศัยอยู่ได้ตามธรรมชาติเป็นแหล่งรองรับของเสีย เช่น ขยะหรือน้ำทิ้ง จากบ้านเรือน หรือสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดที่ ๔๐ การจัดการสภาพสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

คำอธิบาย
๑. ขยะมูลฝอย หมายรวมถึง เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า เศษพลาสติก ภาชนะที่ใส่อาหาร แก้ว มูลสัตว์หรือซากสัตว์ รวมตลอดถึงสิ่งอื่นใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่น ๆ ๒. การจัดการขยะมูลฝอย หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวม การขนถ่าย การขนส่ง และการกำจัดขยะมูลฝอย โดยมีมาตรการป้องกันไม่ให้ขยะมูลฝอยเป็นสาเหตุของสภาพกรุงรังจนก่อให้เกิดปัญหา เหตุรำคาญ หรืออุบัติเหตุ หรือเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของสัตว์และแมลงนำโรค หรือก่อให้เกิดมลพิษทางดิน น้ำ และอากาศ ๓. การเก็บรวบรวมขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ หมายถึง การเก็บรวบรวมขยะมูลฝอยลงในภาชนะที่ทำด้วยวัสดุแข็งแรง มีฝาปิด และมีความจุพอเพียงกับปริมาณมูลฝอยที่เกิดขึ้น ๔. การขนถ่ายหรือขนส่งขยะมูลฝอย หมายถึง การลำเลียงขยะมูลฝอยจากสถานที่เกิดขยะไปยังสถานที่กำจัดที่สามารถป้องกันการฟุ้งกระจาย และการตกหล่นของขยะมูลฝอยได้ ๕. การกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ หมายถึง การกำจัดขยะมูลฝอย โดยวิธีฝังกลบวิธีหมักทำปุ๋ย หรือวิธีเผาในเตาเผา หรือสถานที่ที่จัดไว้เฉพาะเพื่อการเผาขยะ ๖. ของเสียอันตราย หมายถึง ของเสียที่มีองค์ประกอบของวัตถุอันตราย ได้แก่ วัตถุระเบิด วัตถุไวไฟ วัตถุออกซิไดซ์ วัตถุมีพิษ วัตถุที่ทำให้เกิดโรค วัตถุกัดกร่อน วัตถุกัมมันตรังสี วัตถุที่ก่อให้เกิดการระคายเคือง เคมีภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๗. น้ำเสีย หมายถึง ของเสียที่อยู่ในสภาพเป็นของเหลว รวมทั้งมวลสารที่ปะปนหรือปนเปื้อนอยู่

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔๐.๑ การจัดการขยะมูลฝอย	
๔๐.๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีปัญหาขยะมูลฝอย หรือไม่	☐ มี ☐ ไม่มี
๔๐.๑.๒ ในกรณีที่มีปัญหา มีการจัดการขยะมูลฝอยหรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔๐.๑.๓ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการคัดแยกประเภทของขยะให้ถูกต้อง หรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี
๔๐.๑.๔ ในกรณีที่มีการจัดการขยะมูลฝอย สามารถกำจัดขยะมูลฝอยได้ถูกสุขลักษณะ หรือไม่	☐ ไม่ถูกสุขลักษณะ ☐ ถูกสุขลักษณะ
๔๐.๑.๕ การจัดการขยะมูลฝอยดำเนินงานโดยหน่วยงานใด	☐ หมู่บ้าน/ชุมชน ☐ อบต./เทศบาล ☐ โรงงาน/เอกชน ☐ อื่นๆ ระบุ.....
๔๐.๒ การจัดการขยะของเสียอันตราย	
๔๐.๒.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีปัญหาขยะของเสียอันตรายหรือไม่	☐ มี ☐ ไม่มี
๔๐.๒.๒ ในกรณีที่มีปัญหา มีการจัดการขยะของเสียอันตราย หรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี
๔๐.๒.๓ ในกรณีที่มีการจัดการขยะของเสียอันตราย สามารถกำจัดขยะของเสียอันตรายได้ถูกสุขลักษณะ หรือไม่	☐ ไม่ถูกสุขลักษณะ ☐ ถูกสุขลักษณะ
๔๐.๒.๔ การจัดการขยะของเสียอันตรายดำเนินงานโดยหน่วยงานใด	☐ หมู่บ้าน/ชุมชน ☐ อบต./เทศบาล ☐ โรงงาน/เอกชน ☐ อื่นๆ ระบุ.....
๔๐.๒.๕ จำนวนครัวเรือนที่มีการนำขยะมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์	จำนวน ครัวเรือน
๔๐.๓ การบำบัดน้ำเสีย	
๔๐.๓.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีปัญหาน้ำเสีย หรือไม่	☐ มี ☐ ไม่มี
๔๐.๓.๒ ในกรณีที่มีปัญหา แหล่งของน้ำเสียมาจากที่ใด	☐ ครัวเรือน ☐ โรงงาน ☐ อื่นๆ ระบุ.....
๔๐.๓.๓ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีระบบรวบรวมน้ำเสีย และระบบบำบัดน้ำเสีย หรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี
๔๐.๓.๔ มีการบำบัดน้ำเสียในบริเวณหมู่บ้าน / ชุมชนหรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี
๔๐.๓.๕ ในกรณีที่มีการบำบัดน้ำเสีย สามารถจัดการได้ถูกสุขลักษณะหรือไม่	☐ ไม่ถูกสุขลักษณะ ☐ ถูกสุขลักษณะ
๔๐.๓.๖ การบำบัดน้ำเสียดำเนินงานโดยหน่วยงานใด	☐ หมู่บ้าน/ชุมชน ☐ อบต./เทศบาล ☐ โรงงาน/เอกชน ☐ อื่นๆ ระบุ.....



ตัวชี้วัดที่ ๔๑ การจัดการมลพิษ

คำอธิบาย

๑. มลพิษทางอากาศ หมายถึง ภาวะอากาศที่มีสารเจือปนอยู่ในปริมาณที่สูง เช่น ฝุ่นละอองจากลมพายุ ไฟไหม้ป่า ก๊าซ ธรรมชาติ มลพิษจากท่อไอเสีย เป็นต้น
๒. มลพิษทางเสียง หมายถึง เสียงที่ดังเกินความจำเป็น จนก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพอนามัยของคน มาจากแหล่งต่าง ๆ มากมาย ได้แก่ การคมนาคม โรงงานอุตสาหกรรม เป็นเสียงที่เกิดจากการทำงานของเครื่องจักรขนาดต่าง ๆ คริวเรือน เป็นเสียงที่เกิดจากเครื่องมือ เครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น เครื่องตัดหญ้า เครื่องดูดฝุ่น เครื่องขัดพื้น วิทยุ โทรศัพท์ เป็นต้น

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔๑.๑ การจัดการมลพิษทางอากาศ	
๔๑.๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีปัญหามลพิษทางอากาศ หรือไม่	☐ มี ☐ ไม่มี
๔๑.๑.๒ ในกรณีที่มีปัญหามลพิษทางอากาศ มีสาเหตุเกิดจากมลพิษใด	☐ 1) การคมนาคมขนส่ง ☐ 2) การประกอบอาชีพของชุมชน เช่น เมาถ่าน เกษตรกรรม ฯลฯ ☐ 3) การเผาขยะ ☐ 4) การเผาเพื่อทำการเกษตร ☐ 5) ไฟป่าหรือภัยธรรมชาติอื่น ๆ ☐ 6) โรงงานอุตสาหกรรม ☐ 7) อื่น ๆ ระบุ.....
๔๑.๑.๓ ในกรณีที่มีปัญหามลพิษทางอากาศ มีหน่วยงานใดบ้างที่ร่วมจัดการแก้ไขปัญหา	☐ ๑) หมู่บ้าน/ชุมชน ☐ ๒) อบต./เทศบาล ☐ ๓) เอกชน ☐ ๔) หน่วยงานภาครัฐจากส่วนกลาง ☐ ๕) หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ☐ ๖) อื่น ๆ ระบุ.....
๔๑.๒ การจัดการมลพิษทางเสียง	
๔๑.๒.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีปัญหาด้านมลพิษทางเสียง จนทำให้เกิดความรำคาญอย่างต่อเนื่องหรือไม่	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
๔๑.๒.๒ ในกรณีที่มีปัญหามลพิษทางเสียง มีสาเหตุเกิดจากเหตุใด	☐ ๑) โรงงานอุตสาหกรรม ☐ ๒) การคมนาคมขนส่ง ☐ ๓) ร้านอาหารและสถานบันเทิง ☐ ๔) การเร่งเครื่องของยานพาหนะ ☐ ๕) การก่อสร้าง ☐ ๖) อื่น ๆ ระบุ.....



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔๑.๒.๓ ในกรณีที่มีปัญหามลพิษทางเสียง มีหน่วยงานใดบ้างที่ร่วมจัดการแก้ไขปัญหา	
	☐ ๑) หมู่บ้าน/ชุมชน
	☐ ๒) อบต./เทศบาล
	☐ ๓) เอกชน
	☐ ๔) หน่วยงานภาครัฐจากส่วนกลาง
	☐ ๕) หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่
	☐ ๖) อื่น ๆ ระบุ.....

หมวดที่ ๗ ความเสี่ยงของชุมชนและภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๔๒ ความปลอดภัยจากยาเสพติด

คำอธิบาย

๑. ยาเสพติด หมายถึง ผงขาว เฮโรอีน ฝิ่น กัญชา ยาบ้า สารระเหย ยาคลายเครียด ยาปลอมประสาท ยาไอ ยาเลิฟ ยาเค เคตามีน โคเคน ไอซ์ เป็นต้น ทั้งนี้ไม่นับรวมเหล้า บุหรี่ หรือยาแก้ปวดต่าง ๆ
๒. ผู้ใช้หรือผู้เสพยาเสพติดในหมู่บ้าน หมายถึง ผู้ใช้หรือผู้เสพยาเสพติดที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้เท่านั้น โดยไม่นับรวมผู้ใช้หรือ ผู้เสพยาเสพติดจากที่อื่นมาชั่วคราว หรือใช้ในหมู่บ้านนี้เป็นสถานที่เสพยาเสพติด ยอดรวมของผู้ใช้ยาเสพติดตามชนิดยา ต้องเท่ากับหรือมากกว่า ยอดรวมผู้เสพยาเสพติดทั้งหมด ของหมู่บ้าน
๓. ผู้ใช้หรือผู้เสพยาเสพติด ตามคำสั่งศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๔๖ ถือว่าเป็นผู้ป่วย ควรได้รับการดูแลได้รับการบำบัดรักษา
๔. วัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดให้กับประชาชนในหมู่บ้านเพื่อให้พ้นจากพิษภัยของยาเสพติดเท่านั้น ไม่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการปราบปรามหรือจับกุมผู้ติดยาเสพติดแต่อย่างใด

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔๒.๑ ในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือไม่	☐ มี ☐ ไม่มี (ข้ามไปข้อ ๔๒.๕)
๔๒.๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีผู้เสพยาเสพติดทั้งหมด	มีโปรตระกูล จำนวน คน
๔๒.๑.๒ ชนิดของยาเสพติดที่มีการใช้ในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้	
	☐ ๑) เฮโรอีน (ผงขาว)
	☐ ๒) ฝิ่น
	☐ ๓) โคเคน
	☐ ๔) ยาบ้า
	☐ ๕) ไอซ์
	☐ ๖) ยาไอ (ยาเลิฟ)
	☐ ๗) คีตามีน (ยาเค)
	☐ ๘) สารระเหย (กาว, ทินเนอร์)
	☐ ๙) ยาคลายเครียด/กล้ามเนื้อประสาท
	☐ ๑๐) อื่น ๆ โปรดระบุ.....



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔๒.๑.๓ อาชีพหรือสถานะของผู้ใช้ยาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน	
๔๒.๑.๓.๑ อาชีพ	
	☐ ๑) นักเรียน/นักศึกษา
	☐ ๒) เกษตรกรรม (ปลูกพืชปศุสัตว์)
	☐ ๓) ประมง
	☐ ๔) รับจ้าง
	☐ ๕) ค้าขาย
	☐ ๖) กรรมกร (ก่อสร้างแบกหาม ใช้แรงงาน)
	☐ ๗) ว่างงาน
	☐ ๘) เจ้าหน้าที่ของรัฐ
	☐ ๙) แรงงานนอกระบบ
	☐ ๑๐) แรงงานต่างด้าว
๔๒.๑.๓.๒ เพศ	
	☐ ๑) เพศหญิง
	☐ ๒) เพศชาย
	☐ ๓) เพศ LGBTI
๔๒.๑.๓.๓ อายุ	
	☐ ๑) อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี
	☐ ๒) อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี
	☐ ๓) อายุระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี
	☐ ๔) อายุระหว่าง ๓๑ - ๓๙ ปี
	☐ ๕) อายุระหว่าง ๔๐ - ๔๙ ปี
	☐ ๖) อายุระหว่าง ๕๐ - ๕๙ ปี
	☐ ๗) อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป
	☐ ๘) อื่นๆ โปรดระบุ.....
๔๒.๑.๔ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ ผู้ใช้ยาเสพติดซื้อยาเสพติดมาจากที่ใด	☐ ภายในหมู่บ้าน/ชุมชน ☐ ภายนอกหมู่บ้าน/ชุมชน ☐ ทั้งสองแหล่ง
๔๒.๑.๕ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีผู้ใช้ยาเสพติดที่เข้ารับการบำบัดฟื้นฟูหรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี
๔๒.๑.๕.๑ ผู้ใช้ยาเสพติดที่เข้ารับการบำบัดฟื้นฟู	มีโปรดระบุ จำนวน คน
๔๒.๑.๕.๒ ผู้ใช้ยาเสพติดที่เข้ารับการบำบัดฟื้นฟู และกลับสู่หมู่บ้าน/ชุมชน	มีโปรดระบุ จำนวน คน
๔๒.๒ เมื่อเปรียบเทียบการใช้ยาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชนกับปีที่ผ่านมา สถานการณ์การใช้ยาเสพติดเป็นอย่างไร	☐ เพิ่มขึ้น ☐ คงที่ ☐ ลดลง
๔๒.๓ ผู้ใช้ยาเสพติดก่อความเดือดร้อนในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่	
	☐ ๑) ลักทรัพย์/ชิงทรัพย์
	☐ ๒) กรรโชกทรัพย์



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	☐ ๓) ทำร้ายร่างกาย/ทะเลาะวิวาท
	☐ ๔) ก่อความรำคาญให้กับคนในหมู่บ้าน/ชุมชน
	☐ ๕) เป็นแหล่งแพร่ระบาดของยาเสพติดในหมู่บ้านหรือชุมชน
	☐ ๖) ทำอนาจารข่มขืนกระทำชำเรา
	☐ ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
๔๒.๔ ครั้วเรือนที่ได้รับความเดือดร้อนตามข้อ ๔๒.๓	จำนวน ครั้วเรือน
๔๒.๕ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ เป็นหมู่บ้านกองทุนแม่ของแผ่นดินหรือไม่	☐ ไม่เป็น ☐ เป็น
๔๒.๖ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือไม่	☐ ไม่มี (ข้ามไปข้อ 43) ☐ มี
๔๒.๖.๑ ผู้ดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน มีหน่วยงานใดบ้าง	☐ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ☐ อบต. /เทศบาล ☐ กลุ่มองค์กรเอกชน /องค์กรพัฒนาเอกชน ☐ กลุ่มประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
๔๒.๖.๒ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนมีการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ต่อไปนี้ หรือไม่	
	☐ ๑) การตั้งกฎ/กติกาของหมู่บ้าน/ชุมชน
	☐ ๒) การประชุมประชาคมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละครั้ง
	☐ ๓) การเดินเวรยาม/เฝ้าระวัง/ตั้งจุดตรวจในหมู่บ้าน
	☐ ๔) การแจ้งข่าวสารในการติดตามผู้มีพฤติกรรมเสพติด ค้ายาเสพติด
	☐ ๕) การรณรงค์เผยแพร่ให้ความรู้แก่ชาวบ้าน
	☐ ๖) การส่งเสริมกลุ่มเสี่ยงเข้ารับการฝึกอบรม
	☐ ๗) การส่งเสริมกิจกรรมทางเลือกให้กับกลุ่มเยาวชน
	☐ ๘) การบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
	☐ ๙) การส่งผู้ติดยาเสพติดไปบำบัดรักษาตามสถานบำบัด
	☐ ๑๐) การดูแลช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติดที่ผ่านการบำบัดรักษา
	☐ ๑๑) การส่งเสริมอาชีพให้กับผู้ที่เลิกยาเสพติดแล้ว
	☐ ๑๒) การดูแลช่วยเหลือผู้ที่ค้ายาเสพติดที่กลับใจแล้วผ่านโครงการทำความดีเพื่อแผ่นดิน
	☐ ๑๓) การจัดตั้งกองทุนยาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน
	☐ ๑๔) การจัดตั้งกองทุนแม่ของแผ่นดินในหมู่บ้าน/ชุมชน
	☐ ๑๕) กิจกรรม หรือกระบวนการที่ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยน/เรียนรู้
	☐ ๑๖) การติดตาม/ทบทวนการดำเนินงานด้านยาเสพติดผ่านมา



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	☐ ๑๗) การเชื่อมโยง/ขยายเครือข่ายกับหมู่บ้าน/ชุมชน
	☐ ๑๘) การตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติด
	☐ ๑๙) กิจกรรมอื่นๆ โปรดระบุ.....

ตัวชี้วัดที่ ๔๓ ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ

คำอธิบาย
๑. ภัยพิบัติ หมายถึง สาธารณภัย อันได้แก่ อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ภัยแล้ง ภาวะฝนแล้ง ฝนทิ้งช่วง ภัยจากลูกเห็บ ภัยอันเกิดจากไฟฟ้า ภัยที่เกิดจากโรคหรือการระบาดของแมลง หรือศัตรูพืชทุกชนิด ภัยอันเกิดจากโรคที่แพร่หรือระบาดในมนุษย์ อากาศหนาวจัดผิดปกติ ภัยสงคราม และภัยอันเนื่องมาจากการกระทำของผู้ก่อการร้าย กองกำลังจากนอกประเทศ ตลอดจนภัยอื่น ๆ ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติหรือมีบุคคลหรือสัตว์ทำให้เกิดขึ้น ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิต ร่างกายของประชาชน หรือทำให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินของประชาชน ๒. การเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ หมายถึง การเตรียมการรับมือกับภัยพิบัติ มุ่งเน้นกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้ครัวเรือนมีความสามารถในการคาดการณ์ เผชิญเหตุ และจัดการกับผลกระทบจากภัยพิบัติอย่างเป็นระบบ หากเตรียมความพร้อมได้ดีจะทำให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการเกิดภัยพิบัติ และเพิ่มโอกาสในการรักษาชีวิตให้ปลอดภัยจากเหตุการณ์ภัยพิบัติได้มากขึ้น ๓. ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาส/เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบหรือความเสียหาย ซึ่งมีความไม่แน่นอน เป็นไปได้ว่า จะไม่เกิดเหตุการณ์ใด ๆ ขึ้น ในขณะที่เดียวกันก็มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้นเช่นกัน

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔๓.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีความเสี่ยงที่จะเกิดภัยพิบัติหรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี
๔๓.๒ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ เสี่ยงจากภัยพิบัติใด	
	☐ ๑) อุทกภัย
	☐ ๒) วาตภัย
	☐ ๓) อัคคีภัย
	☐ ๔) ดินโคลนถล่ม
	☐ ๕) แผ่นดินไหว
	☐ ๖) ไฟป่า หมอกควัน/ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕
	☐ ๗) ภัยแล้ง
	☐ ๘) ภัยจากสารเคมี
	☐ ๙) ภัยทางถนน
	☐ ๑๐) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
๔๓.๓ ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนประสบภัย	จำนวน ครัวเรือน
๔๓.๓.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีครัวเรือนที่ประสบภัย ทำให้มีคนในครัวเรือนได้รับบาดเจ็บ เสียชีวิต สูญหาย หรือบ้านเรือน	จำนวน ครัวเรือน จำนวน คน



คู่มือการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กช. ๒ค) ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
เสียหายบางส่วน หรือเสียหาย ทั้งหลัง (ไม่นับซ้ำครัวเรือน)	
๔๓.๓.๒ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีครัวเรือนที่ประสบภัย ทำให้มีคนในครัวเรือนได้รับบาดเจ็บ	จำนวน ครัวเรือน จำนวน คน
๔๓.๓.๓ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีครัวเรือนที่ประสบภัย ทำให้มีคนในครัวเรือนเสียชีวิต	จำนวน ครัวเรือน จำนวน คน
๔๓.๓.๔ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีครัวเรือนที่ประสบภัย ทำให้บ้านเรือนเสียหายบางส่วน	จำนวน ครัวเรือน
๔๓.๓.๕ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีครัวเรือนที่ประสบภัย ทำให้บ้านเรือนเสียหายทั้งหลัง	จำนวน ครัวเรือน
๔๓.๓.๖ ครัวเรือนที่ประสบภัยฯ แยกสาเหตุ ได้ดังนี้ (ข้อนี้ไม่ต้องตอบ โปรแกรมจะประมวลผลจากฐานข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)	
๑) อุทกภัย	☐ จำนวน ครัวเรือน มูลค่าความเสียหาย บาท
๒) วาตภัย	☐ จำนวน ครัวเรือน มูลค่าความเสียหาย บาท
๓) อัคคีภัย	☐ จำนวน ครัวเรือน มูลค่าความเสียหาย บาท
๔) ดินโคลนถล่ม	☐ จำนวน ครัวเรือน มูลค่าความเสียหาย บาท
๕) แผ่นดินไหว	☐ จำนวน ครัวเรือน มูลค่าความเสียหาย บาท
๖) หมอกควัน/ควันพิษ	☐ จำนวน ครัวเรือน มูลค่าความเสียหาย บาท
๗) ภัยแล้ง	☐ จำนวน ครัวเรือน มูลค่าความเสียหาย บาท
๘) ภัยจากสารเคมี	☐ จำนวน ครัวเรือน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
	มูลค่าความเสียหาย บาท
๙) ภัยทางถนน	☐ จำนวน ครั้งเรือน มูลค่าความเสียหาย บาท
๑๐) ภัยจากการก่อความไม่สงบ	☐ จำนวน ครั้งเรือน มูลค่าความเสียหาย บาท
๑๑) อื่นๆ ระบุ.....	☐ จำนวน ครั้งเรือน มูลค่าความเสียหาย บาท
๔๓.๔ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีระบบการเตือนภัย หรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี
๔๓.๕ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการเตือนภัยในรูปแบบใด	
	☐ ๑) หอกระจายข่าว
	☐ ๒) โซเรนเตือนภัย
	☐ ๓) มีสเตอร์เตือนภัย (เป็นเครือข่ายในการประสานงานในระดับท้องถิ่น)
	☐ ๔) ประกาศข้อมูลข่าวสารที่สำคัญเพื่อเฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัยพิบัติในพื้นที่เสี่ยงภัยน้ำท่วมดินโคลนถล่มให้กับประชาชน)
	☐ ๕) อื่นๆ ระบุ.....
๔๓.๖ ในรอบปีที่ผ่านมา หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการดำเนินกิจกรรมด้านการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติหรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี
๔๓.๗ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการดำเนินกิจกรรมด้านการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ ด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)	
	☐ ๑) การรับฟังข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานราชการที่เข้ามาในชุมชน/หมู่บ้าน
	☐ ๒) แผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยประจำชุมชน/หมู่บ้าน
	☐ ๓) การเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติแบบมีส่วนร่วม เช่น การจัดทำแผนที่เสี่ยงภัย เส้นทางอพยพ การกำหนดพื้นที่อพยพร่วมกัน การฝึกซ้อมแผนการอพยพ ฯลฯ
	☐ ๔) คนในชุมชนสมัครเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เช่น มีสเตอร์เตือนภัย อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.), ทีมกู้ชีพกู้ภัยประจำตำบล (OTOS)
	☐ ๕) อื่นๆ ระบุ.....



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔๓.๘ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการฝึกซ้อมอพยพประชาชน (หนีภัย) หรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มีโปรดระบุ ปีละ ครั้ง
๔๓.๙ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีศูนย์อพยพ/ศูนย์พักพิงชั่วคราว หรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มีโปรดระบุ ตั้งอยู่ที่

ตัวชี้วัดที่ ๔๔ ความปลอดภัยจากความเสี่ยงในชุมชน

คำอธิบาย
๑. ความเสี่ยง หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเปล่า หรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบหรือทำให้ดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๒. เด็กติดเกม หมายถึง เด็กที่มีกิจกรรมการเล่นเกมอย่างเดียวไม่สนใจอย่างอื่น หมกมุ่นอยู่กับเกมทั้งวันทั้งคืน มีผลกระทบต่อการร่างกายและจิตใจ ๓. อาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การกระทำความผิดโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือในการกระทำความผิด เช่น การหลอกโอนเงินทางบัญชีธนาคาร หลอกขายของออนไลน์ การพนันออนไลน์ เป็นต้น

คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔๔.๑ การพนัน	
๔๔.๑.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการเล่นการพนัน หรือไม่	☐ มี ☐ ไม่มี
๔๔.๑.๒ มีการเล่นการพนันต่อไปนี้ หรือไม่	
	☐ ๑) มวยตู้
	☐ ๒) หว่ยเถื่อน
	☐ ๓) ฟุตบอล
	☐ ๔) ไพ่
	☐ ๕) ไฮโล/ถั่ว/น้ำเต้า
	☐ ๖) ขนไก่/ขนโค/ปลากัด
	☐ ๗) สลากเกอร์/บิลเลียด
	☐ ๘) อื่น ๆ ระบุ.....
๔๔.๒ ภัยอื่น	
๔๔.๒.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีปัญหาเด็กวัยรันทักกัน หรือไม่	☐ มี ☐ ไม่มี
๔๔.๓ ร้านเกม	
๔๔.๓.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีร้านเกม หรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี มีโปรดระบุ จำนวน คน



คำถาม	ตัวเลือก/คำตอบ
๔๔.๓.๒ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีปัญหาเด็กติดเกมจนทำให้เกิดปัญหาในครอบครัวหรือ ชุมชน หรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี มีประชากร จำนวน คน
๔๔.๓.๓ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีปัญหาเด็กแว้น หรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี มีประชากร จำนวน คน
๔๔.๓.๔ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการบาดเจ็บ/ทำร้ายร่างกาย/ทะเลาะวิวาทอันเนื่องมาจากการดื่มสุรา หรือไม่	☐ ไม่มี ☐ มี มีประชากร จำนวน คน
๔๔.๔ ความเสี่ยงจากเทคโนโลยี โซเชียล และ อาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	
๔๔.๔.๑ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	☐ ไม่มี ☐ มี
๔๔.๔.๒ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการหลอกลวงเงินทางบัญชีธนาคาร	☐ จำนวน คน
๔๔.๔.๓ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการหลอกลวงของออนไลน์	☐ จำนวน คน
๔๔.๔.๔ หมู่บ้าน/ชุมชนนี้ มีการพนันออนไลน์	☐ จำนวน คน
๔๔.๔.๕ อื่น ๆ	ประชากร..... จำนวน คน

ภาคผนวก จ.

แบบสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค)



ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ๗ หมวด ๔๔ ตัวชี้วัด		คะแนนที่ได้
หมวดที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน (๑๐ ตัวชี้วัด)		
ตัวชี้วัดที่ ๑	ถนน	
ตัวชี้วัดที่ ๒	น้ำดื่ม	
ตัวชี้วัดที่ ๓	น้ำใช้	
ตัวชี้วัดที่ ๔	น้ำเพื่อการเกษตร	
ตัวชี้วัดที่ ๕	ไฟฟ้าและเชื้อเพลิงในการหุงต้ม	
ตัวชี้วัดที่ ๖	การมีที่ดินทำกิน	
ตัวชี้วัดที่ ๗	การติดต่อสื่อสาร	
ตัวชี้วัดที่ ๘	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	
ตัวชี้วัดที่ ๙	สิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการและผู้สูงอายุ	
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	พื้นที่สาธารณะสีเขียวและพื้นที่สาธารณะประโยชน์	
หมวดที่ ๒ สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (๑๐ ตัวชี้วัด)		
ตัวชี้วัดที่ ๑๑	การมีงานทำ	
ตัวชี้วัดที่ ๑๒	การทำงานในสถานประกอบการ	
ตัวชี้วัดที่ ๑๓	ร้านอาหารและร้านค้า	
ตัวชี้วัดที่ ๑๔	ผลผลิตจากการทำนา	
ตัวชี้วัดที่ ๑๕	ผลผลิตจากการทำไร่	
ตัวชี้วัดที่ ๑๖	ผลผลิตจากการทำสวน	
ตัวชี้วัดที่ ๑๗	ปศุสัตว์และการประมง	
ตัวชี้วัดที่ ๑๘	ผลผลิตจากการทำเกษตรอื่น ๆ	
ตัวชี้วัดที่ ๑๙	การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน	
ตัวชี้วัดที่ ๒๐	การท่องเที่ยว	
หมวดที่ ๓ สุขภาวะและอนามัย (๗ ตัวชี้วัด)		
ตัวชี้วัดที่ ๒๑	การป้องกันโรคติดต่อ	
ตัวชี้วัดที่ ๒๒	การได้รับบริการและดูแลสุขภาพอนามัย	
ตัวชี้วัดที่ ๒๓	อนามัยแม่และเด็ก	
ตัวชี้วัดที่ ๒๔	สุขภาวะคนพิการและผู้สูงอายุ	
ตัวชี้วัดที่ ๒๕	อนามัยสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัดที่ ๒๖	ความปลอดภัยในการทำงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๒๗	การกีฬาและการออกกำลังกาย	
หมวดที่ ๔ ความรู้และการศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)		
ตัวชี้วัดที่ ๒๘	การให้บริการด้านการศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ ๒๙	ความรู้รอบรู้	
ตัวชี้วัดที่ ๓๐	การได้รับการฝึกอบรมด้านต่างๆ	
ตัวชี้วัดที่ ๓๑	โอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาของคนพิการ	
หมวดที่ ๕ การมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน (๕ ตัวชี้วัด)		
ตัวชี้วัดที่ ๓๒	การรวมกลุ่มของประชาชน	
ตัวชี้วัดที่ ๓๓	การมีส่วนร่วมของชุมชน	
ตัวชี้วัดที่ ๓๔	ความปลอดภัยของหมู่บ้าน / ชุมชน	



ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค) ๗ หมวด ๔๔ ตัวชี้วัด		คะแนนที่ได้
ตัวชี้วัดที่ ๓๕	ศาสนสถาน ศูนย์เรียนรู้ชุมชน และภูมิปัญญาชุมชน	
ตัวชี้วัดที่ ๓๖	การได้รับความคุ้มครองทางสังคม	
หมวดที่ ๖ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๕ ตัวชี้วัด)		
ตัวชี้วัดที่ ๓๗	การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัดที่ ๓๘	คุณภาพดิน	
ตัวชี้วัดที่ ๓๙	คุณภาพน้ำ	
ตัวชี้วัดที่ ๔๐	การจัดการสภาพสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	
ตัวชี้วัดที่ ๔๑	การจัดการมลพิษ	
หมวดที่ ๗ ความเสี่ยงของชุมชนและภัยพิบัติ (๓ ตัวชี้วัด)		
ตัวชี้วัดที่ ๔๒	ความปลอดภัยจากยาเสพติด	
ตัวชี้วัดที่ ๔๓	ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ	
ตัวชี้วัดที่ ๔๔	ความปลอดภัยจากความเสี่ยงในชุมชน	
ได้คะแนน ๑ จำนวน		ตัวชี้วัด
ได้คะแนน ๒ จำนวน		ตัวชี้วัด
ได้คะแนน ๓ จำนวน		ตัวชี้วัด

เกณฑ์การจัดระดับการพัฒนาหมู่บ้าน / ชุมชน

ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค)	ระดับการพัฒนาหมู่บ้าน / ชุมชน	ผลการประเมิน
หมู่บ้าน / ชุมชนได้ ๑ คะแนน จำนวน ๑๕-๔๔ ตัวชี้วัด	อันดับที่ ๑	หมู่บ้าน/ชุมชนยังไม่พัฒนา
หมู่บ้าน / ชุมชนได้ ๑ คะแนน จำนวน ๘-๑๔ ตัวชี้วัด	อันดับที่ ๒	หมู่บ้าน/ชุมชนกำลังพัฒนา
หมู่บ้าน / ชุมชนได้ ๑ คะแนน จำนวน ๐-๗ ตัวชี้วัด	อันดับที่ ๓	หมู่บ้าน/ชุมชนพัฒนา

คณะกรรมการหมู่บ้าน/ชุมชน ผู้นำชุมชน หรือผู้ให้ข้อมูล
ขอรับรองว่าข้อมูลในแบบสอบถามนี้ เป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง



ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ลงชื่อ 	ลงชื่อ



(.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	(.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
--	--

คณะกรรมการบริหารจัดการเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) ระดับตำบล
ขอรับรองว่าข้อมูลในแบบสอบถามนี้ เป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ลงชื่อ	ลงชื่อ



(.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	(.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก จ.

แบบติดตามผลการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. ๒ค)



ระดับ	ผลการติดตาม
คณะกรรมการบริหารจัดการเก็บข้อมูลฯ <u>ระดับตำบล</u> ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่/...../.....	☐ ถูกต้อง/ครบถ้วน ☐ ต้องแก้ไข ดังนี้
คณะกรรมการบริหารจัดการเก็บข้อมูลฯ <u>ระดับอำเภอ</u> ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่/...../.....	☐ ถูกต้อง/ครบถ้วน ☐ ต้องแก้ไข ดังนี้
คณะกรรมการบริหารจัดการเก็บข้อมูลฯ <u>ระดับจังหวัด</u> ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่/...../.....	☐ ถูกต้อง/ครบถ้วน ☐ ต้องแก้ไข ดังนี้
ส่วนกลาง	☐ ถูกต้อง/ครบถ้วน ☐ ต้องแก้ไข ดังนี้



ลงชื่อ	
.....	
(.....)	
ตำแหน่ง	
.....	
วันที่	
...../...../.....	

